

**Справка**  
**по итогам тематической проверки «Организация работы в классах с предпрофильным обучением и профильного обучения в 10-11 классах в МБОУ СОШ №7 ЗАТО Циолковский в 2018-2019 учебном году»**

Отдел образования, спорта, культуры и молодежной политики Администрации  
ЗАТО Циолковский

30.11.2018

**Цель проверки:** Организация работы в классах с предпрофильным обучением и профильного обучения в 10-11 классах в МБОУ СОШ №7 ЗАТО Циолковский в 2018-2019 учебном году

**Задачи:**

1. Проанализировать уровень системной предпрофильной работы на III уровне образования (в основной школе).

2. Проанализировать уровень и качество подготовки обучающихся в профильных классах на IV уровне обучения (старшей школы).

**Вид проверки:** тематическая проверка

**Форма проверки:**

- изучение и анализ Учебного плана МБОУ СОШ №7 ЗАТО Циолковский на 2018-2019 учебный год.

- проверка рабочих программ учителей по предметам предпрофильной подготовки в 5-9-х классах и профильного обучения в 10-11-х классах

- проверка тетрадей обучающихся по предметам предпрофильной подготовки в 5-9-х классах и профильного обучения в 10-11-х классах

- проверка классных журналов (накопляемость отметок, посещаемость уроков, качество знаний) по предметам предпрофильной подготовки в 5-9-х классах и профильного обучения в 10-11-х классах

- проверка раздела сайта образовательной организации по предпрофильной подготовке в 5-9-х классах и профильного обучения в 10-11-х классах.

Методы проверки: беседы с руководителем образовательной организации, изучение представленной документации, посещение уроков и внеклассных мероприятий, беседы с учителями и обучающимися.

**Сроки проверки:** 12.11.2018 – 21.11.2018

ФГОС предъявляют новые требования к организации процесса обучения на старшей ступени образования. Актуальным становится раннее выявление образовательной области, успешной для обучающегося. Поэтому основная задача обновления среднего общего уровня образования состоит в том, что обучение должно быть индивидуализированным, функционально эффективным.

В Концепции профильного обучения на среднем общем уровне образования отмечается то, что реализация идеи профилизации ставит выпускника основного общего уровня образования перед необходимостью совершения выбора – предварительного самоопределения в отношении профиля дальнейшего обучения и прогнозирования будущей профессиональной деятельности.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, организация практикоориентированной работы,



направленной на подготовку школьников к осознанному поступлению в профильные классы и дальнейшему обучению.

В соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ №7 ЗАТО Циолковский в параллели 7,8,9-х классов организовано предпрофильное обучение по направлениям: гуманитарное, технологическое, социально-экономическое, универсальное со спортивно-оборонным уклоном.

В 7А классе (гуманитарный профиль) – учебный недельный план составлен по варианту №3 (изучение второго иностранного языка); из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлен один час на предмет «Русский язык», 1 час на предмет «Биология». «Второй иностранный язык: «Французский/немецкий» – 2 часа.

В 7Б классе (технологический профиль) – учебный недельный план составлен по варианту №2; из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час на предмет «Математика», «Биология», «Физика», введён предмет «Информатика».

В 7В классе (универсальный профиль) – учебный недельный план составлен по варианту №2; из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен один час на предмет «Математика», «Биология», введён предмет «Информатика», курс по выбору «НВП».

В 8А классе (гуманитарный профиль) – учебный недельный план составлен по варианту №3; из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен один час на русский язык, введён предмет «Графика». «Второй иностранный язык: «Французский/немецкий» – 2 часа.

В 8Б классе (технологический профиль) – учебный недельный план составлен по варианту №2; для организации предпрофильной подготовки из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час на предмет «Математика», «Информатика», введён предмет «Графика». Учитывая интересы и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, а также для усиления «аэрокосмической» направленности в 8Б классе во внеурочной деятельности выделены часы на следующие элективные курсы: «Робототехника», «Ракетомоделирование», «Физика в космосе», «Астрономия».

