

Утверждаю
Директор
МБОУ СОШ №7 им. академика В.П. Бармина ЗТО Циолковский
В. Сергеев
2020 год
приказ № 010/2020 2020 г.



**Комплексный план профилактической работы
МБОУ СОШ №7 им. академика В.П. Бармина ЗТО Циолковский
с участниками образовательного процесса
на 2020-2021 учебный год**

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
<i>Содержание направления работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с педагогами			
Подготовка приказов о назначении ответственных за профилактику безопасности дорожного движения		Август 2020 года	Директор
Знакомство с нормативно – правовой базой Федерального и регионального уровня		Ежегодно	Администрация школы
Обзор методической литературы и спецлитературы для использования на уроках по ПДД и внеклассных мероприятиях		2 раза в год (сентябрь, апрель и по индивидуальным запросам педагогов)	Библиотекарь школы
Информационные совещания о проведении профилактических бесед с учащимися	проведение профилактических бесед с учащимися	в течение года	Администрация школы
Оформление школьного Паспорта дорожной безопасности.		Август 2020 года	Секретарь
II. Работа с родителями			
Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в городе и области, о нарушениях ПДД учащимися школы, анализ и обсуждение учащихся, являющихся нарушителями.	беседы с родителями по профилактике детского травматизма	в течение года	Классные руководители, Администрация школы
Выступление на родительских собраниях о проблеме безопасности дорожного движения	профилактика ДДТ травматизма	В течение года	Администрация школы, инспектор по профилактике ДДТТ, классные руководители
Участие родителей в мероприятиях класса с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках.	предупреждение ДДТ травматизма	в течение года	классные руководители, представители родительской общественности
III. Работа с обучающимися			
Проведение классных часов по профилактике ДТТ	предупреждение ДДТ травматизма и других видов травм	в течение года	Классные руководители совместно с инспектором по

			профилактике ДДТТ
Оформление стенда и уголков по безопасности дорожного движения	предупреждение ДДТ травматизма и других видов травм	в течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Просмотр видеофильма по ПДД	профилактика ДДТ травматизма	в течение года	Учителя – предметники, классные руководители, отряд ЮИД
Наличие индивидуальных схем безопасного маршрута в дневниках учащихся	безопасные маршруты из дома в школу	В течение года	Классные руководители
Организация работы ЮИД в рамках внеурочной деятельности	профилактика ДДТ травматизма	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
Выпуск и распространение листовок по данной тематике на уроках информатики «Внимание, дорога!»	профилактика ДДТ травматизма	в течение года	Учителя информатики
Встреча и беседа с инспекторами ГИБДД	профилактика ДДТ травматизма	в течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ
Операция «Внимание, дети!»	профилактика ДДТ травматизма	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Участие во Всероссийской акции «День памяти жертв ДТП»	профилактика ДДТ травматизма	Ноябрь	Зам директора по ВР Инспектор по пропаганде ПДД
Конкурс «Безопасное колесо»	предупреждение и профилактика ДДТ травматизма; пропаганда безопасного движения на дорогах	апрель	преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД
Конкурсы рисунков «Дорога глазами детей», «Безопасность на дороге»	предупреждение и профилактика ДДТ травматизма	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
Неделя безопасного движения	предупреждение и профилактика ДДТ травматизма	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в акции «Засветись!»	Профилактика ДДТ травматизма	Ноябрь-февраль	Зам.директора по ВР, классные руководители,

			РДШ, инспектор по профилактике ДДТТ
Профилактические мероприятия по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности			
<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	В течение года		Администрация школы
Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала, по школе и столовой	Сентябрь		Зам директора по ВР
Проведение тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у учащихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни.	По плану классного руководителя	2-11 классы	Классные руководители
Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.	Ноябрь		Социальный педагог
Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения обучающихся			
<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение бесед с обучающимися по темам: «Алгоритм действий при обнаружении подозрительных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Толерантность против экстремизма»; «Культура общения – способ организации жизни».	В течение учебного года	1-11 классы	Классный руководитель
Отработка практических действий по эвакуации персонала и обучающихся по сигналу тревоги.	По плану школы	1-11 классы	Администрация школы
Урок гражданственности «Терроризм не имеет границ»	По плану учителя-предметника	10-11 классы	Учителя обществознания
Организация взаимодействия с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными	Постоянно	2-11 классы	Администрация школы Педагоги

