РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЦИОЛКОВСКИЙ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Отдел образования, спорта, культуры и молодежной политики Администрации закрытого административно-территориального образования городского округа Циолковский Амурской области

ПРИКАЗ

13 июля 2021 г. №102

г. Циолковский

Об утверждении комплекса мер по повышению качества общего образования на территории ЗАТО Циолковский

В целях создания условий для получения качественного общего образования детьми и подростками в муниципальном образовании ЗАТО Циолковский

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить комплекс мер по повышению качества общего образования в муниципальном образовании ЗАТО Циолковский:

1.1. План мероприятий по повышению качества образовательных результатов муниципальном образовании ЗАТО Циолковский на 2021-2022 учебный год;

1.2. Перечень показателей реализации Плана мероприятий по повышению качества общего образования;

1.3. Мониторинг муниципальных показателей качества подготовки обучающихся.

2. Исполняющему обязанности МБОУ СОШ №7 им.академика В.П.Бармина ЗАТО Циолковский (далее – школа) (И.И.Калиберде):

2.1. проанализировать качество образования в 2021 году.

2.2. разработать план по повышению качества образовательных результатов в общеобразовательном учреждении на 2021-2022 учебный год. Срок 25.08.2021.

2.3. разместить данный документ на официальном сайте школы. Срок до 20.07.2021.

3. Разместить данный документ на официальном сайте отдела образования, спорта, культуры и молодежной политики администрации ЗАТО Циолковский. Ответственная Банных О.А. Срок 16.07.2021

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник О.В. Павленко

Павленко Ольга Владимировна
C=RU, O=Отдел образования администрации ЗАТО Циолковский, CN=Павленко Ольга Владимировна, E=zatoobr@mail.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
место подписания
2021.07.16 09:51:50+09'00'

Приложение к приказу
от 13.07.2021 №102

I.Анализ состояния системы общего образования

Дошкольное образование

Система дошкольного образования представлена одной дошкольной образовательной организацией – МБДОУ детским садом ЗАТО Циолковский, в котором функционируют 23 группы, 396 воспитанников, средняя наполняемость групп – 20 человек.

Охват дошкольным образованием – 62% от общего числа детей дошкольного возраста, 64,6% – укомплектованность дошкольного образовательного учреждения.

Количество воспитанников по уровням обучения (возрастным группам) в 2020/2021 учебном году: группы раннего возраста (4) – 65 человек, младшие группы (4) – 82 человек, средние группы (5) – 84 человек, старшие группы (5) – 78 человек, подготовительные к школе группы (5) – 90 человек.

Учреждение располагается в 3 зданиях: корпус 1 – 1965, корпус 2 – 1963, корпус 3 – 2017 года постройки (с бассейном). Здания корпусов построены по типовым проектам: кирпичные стены, бетонные перекрытия, мягкая кровля, наличие централизованного отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации. 3 корпус начал функционировать 01 марта 2018 года. Проектная мощность МБДОУ детский сад - 666 мест (ввиду приведения в соответствие с пожарными нормами – 470 мест), фактическая посещаемость – 399 детей. Все корпуса детского сада в хорошем состоянии.

Общее образование

Система общего образования представлена МБОУ СОШ № 7 им.академика В.П.Бармина ЗАТО Циолковский, в котором по состоянию на 30.05.2021 года обучалось 840 человек, из них:

Форма обучения	**Охват**
1. Очная форма	831 учеников
2. Обучение по адаптированным программам	16 человек
3. Индивидуальное надомное обучение	9 учеников: Начальная школа – 5 Основная школа – 4
4. Дистанционное	0
5. Экстернат	0
6. Семейное	3

Проектная мощность - 1260 мест.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ. К ГИА в форме ОГЭ были допущены все выпускники 9-х классов, освоившие образовательные программы ООО (имеющие годовые отметки по учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных). По результатам учебного года к итоговой аттестации были допущены 71 из 72 обучающихся 9-х классов, один обучающийся- ребенок с ОВЗ, экзамены не сдавал. 66 выпускников, допущенных к прохождению ГИА, получили аттестат об ООО, один обучающийся получил свидетельство о завершении основного общего образования, 5 обучающихся будут пересдавать экзамены в осеннюю волну.