В 8В классе (универсальный профиль) – учебный недельный план составлен по варианту №2; из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час на предмет «Математика», «Информатика», 1 час – курс по выбору «НВП», введён предмет «Графика».

В 9А классе (гуманитарный профиль) – учебный недельный план составлен по варианту №3; из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час на предмет «Русский язык», введён предмет «Графика». «Второй иностранный язык: «Китайский/немецкий» – 2 часа.

В 9Б классе (социально-экономический профиль) – учебный недельный план составлен по варианту №2; из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час на предмет «Математика», «Информатика», введён предмет «Графика», 1 час – курс по выбору «Элементы финансовой грамотности»

В 9В классе (универсальный профиль) – учебный недельный план составлен по варианту №2; из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлен 1 час на предмет «Математика», «Информатика», введён предмет «Графика», 1 час - курс по выбору «НВП».



Но заявленные в Учебном плане элективные курсы «Ракетомоделирование» в 8Б классе и «Элементы финансовой грамотности» в 9Б классе не ведутся по причине отказа учителей.

На уровне среднего общего образования в параллели 10-х классов сформированы два профиля обучения: гуманитарный – 10А класс и технологический – 10Б класс. По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10А классе на углубленном уровне изучаются следующие предметы: «Русский язык», «Английский язык», «Обществознание», введён второй иностранный язык («Немецкий/китайский»). Данный набор предметов реализует гуманитарный профиль обучения. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлено по одному часу на следующие курсы по выбору: «Практикум по решению задач», «Принципы русской орфографии и пунктуации»; добавлен один час на предмет «Математика». Обучающиеся 10Б класса на углубленном уровне изучают следующие предметы: «Математика», «Физика», «Информатика». Данные предметы обеспечивают реализацию учебного плана технологического профиля обучения. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлено по одному часу на следующие курсы по выбору: «Компьютерная графика», «Принципы русской орфографии и пунктуации».

Учебный предмет «Естествознание» в 10 классах не изучается: три учебных предмета естественного цикла «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне во всех профильных классах, за исключением технологического профиля. В 10Б классе на изучение предмета «Физика» отведено в учебном плане 4 часа, 4 часа – на предмет «Информатика» и 6 часов – на предмет «Математика» для обеспечения углубленного изучения предметов.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право». «Экономика» преподаётся в составе данного предмета в обоих профилях; раздел «Право» изучается как самостоятельный предмет.

В 11 классе (универсальный профиль) по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубленном уровне изучаются предметы: «Русский язык», «Обществознание». Учебный предмет «Естествознание» в 11 классе не изучается: три учебных предмета естественного цикла «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на предмет «Биология» и курсы по выбору: «Принципы русской орфографии и пунктуации», «Практикум по решению задач», «Основы экономической теории», «Актуальные проблемы развития общества».

С целью оценки сформированности метапредметных результатов в освоении основной образовательной программы среднего общего образования в 10-х и 11 классах выделено 2 часа на выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Положение о предпрофильной подготовке и профильном обучении, Порядок комплектования классов с предпрофильным и профильным обучением не представлены.

На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 8-х классов посещают 3 элективных курса, обучающиеся 9-х классов – 6 элективных курсов, обучающиеся 10-х классов



– 6 элективных курсов, обучающиеся 11 класса – 9 элективных курсов. Группы сформированы на основе письменных заявлений обучающихся (количественный состав представлен и целыми классами и группами от 3-х до 12-15 обучающихся). Суммарная предельно допустимая нагрузка на одного обучающегося не превышает 35-36 часов в 7-9-х классах и 36-37 часов в 10-11-х классах, что соответствует санитарным нормам для данного этапа обучения.