организациями			
Беседа «Психологические рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	По плану психолога	7-8 классы	Психолог
Мероприятия по профилактике правонарушений			
<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Создание банка данных на «трудных» детей.	Сентябрь	2-11 классы	Зам директора по ВР Социальный педагог
Индивидуальные беседы с "трудными" подростками и учащимися, требующих особого педагогического внимания.	Постоянно	1-11 классы	Администрация школы Классные руководители
Контроль за посещением школьных занятий.	По мере необходимости	1-11 классы	Социальный педагог Классные руководители
Заседание Совета профилактики	1 раз в четверть		Зам директора по ВР
Изучение уровня адаптации школьников.	1-я четверть	1,5, 10, «группа риска»	Психолог школы
Профилактика драк и агрессивного поведения обучающихся.	Постоянно	1-11 классы	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог
Консультация для родителей «Выбор будущей профессии»	По мере необходимости	8-11 классы	Зам директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Психолог
Беседа «Правила поведения в школе и общественных местах»	Постоянно	1-11 классы	Классные руководители
Индивидуальные беседы членов администрации школы, классных руководителей с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, учете в КДН и ОДН.	По мере необходимости	1-11 классы	Администрация школы Классные руководители Социальный педагог Психолог
Целевая профилактическая операция «Подросток»	По плану КДН	1-11 классы	Администрация школы Классные руководители

			Социальный педагог Психолог
Отчет КР по организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительных причин	1 раз в месяц	1-11 классы	Классные руководители Социальный педагог
Консультации для родителей «Проблемы воспитания ребенка в семье»	По мере необходимости	1-11 классы	Зам директора по ВР Классные руководители Социальный педагог Психолог
Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости в летний период.	май	1-11 классы	Зам директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе.	В течение учебного года	1-11 классы	Классные руководители Социальный педагог
«Семья и школа»			
<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные родительские собрания: «Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей» «Школа и семья как партнёры в воспитании детей»	Сентябрь	1-11 классы	Администрация школы Классные руководители
Классные родительские собрания	Апрель	1-11 классы	Классные руководители
Рейды, беседы в неблагополучные семьи.	1 раз в четверть	1-11 классы	Классные руководители Социальный педагог
Совместная организация и проведение праздничных мероприятий	По мере необходимости	1-11 классы	Классные руководители
Контрольное посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и семей группы риска.	В течение учебного года	Семьи, состоящие на учете	Социальный педагог Классные руководители Родительский комитет
Постановка на учет семей,	В течение учебного	Семьи,	Классные

требующих особого педагогического внимания.	года	требующие особого внимания	руководители
Проведение рейдов в семьи учащихся совместно с ПДН ОВД, КДН, отделом образования по охране детства.	По мере необходимости	Опекаемые семьи Неблагополучные семьи	Совет профилактики КДН, ПДН
Вызов родителей на заседание школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	В соответствии плана работы СП	1-11 классы	Председатель СП
Проведение бесед с родителями, вынесение официальных предупреждений о недопустимости халатного отношения к детям.	По мере необходимости	1-11 классы	Администрация школы Классные руководители СП, КДН, ПДН
Индивидуальная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания. Консультации.	По мере необходимости	1-11 классы	Администрация школы
Организация и обеспечение бесплатным горячим питанием детей их многодетных семей.	В течение учебного года	1-11 классы	Социальный педагог
Работа родительских комитетов.	По плану классных руководителей	1-11 классы	Классные руководители, председатели родительских комитетов
Мероприятия по охране труда и предупреждению травматизма			
<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Организовать с классными руководителями 1-11-х классов инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с учащимися по правилам дорожного движения	сентябрь	Классные руководители	Преподаватель-организатор ОБЖ
Организовать изучение Правил дорожного движения с учащимися школы	В течение года	1-11 классы	Преподаватель-организатор ОБЖ
Проводить с учащимися тематические утренники, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения	Постоянно	1-11 классы	Преподаватель-организатор ОБЖ
Провести встречу с	2 раза в год		Замдиректора по