Результаты ГИА – 9 (2020-2021 уч.год, результаты по итогам года)

№п/п	Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во по итогу года	Усп-ть	**Кач-во**	Усп-ть
1.	Русский язык	68%	100	85%	100%	72,80%	100%	59%	100%	62%	94,4%
2.	Математика	28%	94%	37%	100%	36%	100%	58%	100%	20%	93%

Результаты итоговой выпускной контрольной работы

№п/п	Предмет	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во за год	Усп-ть	**Кач-во**	Усп-ть
1.	Обществознание	21%	94%	42%	100%	36,3%	100%	55%	100%	40,6%	87,5%
2.	Биология	23%	94%	25%	100%	14,8%	100%	82%	100%	100%	100%

3.	Информатика	60%	100%	86%	100%	100%	100%	78%	100%	42,9%	100%
4.	Литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%	69%	100%	-	-
5.	Химия	100%	100%	-	-	100%	100%	48%	100%	-	-
6	Физика	-	-	43%	100	33,3%	100%	69%	100%	100%	100%
7.	Англ.язык	50%	100	100%	100%	100%	100%	77%	100%	88,9%	100%
8.	История	40%	100%	100%	100%	100%	100%	68%	100%	-	-
9	География	50%	100%	71%	100%	61%	100%	92%	100%	20%	75%

Результаты по русскому языку

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Педагог
9А	10	10	5	0	100%	80%	Ляхова М.Н.
9Б	14	10	4	0	100%	85,8%	Ляхова М.Н.
9В	0	1	13	4	77,8%	2,6%	Кононова Т.А.

Результаты по математике

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Педагог
9А	0	4	20	1	96%	16%	Корчма Е.Н
9Б	2	7	19	0	100%	29%	Герасимова Е.А.
9В	0	1	13	4	77,8%	2,6%	Корчма Е.Н.

В этом учебном году для получения аттестата об ООО необходимо было сдать экзамены по двум обязательным предметам (математика, русский язык) и написать итоговую контрольную работу по одному предмету по выбору (результаты предметов по выбору не влияли на получение аттестата).

В этом году самым выбираемым предметом является обществознание (33 человека – 46,5%), выпускники объясняют это желанием попробовать собственные силы при необходимости сдачи экзамена по данному предмету после 11 класса. Высокий показатель обучающихся сдающих география (20 человек – 28,2%). На основании приведенных статистических данных по предметам, по-прежнему можно сделать

вывод о недостаточной подготовке выпускников по следующим предметам: математика, география, обществознание, история, информатика и ИКТ. Дети недостаточно готовились к предметам по выбору, т.к. отметка по предмету не влияла на выдачу аттестата. По итогам экзамена низкие показатели говорят о том, что дети надеялись на отмену экзаменов в этом учебном, и в этом учебном году поменялись контрольно-измерительные материалы по математике в сторону усложнения.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования 2020/21 учебного года (выпускников 11-х классов) проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для получения аттестата в 2020-2021 уч.году, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в результате распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19., необходимо завершить обучение по образовательным программам среднего общего образования с итоговыми отметками не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результатом «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и сдать обязательный экзамен в формате ЕГЭ (для обучающихся желающих поступить в ВУЗ) по русскому языку, или сдать два экзамена в формате ГВЭ по русскому языку и математике.

Всего выпускников 11 класса – 38 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, и все 38 человек получили аттестат.

В этом году по итогам года четверо обучающихся стали претендентами на получение медали, т.к. имели во всем учебным предметам отметки «отлично». Чтобы получить медаль выпускникам необходимо было при прохождении итоговой аттестации набрать не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня. Профильную математику выбрали 2выпускника, которые успешно справились с экзаменом и подтвердили свои знания набрав 70 и 76 баллов соответственно.

Все 38 выпускников школы выбрали сдачу экзамена в формате ЕГЭ. По выбору выпускники выбрали сдачу следующих предметов: математику профиль - 18 человек (47,4%), 2 чел. (5,3%) – биологию; химию, литературу, - 1 человек (2,6%), 4 чел. (10,5%) – информатику и ИКТ, 8чел. (21,1%) – историю, 7(18,4%)- физику; 6 чел.(15,8%) – английский язык; 26 чел.(68%) – обществознание. Предметы «английский язык», «информатику и ИКТ», «география», «биология» «химия», «литература» выпускники выбирают стабильно немного, заметного увеличения не происходит. Средние баллы по основным предметам имеют положительную динамику:

Предмет	2018-2019		2019-2020		2019-2020	
	Миним. кол-во баллов, устан. Рособрн.	Ср. балл по школе / после перес	Миним. кол-во баллов, устан. Рособрн.	Ср. балл по школе	Миним. кол-во баллов, устан. Рособрн.	Ср. балл по школе
Матем. баз. уров.	3	3,83	3	-	-	-