Проверка журналов элективных курсов показала то, что от 30 до 50% обучающихся часто пропускают занятия элективных курсов, особенно в субботу. Учитель русского языка Ляхова М.Н. и учитель НВП Е.А. Бабенко не выставляют пропуски учащихся в журнал. У учителя химии Калиберда В.В. сделана запись о проведенных занятиях элективного курса «Многообразие органического мира» в 9 классе 25 октября и 30 октября 2018 года, хотя все 3 обучающихся (по списку) отсутствовали на занятиях.

Были проверены классные журналы 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10Б, 11 классов.

При проведении проверки контролировалось заполнение и ведение строго определенных страниц классного журнала в соответствии с бланком контроля. Результаты проверки отражены в бланке контроля.

№ п/п	Элементы контроля	7А	7Б	8А	8Б	9А	10Б	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Заполнение титульного листа журнала	+	-	+	-	-	-	-
2	Заполнение оглавления журнала	+	+	+	+	+	+	+
3	Подпись страниц по предметам с его полным наименованием в соответствии с учебным планом ОУ	+	+	+	+	+	+	+
4	Списки обучающихся по предметам	+	+	+	+	+	+	+
5	Общие сведения об обучающихся:							
	– номер личного дела;	+	+	+	+	+	-	+
	– Ф. И. О. обучающегося;	+	+	+	+	+	+	+
	– дата рождения;	+	+	+	+	+	+	+
	– Ф. И. О. родителей;	+	+	+	+	+	+	+



	– место работы родителей, рабочий телефон;	- №№ 7,22, 16,25	+	+	+	+	+	+
	– домашний адрес, телефон	- №№ 16,22	+	+	+	+	+	+
6	Сводная ведомость учета посещаемости	- 2 четв	- 2 четв	- 2 четв	- 2 четв	- 2 четв	- 2 четв	+
7	Сводная ведомость учета успеваемости:							
	– Ф. И. О. обучающегося;	+	+	+	+	+	+	+
	– полное наименование предметов;	+	+	+	+	+	+	+
	– оценки четвертные, полугодовые, годовые, экзаменационные, итоговые;	+	+	+	+	+		
	– заполнение графы о переводе, окончании школы;							
8	Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время	+	+	+	+	+	+	+
9	Листок здоровья	+	+	+	+	+	+	+
10	Аккуратность ведения журнала, наличие исправлений							

Проверка классных журналов 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10Б, 11 классов показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению и ведению классных журналов добросовестно.

Однако по итогам проверки выявлены следующие нарушения, недостатки при оформлении и ведении классных журналов классными руководителями:

9А: с. 48 (ошибка в отчестве учителя).

7А: исправлена оценка, не заверена печатью и подписью.

8А: журнал не обернут; Давыдов Д., - не вписан № личного дела, с.19 – нет печати (оценка исправлена).



8Б: журнал не обернут; Петрушин Д. – нет информации о месте работы родителей и И.О. отца; Зайченко А. – нет отчества отца.

Гизатуллин А. – в сводной ведомости успеваемости оценка по физической культуре вписана карандашом; Клименков, Клименова, Севрюк – оценки зачёркнуты, нет записи, что оценки внесены ошибочно. Ситникова – выбыла, нет реквизитов приказа о выбытии. С.38, 52 – исправлены оценки, нет печати и записи, что оценки исправлены. 11 класс: нет № личного дела Всеволодской А., с. 56 – нет наименования предмета.

Имеются записи карандашом: 7А – физическая культура, ИЗО, 9А – биология, 9В – информатика, 8А – биология, 8Б – физическая культура, химия, 7Б – русский язык, информатика, биология, история, 10Б – физическая культура.

Домашнее задание спланировано не на каждом уроке, нет повторения, задания однотипные, имеются записи: «закончить», «продолжить», «выучить».

На момент проверки у учителей (Андросик Г.Г., Федорченко Ю.М., Ляхова М.Н., Глухова Н.Г., Самко О.А.) в журнале прописаны даты, темы отсутствуют, 9А: физическая культура – темы записаны, даты отсутствуют.