работниками ГИБДД			УВР
На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Постоянно	родители 1-11 классов	Преподаватель-организатор ОБЖ
Оформить уголок по безопасности дорожного движения	ноябрь		Преподаватель-организатор ОБЖ
Провести совещание при директоре школы с повесткой «О работе классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в полугодие	педагогический коллектив	Директор школы
Противопожарные мероприятия			
Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность	До 01.09.2020		Директор
Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и учащихся школы	До 01.09.2020		Директор
Оформить противопожарный уголок	До 01.09.2020		Зам. директора по АХР
Провести проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	До 01.09.2020		Зам. директора по АХР
Провести перезарядку химических порошковых и углекислотных огнетушителей	До 01.09.2020		Зам. директора по АХР
Оборудовать эвакуационные выходы из здания школы легко открывающимися запорами и обозначить их надписями и указательными знаками	До 01.09.2020		Зам. директора по АХР
Проведение тренировочных мероприятий	сентябрь, апрель-май	коллектив школы, обучающиеся	Администрация школы
Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев			
Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Заслушать на заседании МО классных руководителей «О работе с обучающимися по профилактике и предупреждению	1 раз в год	педагогический коллектив	Директор школы

травматизма и несчастных случаев»			
Провести совещание при директоре школы с повесткой «О работе учителей физической культуры и трудового обучения по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся»	Март	педагогический коллектив	Директор школы
Лекции: 1. Типы несчастных случаев. Определение основных понятий: травма, повреждение, несчастный случай. 2. Причины травматизма: технические, организационные, личностные. 3. Суицид	1 раз в полугодие	обучающиеся	Преподаватель-организатор ОБЖ
Познакомить учителей: 1. Постановление Минтруда РФ от 24.10.2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве». 2. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000г. №967. «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях». 3. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе Гособразования СССР (приказ Гособразования от 01.10.90г. №639)	1 раз в год	педагогический коллектив	Преподаватель-организатор ОБЖ
Проводить служебно-педагогическое расследование по ДТП совместно с работниками ГИБДД.	В течение года	администрация школы	Преподаватель-организатор ОБЖ
На родительских собраниях обсуждать вопросы по	Постоянно	администрация школы	Заместитель директора по ВР,

профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей			Классные руководители
Доведение до сведения учителей, учащихся, родителей приказов школы о травматизме	Постоянно		Заместитель директора по ВР
Подготовить анализ работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год	Май 2020	педагогический коллектив	Заместитель директора по ВР
Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности учащихся			
<i>Мероприятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Привести оборудование кабинета обслуживающего труда в соответствие с требованиями техники безопасности и производственной санитарии.	Постоянно		Учителя технологии
Принять меры безопасности в учебных кабинетах: физики, химии, информатики, спортивном зале, кабинетах технического и обслуживающего труда	Постоянно		Заведующие кабинетами
При организации экскурсий, туристических походов тщательно выбирать маршруты, проводить подготовку учащихся и руководителей: тренировки, инструктаж; проверять оборудование и средства первой доврачебной помощи	Постоянно	1-11 классы	Классные руководители
Систематически изучать правила дорожного движения с учащимися, проводить встречи с работниками ГИБДД, оформить уголок по правилам дорожного движения, организовать внеклассные мероприятия по профилактике травматизма	Постоянно	1-11 классы	Классные руководители
При проведении массовых мероприятий (в актовом зале, спортплощадках и т.д.) принимать постоянные меры	Постоянно	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители

по безопасности и охране жизни детей			
Провести инструктаж на уроках химии, биологии, физики, информатики, технологии, физкультуры по ТБ.	Сентябрь (первые уроки 2019-2020 учебного года)	5-11 классы	Учителя
Систематическое проведение инструктажа по ТБ перед практическими работами по предмету и перед каждым новым разделом по физкультуре, при проведении внеклассных мероприятий, при проведении ремонта, перед каникулами	постоянно	1-11 классы	Учителя, Классные руководители, - заместитель директора по ВР
Дежурство учителей по школе	Зам. директора по ВР	педагогический коллектив	Постоянно
Листики здоровья в классных журналах; Листики безопасного маршрута «Школа-дом» Мед. карты на каждого ребенка, специальные медицинские группы;	В течение сентября		Медицинский работник Классные руководители, Директор
Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПин -576 от 31.10.1997 № 49 Санитарно-гигиеническое состояние школьного учреждения, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режим классных комнат, спортзала, мастерских и др. помещений; Соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, расписание, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий, профилактика близорукости; Обеспечение горячим	В течение года Один раз в месяц Сентябрь, январь В течение года		Заместитель директора по АХР, медицинский работник Классные руководители, заместители директора по УВР, Заместитель директора по ВР

питанием.			
Обеспечить своевременное индивидуальное обучение больных детей на дому, осуществлять контроль за учебным процессом	В течение года		Заместитель директора по УВР
Проводить расследование школьных травм во время учебно-воспитательного процесса по форме Н – 2, выявлять причины и принимать меры по их устранению. Продумать организацию школьных перемен.	В течение года		Медицинский работник Заместитель директора по УВР
Проводить служебно-педагогическое расследование по ДТП совместно с работниками ГИБДД.	В течение года		Заместитель директора по УВР психолог-педагог
Соблюдать меры противопожарной безопасности на протяжении всего учебного года, особенно во время праздников, выходных дней.	В течение года		Заместитель директора по АХР.
Организовать деятельность психологической службы: <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика • Психологическое посвящение учителей и родителей • Психологическое консультирование учителей; учащихся, родителей по организации здорового образа жизни; • Коррекционно-развивающая работа с учащимися, требующими особого внимания. 	В течение года		Психологическая служба
Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся.	Два раза в год		Психолог-педагог
Проведение методических совещаний на тему: «Учет индивидуальных особенностей детей»	Один раз в год		Заместители директора по УВР, психолог.
Проводить профилактическую работу с учащимися	В течение года		Заместитель директора по ВР
Организация оздоровительных режимных моментов в организации	В течение года		Учителя-предметники

занятий в первой половине дня (физкультминутки)			
Оптимизация двигательной активности учащихся на уроках физкультуры.	В течение года		Заместитель директора по УВР учителя физкультуры
Проведение « Дней здоровья»	Один раз в год		Заместитель директора по ВР
Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке).	Ежедневно		Учителя-предметники
Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.	Раз в полугодие		Заместитель директора по УВР
Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра.	Один раз в год		медсестра
Диспансеризация педагогического состава. Профессиональный осмотр учителей узкими специалистами.	В течение года		Специалисты больницы
Мероприятия по обеспечению информационной безопасности и безопасному использованию глобальной сети Интернет			
Мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
Ознакомление педагогических работников с ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	сентябрь январь	педагогический коллектив	Директор
Проведение родительских собраний по ознакомлению родителей работников с ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	октябрь	родители обучающихся 1-11 классов	Классные руководители