Матем. пр. уров.	27		27	43	27	38
Русский язык	24	68,2	24	72	24	70
Информатика и ИКТ	40	48	40	48	40	41
Биология	36	29,75	36	39,7	36	33
Обществознание	42	43,3	42	49,1	42	49
История	32	56,25	32	56	32	67
Английский язык	22	57,75	22	71	22	79
Французский язык	22	-	22	-	-	-
Физика	36	36,7	36	43	36	43
Химия	36	-	36	30	36	27
Литература	32	62,5	32	-	32	42
География	37	55,5	37	56	-	-
Немецкий язык	22	-	22	-	-	-

Лучше всего справились с экзаменом по английскому языку средний балл 79, при минимальном пороге 22, максимальный балл, набранный выпускниками, составил – 96б и 90б. Хорошо сдали экзамен по русскому языку. Набрали 96 баллов 2 выпускника, хорошие результаты 92 балла и90 баллов у двух обучающихся. По истории наивысший балл получили 2 обучащихся: 98б и 96б. Наивысший бал по математике -76 б. По физике наивысший балл - 57б.

Плохо справились в этом году обучающиеся с химией и биологией: ни один ребенок не преодолел порог по данным предметам. По информатике и ИКТ, обучающиеся в этом учебном году сдавали первый раз на оборудовании, набрали в среднем 41 балл из 40 минимальных. Слабо в этом году ребята справились и с обществознанием средний балл по предмету составил 49 при пороге 42. Хотя ряд обучающихся справились с экзаменом успешно и набрали высокие баллы (85 б), но снизили данные показатели 10 обучающихся (43,5%), не преодолевшие порог.

На конец учебного года в школе обучалось 840 обучающихся: 368 – в начальных классах. В основной школе в 2020-2021 учебном году обучалось 390 человек. Третий уровень обучения 10-11 классы (4 класса – комплекта). На конец учебного года 82 обучающихся. Структуру учебного плана 3 уровня определяет:

- в 11 классе организованы два профиля обучения: универсальный, гуманитарный. В гуманитарном классе на углубленном уровне изучаются следующие предметы: русский язык, английский язык, обществознание включает два предмета: (обществознание и экономику). Введён второй иностранный язык (немецкий/китайский). Обучающимся общеобразовательного класса введён предмет «Экономика». «Право» изучается как самостоятельный предмет. Данный набор предметов обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. Учебный предмет «Естествознание» в 11 классах не изучается, вместо этого, за счет часов формирования образовательным учреждением предусмотрено три учебных предмета естественного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются на базовом уровне во всех классах.
- В 10 классе организовано обучение по модульным мобильным группам 10А (технологический, социально - экономический, и естественно - научный модуль), 10Б (гуманитарный и универсальный). По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубленном уровне гуманитарного модуля изучаются следующие предметы: английский язык, история, обществознание, введён второй иностранный язык (французский/немецкий/китайский). Данный набор предметов реализует гуманитарный профиль обучения. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлено по одному часу на следующие курсы: «Экономика», «Право» они изучается как самостоятельный предмет.

Учебный предмет «Естествознание» в 10 классах не изучается, вместо этого, за счет часов формирования образовательным учреждением предусмотрено три учебных предмета естественного цикла («Физика», «Химия», «Биология») предметы изучаются на базовом уровне во всех профильных классах.

В предметной области «Естественно-научные предметы» в 10 классах введён 1 час предмета «Астрономия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений. С целью оценки сформированности метапредметных результатов в освоении основной образовательной программы среднего общего образования в 10х классах на выполнение обучающимися индивидуального проекта предусмотрено 1 час.

В течение года из школы выбыло 60 обучающихся, прибыло -48. Основная причина выбытия учащихся – переезд детей с родителями на жительство в другие города. Общее количество классов-комплектов в школе – 34.

Количество обучающихся, успевающих на 4 и 5:

			Количество обучающихся, успевающих на 4 и 5					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Всего об-ся в ОУ	765		791		812		**840**	
Начальная школа	123	16	126	18	150	18,5	150	17,6
Основная школа	152	20	137	19,4	146	18	171	20,1
Средняя школа	23	3	22	3,1	35	4,3	35	4,1
Всего успевающих на 4 и 5	**298**	**40**	**285**	**40,4**	**331**	**40,8**	**365**	**41,8**

Количество отличников:

	Количество обучающихся, успевающих на 5							
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Всего об-ся в ОУ	765		791		812		**840**	
Начальная школа	12	1,6	27	3,8	28	3,4	25	2,9
Основная школа	20	2,7	15	2,1	16	2	24	2,8
Средняя школа	1	0,14	1	0,14	6	0,7	8	0,9
Всего успевающих на «5»	**33**	**4,3**	**42**	**5,3**	**50**	**6,2**	**57**	**6,7**

Показатели качества знаний по обязательным предметам (% успеваемости на «4 и 5» по итогам 2020-2021 учебного года в сравнении с прошлым учебным годом)