Анализ посещённых уроков показывает, что все предметы в основном ведутся в традиционной форме, отсутствует систематическая дифференцированная и индивидуальная работа как с обучающимися, имеющими затруднения в освоении программного материала, так и со способными и мотивированными на обучение детьми, также с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Слабый уровень знаний выявлен у обучающихся 7А, 7В, 8А, 8В, 9В классов. В 10Б классе из 22 обучающихся 9 человек не усваивают образовательную программу по математике, физике, информатике, химии, русскому языку и другим предметам, на уроках не работают (лишь присутствуют), домашние задания не выполняют, так как не имеют необходимого уровня знаний и подготовки для обучения в профильном классе. В остальных классах с предпрофильной подготовкой и профильным обучением также есть группы детей со слабым уровнем знаний.

Есть случаи завышения отметок, особенно по предмету «Биология».

Во время проверки уровень организации предпрофильной подготовки в 7-9-х классах и профильного обучения в 10-11-х классах в образовательной организации не подтвердил обеспечение повышенного уровня изучения профильных предметов и более высокого уровня базовых учебных предметов, кроме русского языка в 10-11-х классах (учителя Ляхова М.Н., Руденко Е.С.), физики и информатики в 10-х классах (учитель Фадеева З.Ю., кроме группы детей – 9 человек – в 10Б классе, уровень знаний и подготовки которых не соответствует выбранному технологическому профилю).

На проверку были представлены тетради по математике (алгебре и геометрии) следующих учителей: Куксиной К.В. – рабочие и для контрольных работ по алгебре обучающихся 8Б класса (тетради не все); Самко О.В. – рабочие и для контрольных работ по геометрии обучающихся 9А, 9Б, 9В классов (тетради для контрольных работ по геометрии у половины учащихся новые и чистые, без единой записи или с одинарными листами-вкладышами, вместо отметки у некоторых стоит «см»); Герасимовой Е.А. – рабочие и для контрольных работ по алгебре и геометрии обучающихся 7Б, 10Б классов (у некоторых обучающихся тетради для контрольных работ новые без записей, у некоторых в чистых тетрадях вложены листы с контрольными работами).



Проверены также рабочие тетради по информатике у учителя Фадеевой З.Ю. в 10Б, 7Б, 7В классах, у учителя Старковой А.Ю. в 7Б классе, по английскому языку у учителя Андрияновой К.С. в 9А классе (8 тетрадей), у учителя Смирновой Н.А. в 10А классе (7 тетрадей); по китайскому языку у учителя Прокловой В.С. в 9А классе.

На проверку были представлены тетради по русскому языку Коновой Т.В., Горячкиной О.В. – рабочие и по развитию речи, Ляховой М.Н. – рабочие и контрольные. На проверку предоставлены не все тетради. В проверенных тетрадях, в основном, соблюдается единый орфографический режим. Ошибки учителями не классифицируются, исправляются не все ошибки, проверяются не все домашние работы. Титульный лист оформляется учащимися с ошибками, не проверен.

В тетрадях по биологии обучающихся 11 класса (Глухова Н.Г.) 7 тетрадей (из 9) удовлетворяют всем требованиям. Две тетради не удовлетворяют требованиям ведения тетрадей. У половины представленных тетрадей титульные листы оформлены не должным образом. Тетради учителем не проверяются.

В тетрадях по физике обучающихся 7Б класса (Ковтун Е.В.) единый орфографический режим не выполняется (не записывается каждый урок, дата, тема урока, не соблюдаются поля). Тетради проверяются не систематически; оцениваются домашние работы, в тетрадях отражается однообразие форм работы. Тетради Ломова А., Фадеева Н не проверены, у Кузнецова Д. новая тетрадь. Учитель исправляет не все ошибки в работах учеников, в оформлении титульного листа, в фамилии учителя.

В 10А классе (Майоров Д.А.) по географии тетради учителем не проверены.