Минутки медиа безопасности на уроках информатики	в течение года	5-11 классы	Учитель информатики
Проведение родительских собраний «Безопасный Интернет – детям»	март	родители обучающихся 1-11 классов	Классные руководители
«Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	апрель	1-11 классы	Инспектор ПДН
Просмотр социальных видеороликов «Безопасность в Интернете»	раз в четверть	1-11 классы	Классные руководители
Проведение инструктажа по технике безопасности в период проведения каникул	раз в четверть	1-11 классы	Классные руководители
Функционирование контент - фильтра в образовательном учреждении. Организация контроля по ограничению доступа к информационной продукции, информации причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.	1 раз в месяц		Техник
Обеспечение эффективного функционирования антивирусной защиты компьютерной техники, имеющей доступ к сети Интернет.	1 раз в неделю		Техник
Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Интернет и природа»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет и моя будущая профессия»; «Интернет в современной школе»; «Интернет и моё здоровье».	в течение года	1-11 классы	Классные руководители
Проведение классных часов «Полезные и познавательные ресурсы Интернета»	в течение года	1-11 классы	Классные руководители
Размещение памяток для детей и родителей по обеспечению	в течение года	1-11 классы, родители	Педагог-организатор

информационной безопасности			
-----------------------------	--	--	--

План работы социального педагога

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	2	3	4
Подготовительные мероприятия			
1	Подготовка нормативно-правовой базы школы по организации профилактической работы	Администрация школы, социальный педагог	В течение текущего года
2	Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Ежегодно
3	Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Социальный педагог	Ежегодно
4	Посещение дошкольных учреждений с целью сбора информации о будущих первоклассниках. Выявление ослабленных, агрессивных, замкнутых, гиперактивных детей	Учителя начальной школы, социальный педагог	Ежегодно
5	Формирование банка данных о дошкольниках, не охваченных системой дошкольного образования	Социальный педагог, учителя 1-х классов	Ежегодно
Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом)			
1	Составление социального паспорта класса и школы	Классные руководители, социальный педагог	Ежегодно
2	Уточнение банка данных обучающихся «группы риска», неблагополучных семей	Классные руководители, социальный педагог	Ежегодно
3	Проведение семинаров на темы: «Адаптационный период в жизни первоклассников и пятиклассников» «Возрастные особенности обучающихся группы риска» «Конфликты и пути их разрешения»	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог	Ежегодно
1	2	3	4
4	Педагогическое консультирование по возникающим проблемам, по вопросам социальной защиты детей.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	По мере необходимости
5	Обновление стендовой информации, пополнение методического кабинета информационными памятками для	Социальный педагог	Сентябрь

	классных руководителей.		
Профилактика правонарушений несовершеннолетних			
1	Информирование обучающихся об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния	Специалисты правоохранительных органов, социальный педагог	Постоянно
2	Вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования детей	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог	Постоянно
3	Контроль посещения учебных занятий	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно
4	Курирование направления гражданская активность в первичном отделении РДШ	Педагог-организатор, социальный педагог	По отдельному плану
5	Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения: дня правовых знаний; недель профилактики; индивидуальной работы	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, социальный педагог	По отдельному плану
6	Организация отдыха обучающихся в каникулярное время	Центр «Лада» г. Свободный, КДН и ЗП, социальный педагог	Постоянно
7	Контроль мест нахождения обучающихся в вечернее время	Классные руководители, социальный педагог	По отдельному плану
8	Организация льготного питания обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Зав. столовой, классные руководители, социальный педагог	Постоянно
Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи			
1	Работа родительского лектория по правовым, валеологическим и психологическим проблемам	Классные руководители, социальный педагог	Один раз в четверть
2	Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей	Администрация, классные руководители, социальный педагог	Постоянно
3	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости
4	Работа с опекаемыми семьями, индивидуальные беседы с законными представителями, ребенком	Классные руководители, социальный педагог	По отдельному плану
5	Работа с неблагополучными семьями и семьями, состоящими на учете в ПДН. Индивидуальные беседы с родителями, ребенком	Классные руководители, социальный педагог	Постоянно
6	Посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий проживания	Классные руководители, социальный педагог	По мере необходимости

