Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Аттестация педагогических работников способствует профессиональному росту, обмену передовым педагогическим опытом, но в связи с изменением Порядка процедуры проведения аттестации педагогических кадров в этом году немного снизился уровень квалифицированных педагогов, т.к. многие учителя, имевшие категории, предпочли пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.

На 01.06.2021 в школе работает 51 педагог, из них имеют высшее образование – 39. Среднее специальное – 12 человек. Награждены Почетными грамотами Министерства образования Амурской области – 8 человек. 8 человек имеют высшую категорию, 11 человек – первую категорию, 16 – соответствие занимаемой должности. В течение 2020-2021 учебного года аттестация педагогических работников проходила на основании заявлений, поданных в аттестационную комиссию Амурской области, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проходила на основании графика аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №7 им. академика В.П. Бармина ЗАТО Циолковский. Формы аттестации были выбраны в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность» от 7 апреля 2014 г. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических работников, список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, права аттестуемого. Все педагоги, заявленные в графике на соответствие занимаемой должности, прошли аттестацию.

Год	**2016-2017**	**%**	**2017-2018**	**%**	**2018-2019**	**%**	**2019-2020**	**%**	**2020-2021**	**%**
Число работающих учителей	50		54		52	100	49	100	**51**	**100**
Количество учителей, имеющих высшую квал. категорию	8	16%	9	17%	10	20	8	16	**8**	**15,7**
Количество учителей, имеющих первую квал. категорию	22	43%	20	37%	19	37	9	18	**11**	**21,6**

Количество учителей, имеющих вторую квал. категорию	0	0%	0	0%	0	0	-	-	-	-
Количество учителей, не имеющих квал. категорию	10	20%	16	29%	14	26	14	28	**16**	**55**
Количество учителей имеющих соответствие занимаемой должности	11	21%	9	17%	9	17	18	36	**16**	**55**

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал отрицательную динамику профессионального уровня педагогов. Из 51 педагогов, работающих в школе, имеют первую и высшую квалификационную категорию – 19 человек, что составляет 37,3%, что выше чем в прошлом учебном году на 3,3%.

Аттестация показала профессиональное мастерство аттестующихся, знание своего предмета, качественное выполнение своих функциональных обязанностей, но необходимо усилить мотивацию педагогов для аттестации на более высокие категории. Аттестация педкадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов. Вопрос выхода педагогов основной школы на аттестацию для получения квалификационной категории является проблемным и требует управленческого решения в образовательном учреждении.

Вывод:

- аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на работу школы в целом.
- аттестация педагогических кадров школы осуществлялась в соответствии с планом аттестации педкадров в 2020-2021 году.

Рекомендации:

1. Аттестация должна стимулировать педагогических работников непрерывно повышать уровень квалификации.
2. Педагоги, вышедшие на аттестацию, должны владеть и использовать регулярно в работе современные педагогические, компьютерные и Интернет-технологии.
3. На педагогических советах и методических объединениях педагогам необходимо обмениваться передовым педагогическим опытом, презентациями методических разработок и уроков.
4. Администрация школы должна оказывать помощь и поддержку педагогам, вышедшим на аттестацию: направлять на курсовую подготовку, предоставлять технические возможности для использования Интернет-ресурсов, поощрять инновационный опыт и стремление к профессиональному росту.