По результатам проверки выявлено то, что только у 3-5 обучающихся в каждом классе тетради имеют хороший внешний вид, опрятны. Большая часть тетрадей имеет неудовлетворительный внешний вид: без обложек, неопрятные, большинство учащихся не пишут даты и темы классных и домашних работ, некоторые не пишут дату контрольной или самостоятельной работы по алгебре и геометрии. Титульные листы не проверены ни у одного учащегося по всем предметам и не соответствуют единым требованиям: вид тетради и предмет, наименование школы в соответствии с Уставом общеобразовательной организации, класс (литер пишется с большой буквы без кавычек), фамилия имя ученика в родительном падеже, допускают орфографические ошибки.

Контрольные работы проверяются всеми учителями математики, но проверяются поверхностно: учителя делают записи небрежным почерком, часто не указывают и не исправляют все допущенные ошибки в заданиях, рядом с проверенным заданием стоит знак «+» или «-» (такая проверка должна использоваться только для тестовых работ), ученик должен видеть в каких действиях он допустил ошибку. Не все учащиеся выполняют работу над ошибками в тетрадях для контрольных работ, не указана дата проведения работы над ошибками, нет чёткого алгоритма в выполнении и оформлении действий ученика в работе над ошибками и оценке работы учителем, что является недопустимым для учебного предмета «математика».

В рабочих тетрадях по всем предметам не все учащиеся регулярно выполняют домашние работы, не всегда написана дата (поэтому соответствие объёма домашнего задания норме проследить невозможно), в классных работах также отсутствуют все задания у всех учеников, некоторые делают записи карандашом, чернилами различных цветов, выполняют чертежи и графики ручкой



(не карандашом) от руки, без линейки и других чертёжных инструментов допускают грязные зачёркивания и неаккуратные исправления. Большая часть учащихся не соблюдает орфографический режим: оформление заданий, отступы между работами и заданиями не соответствуют единым требованиям.

Ни у одного ученика невозможно было увидеть в тетрадях индивидуальную дифференцированную работу, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие тетради проверяются формально (по результатам проверки сложилось впечатление о том, что, тетради были проверены наспех, так как был запрос). Требования Положения образовательной организации о соблюдении единого орфографического режима и единых требований к ведению тетрадей не соблюдаются (Положение не утверждено), хотя учителя получают ежемесячно выплаты компенсационного характера за проверку тетрадей от 10% до 25%. (Положение не утверждено).

Такое качество проверки рабочих тетрадей приводит к тому, что учащиеся перестают регулярно и самостоятельно выполнять домашние задания, теряют интерес к изучению предмета.

### **Выводы:**

По результатам проверки и из бесед с учителями выяснилось то, что сложность в организации работы обучающихся 7-9-х и 10Б классов на занятиях, добавленных в учебный план предметов для углубленного изучения и элективных курсов, связана с разным уровнем подготовки обучающихся, поэтому для организации эффективной работы лучше использовать для предпрофильной подготовки и профильного обучения не однопрофильные классы, а модель многопрофильного обучения с созданием мобильных групп по нескольким профилям обучения.

Учебные часы Учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса, на предметы для углубленного изучения можно добавлять с 7 класса, но элективные курсы следует вводить в 8-9-х классах.

Элективные курсы в 8-9-х (особенно в 9 классе) должны носить вариативный характер, создаваться на базе мобильных учебных групп, у учащихся должна быть возможность реального выбора для обеспечения предварительного самоопределения в отношении профилирующих направлений будущего обучения. За время обучения в 8-9-х классах обучающиеся должны выбрать и освоить не менее 4-х элективных курсов продолжительностью от 8 до 34 часов (предметные, ориентационные: консультации педагогов и психолога; ознакомление с особенностями различных профилей обучения и профессий; построение индивидуальных учебных планов; кружки; экскурсии).