	несовершеннолетних		
7	Работа с родителями обучающихся, направленных на ПМПК. Индивидуальные консультации, приглашение на Совет профилактики, посещение на дому	Специалисты школьного ПМПК, социальный педагог	Один раз в четверть
Совместная работа субъектов профилактики			
1	Составление и выполнение совместных планов с правоохранительными органами	Специалисты правоохранительных органов, социальный педагог	Ежегодно
2	Совместная работа с органами правопорядка по: выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними; формирование навыков законопослушного поведения	Специалисты правоохранительных органов, социальный педагог	По мере необходимости
3	Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов, сотрудников больницы, секретаря КДН и ЗП и др.	Социальный педагог	Один раз в четверть
4	Организация бесед, лекций с обучающимися	Специалисты правоохранительных органов, социальный педагог	По отдельному плану
5	Ведение протоколов Совета профилактики	Социальный педагог	Один раз в четверть
6	Участие в целевых операциях	Социальный педагог	По отдельному плану

План работы педагога-психолога

Месяц	Виды деятельности	Сохранение психического здоровья педагогов и учеников	Текущая работа
Сентябрь	Диагностика	5 кл. Уровень тревожности (методика Филлипса)	Проверка уровня готовности 1 кл к школе. Уровень адаптации пятиклассников
	Коррекция		
	Консультирование	Цикл классных часов «Знакомство со школой» 5 классы	Консультирование по инд. вопросам
	Профилактика	Работа с учениками, оставленными на повторный год обучения. Адаптационная игра 5 классы	
	Просвещение	Консультации для родителей «Адаптация пятиклассников. Как помочь»	

Октябрь	Диагностика	- Профориентация 9 кл. Тест профессиональных предпочтений (методика Голланда) ДДО. - Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей	Проверка уровня готовности 1 кл к школе.
	Коррекция		Коррекционная работа с детьми 7 и 8 вида
	Консультирование	9 кл. Предприфильная подготовка «Особенности выбора профессии»	
	Профилактика	Работа с опекаемыми детьми	
	Просвещение	«Как найти общий язык с опекаемыми детьми»	
Ноябрь	Диагностика	Диагностика профессионального выгорания педагогов (К.Маслач, С Джексон в адаптации Н.Е. Водопьяновой)	
	Коррекция	Занятия по сплочению классного коллектива 5-е классы.	Коррекционная работа с детьми 7 и 8 вида
	Консультирование		Психолого-педагогический консилиум по преемственности 1-го и 2-го звена.
	Профилактика	Индивидуальные беседы с учениками «группы риска»	
	Просвещение	«Конфликты и пути их разрешения»	
Декабрь	Диагностика	Тест . Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)	
	Коррекция	Занятия по сплочению классного коллектива 5-е классы.	Коррекционная работа с детьми 7 и 8 вида
	Консультирование	- 9 кл. Матрица профессий	Консультирование по инд. вопросам
	Профилактика	Беседы с родителями из семей «группы риска»	
	Просвещение	«Возрастные особенности обучающихся группы риска»	
Январь	Диагностика		
	Коррекция		Коррекционная работа с детьми 7 и 8 вида
	Консультирование	9 кл. Предприфильная подготовка «Составление профессиограммы»	Консультирование по инд. вопросам
	Профилактика	Индивидуальные беседы с учениками «группы риска»	
	Просвещение		
Февра	Диагностика	Предварительная диагностика по профессиональному самоопределению учащихся выпускных классов.	

	Коррекция		Коррекционная работа с детьми 7 и 8 вида
	Консультирование	9 кл Профориентационная игра «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат»	Консультирование по инд. вопросам
	Профилактика		
	Просвещение	«Ярмарка профессий» 9 классы	
Март	Диагностика	Предварительная диагностика по профессиональному самоопределению учащихся выпускных классов.	Подготовка материалов на ПМПК
	Коррекция		Коррекционная работа с детьми 7 и 8 вида
	Консультирование		Консультирование по инд. вопросам
	Профилактика	Индивидуальные беседы с учениками «группы риска»	
	Просвещение	Цикл классных часов «Подросток. Хочу себя знать»	
Апрель	Диагностика	Определение профиля обучения	Подготовка материалов на ПМПК
	Коррекция		Коррекционная работа с детьми 7 и 8 вида
	Консультирование	Матрица профиля обучения	Консультирование по инд. вопросам
	Профилактика	Индивидуальные беседы с учениками «группы риска»	
	Просвещение	Цикл классных часов «Подросток. Хочу себя знать»	
Май	Диагностика		
	Коррекция		Коррекционная работа с детьми 7 и 8 вида
	Консультирование		Консультирование по инд. вопросам
	Профилактика	Психологическая игра для выпускников «Маски-шоу»	
	Просвещение	Выступление на родительских собраниях в 9-х, 11-х классах.	

Программа психологической подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
1. Диагностическое направление		
Цель: информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА и ЕГЭ		

<p>1. Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Отбор критериев и показателей по трем компонентам психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Проведение диагностики.</p> <p>4. Анализ полученных результатов.</p> <p>5. Создание банка методик, приёмов работы по адаптации к ГИА и ЕГЭ.</p>	<p>Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ГИА и ЕГЭ (самоорганизация и самоконтроль, познавательные процессы – познавательный компонент, тревожность – личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА и ЕГЭ – процессуальный компонент).</p> <p>Формирование групп учащихся, имеющих проблемы в обучении и психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.</p>	<p>Ноябрь-Декабрь</p>
<p align="center">2. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками</p> <p>Цель: создание условий для психологической готовности к ГИА и ЕГЭ и решения психологических проблем конкретных учащихся.</p>		
<p>1. Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА и ЕГЭ, планирование занятий с ними.</p> <p>2. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для учащихся 9-11-х классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.</p> <p>3. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции.</p> <p>4. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.</p>	<p>1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся).</p> <p>2. Овладение учащимися приемами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.</p>	<p>Март-Май</p>
<p align="center">3. Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям</p> <p>Цель: оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА и ЕГЭ, обучение их навыкам саморегуляции.</p>		
<p>1. Выступление на родительском собрании «Помощь родителям при подготовке к экзаменам»</p> <p>2. Выступление на ученических собраниях и тематических классных часах по теме «Пути достижения успеха на экзамене».</p> <p>3. Индивидуальные консультации для выпускников.</p> <p>4. Психологические тренинги для учащихся – обучение методам и приемам эмоционально-волевой регуляции.</p> <p>5. Работа по запросу родителей и педагогов.</p>	<p>1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА и ЕГЭ.</p> <p>2. Формирование представлений о мотивационных установках к организации и проведению ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время сдачи ГИА и ЕГЭ.</p> <p>4. Готовность и способность субъектов</p>	<p>Январь - Май</p>

6. Организация имитации ситуации сдачи ГИА и ЕГЭ (проведение репетиционного экзамена в форме ЕГЭ).	ГИА и ЕГЭ к эмоционально-волевой регуляции.	
4. Профилактическая работа		
Цель: проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ГИА и ЕГЭ.		
1. Разработка и проведение тематического классного часа «Пути достижения успеха на экзамене». 2. Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся и их родителей. 3. Работа в микрогруппах с учащимися с одинаковыми психологическими проблемами по подготовке к ГИА и ЕГЭ.	Создание благоприятных условий для проведения экзаменационных испытаний.	Март – Май
5. Организационно-методическая работа		
Цель: разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.		
1. Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 и 11-ых классов с проблемами психологической готовности к ГИА и ЕГЭ. 2. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей. 3. Составление программы занятий по релаксации. 4. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей. 5. Составление расписания занятий (психологических тренингов) групповых и индивидуальных по психологическому сопровождению готовности к ГИА и ЕГЭ. 6. Составление программы мониторинга подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ.	1. Формирование психологической готовности к ГИА и ЕГЭ по ее трем компонентам (познавательному, личностному и процессуальному). 2. Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА и ЕГЭ.	Декабрь - Май