В 10-11-х профильных классах должны быть также сформированы мобильные учебные группы, в которых обучающиеся должны выбрать не менее двух предметов, изучаемых на профильном уровне, и элективных курсов по выбранному профилю. Такая организация учебного процесса на уровне среднего общего образования позволит сочетать классно-урочную систему обучения и предметно-групповую форму для индивидуализации обучения, и реализации лично ориентированного образовательного процесса.

С использованием модели обучения в мобильных учебных группах профильные предметы и элективные курсы помогут обеспечить более высокий уровень изучения базовых учебных предметов и помочь подготовиться к сдаче



ЕГЭ, а также обеспечить повышенный уровень изучения одного или нескольких профильных предметов.

Итоги проверки рабочих программ представлены в приложении №1.

### Рекомендации и требования:

1. Директору школы (С.В. Рупакова) организовать работу по предпрофильной подготовке в 8-9-х классах и профильному обучению в 10-11-х классах в 2019-2020 учебном году с учётом мнения и пожелания учителей школы на основе мобильных учебных групп.

2. Скорректировать план внутришкольного контроля за качеством предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся, посещением обучающимися учебных занятий и занятий элективных курсов, проверкой тетрадей обучающихся по учебным предметам в срок до **10.01.2019**. Ответственный: директор школы С.В. Рупакова.

3. Рассмотреть результаты тематической проверки по организации работы в классах с предпрофильным и профильным обучением в 7-9-х, 10-11 классах на заседании педагогического совета в срок до **28.12.2018**. Ответственный: исполняющий обязанности директора школы А.Б. Липская.

4. Разработать и утвердить локальные акты образовательной организации в части предпрофильной подготовки и профильного обучения и порядок проверки тетрадей обучающихся в срок до **01.03.2019**. Ответственный: директор школы С.В. Рупакова.

5. Довести единые требования к ведению и проверке тетрадей обучающихся до каждого учителя школы, проводить регулярный контроль **не реже 1 раза в учебную четверть**. Ответственный: зам. директора по УВР Е.С. Руденко.

6. Исполняющему обязанности директора МБОУ СОШ №7 ЗАТО Циолковский (А.Б. Липская), привлечь к дисциплинарной ответственности учителей, не осуществляющим проверку тетрадей, но получившим выплаты компенсационного характера в период с сентября по декабрь (включительно) 2018 года и отменить выплаты компенсационного характера с декабря 2018 по апрель 2019 г за проверку тетрадей учителям, не осуществляющим проверку, но получившим за проверку тетрадей выплаты компенсационного характера.

7. Предоставить в Отдел образования справку о результатах работы по организации работы в классах с предпрофильным обучением в 7-9-х и профильным обучением в 10-11 классах в срок до **01.06.2018**. Ответственный: директор школы С.В. Рупакова.

8. Информацию о принятых мерах и о проделанной работе по устранению выявленных нарушений и замечаний предоставить в адрес Отдела образования в срок до **10.01.2019**.

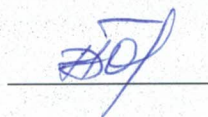
Начальник Отдела образования,  
спорта, культуры и  
молодежной политики  
Администрации ЗАТО Циолковский



О.В. Павленко

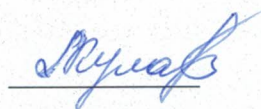


Заместитель начальника  
Отдела образования, спорта, культуры  
и молодежной политики  
Администрации ЗАТО Циолковский



О.А. Банных

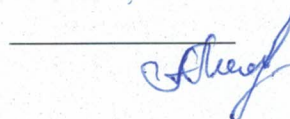
Главный специалист по общему  
дополнительному образованию  
Отдела образования, спорта, культуры  
и молодежной политики  
Администрации ЗАТО Циолковский



Л.В. Кулавская

Со справкой ознакомлен,  
экземпляр справки получен

Директор МБОУ СОШ №7  
ЗАТО Циолковский



С.В. Рупакова

И.О. Мухомовой  
А.Б.

30 ноября 2018 года