Предметы	5 кл. %	6 кл. %	7 кл. %	8 кл. %	9 кл. %	10 кл. %	11 кл. %
Русский язык	63,2/67,6	65,5/67,6	54,7/62,7	60,8/62,5	61,6/63,4	76,7/61,4	77,7/63,2
Математика	71,1/71,2	67,2/94,6	49,3/52,5	73/50	61/64,1	79/65,9	75/84,2

(первый показатель – прошлый учебный год, второй – 2020-2021 учебный год)

Из таблицы видно, % качества знаний по обязательным предметам в основной и средней школы не стабилен, снижение показателей по русскому языку происходит в средней школе в 10 и 11 классах, по математике снижение показателей в параллели 8-х классов и 10-х. В остальных параллелях идет незначительный рост.

Динамика олимпиадного движения

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил со 12 сентября по 30 октября. Олимпиады проводились по 16 общеобразовательным предметам. В них приняло участие 296 человек, что выше результатов прошлого года (154).

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	47	3	11
2	Астрономия	3	1	2
3	Биология	21		6
4	География	6		3
5	Информатика	4	2	1
6	История	27	3	11
7	Литература	18	3	7
8	Математика	77	14	23
10	Обществознание	20	2	5
11	Русский язык	74	8	37
12	Технология (девушки)	15	3	9
	Технология (юноши)	11	2	7

13	Физика	5	2	3
14	Физическая культура	10	2	8
15	Французский язык	17	3	5
16	Экономика	4	2	1
Итого		359	50	139

Самыми популярными предметами остаются: математика (77 человек), русский язык (74 человека), английский язык (47 человек), Если сравнить с прошлым годом, то можно увидеть, что список популярных предметов не сильно изменился: русский язык, математика, английский язык. В список популярных на олимпиаде предметов объясняется тем, что русский язык и математика – предметы обязательные на ГИА, необходимы для поступления, и ребята, участвуя в олимпиадах по этим предметам, проверяют свои силы и знания; популярность этих предметов объясняется хорошей просветительской работой педагогов, которые мотивируют детей на участие в подобных мероприятиях.

Год проведения	Предмет / Человек	Количество участников									Кол-во победителей	Кол-во призёров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего		
2016-2017	13/124	48	15	46	18	19	25	10	18	207	25/16	58/39
2017-2018	18/127	16	15	24	18	11	18	13	13	261	18	69
2018-2019	18/114	30	21	48	13	47	24	32	31	287	12	36
2019-2020	20/142	5	48	20	65	80	34	24	38	314	41	68
2020- 2021	16/296	39	62	50	20	66	67	39	16	359	50	139

На школьном этапе всероссийской олимпиады наибольшее количество победителей было по математике – 14 человек, русскому языку - 8 человек, английскому языку, французскому языку, литературе, истории, технологии (девушки) – по 3 человека, по два победителя дали такие предметы, как ИКТ, обществознание, технология (юноши), ФЗК, экономика.

Победители школьного тура стали участниками муниципального тура, который проводился на базе школы со 2 ноября по 30 ноября 2020 года. Его участниками стали 71 человек (на 20 человек больше, чем в прошлом учебном году): 20 победителей и 12 призёров. На муниципальном этапе было 14 предметов.

№ п.п.	Предмет	Муниципальный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	6	1	4

2	Астрономия	3		
3	Биология	4		
4	География	1		1
5	Информатика	2		2
6	История	7		3
7	Литература	4	1	3
8	Математика	14		1
9	Обществознание	6		5
10	Русский язык	9		2
11	Технология (девушки)	2		2
	Технология (юноши)	3	1	1
12	Физика	3	1	2
13	Французский язык	5	1	3
14	Экономика	2		
Итого		71	5	29

Данные цифры говорят о том, что в школе идёт работа с высокомотивированными детьми, и эта работа носит системный характер, т.к. эти предметы ежегодно «дают» победителей и призёров.

На региональном этапе олимпиады по областной квоте школой были представлены 11 обучающихся: по физике - 3 обучающихся, по информатике и ИКТ- 2 обучающихся, по географии - 1 обучающийся, по русскому языку- 1 обучающийся, по истории- 1 обучающийся, по астрономии- 2 обучающихся, французскому языку – 1 обучающийся.

По результатам Региональной олимпиады в этом году 1 победитель по французскому языку, 1 - призер по физике.

Обеспеченность педагогическими кадрами

В школе работает 51 педагог, из них имеют высшее образование – 39. Среднее специальное – 12 человек. Награждены Почетными грамотами Министерства образования Амурской области – 8 человек. 8 человек имеют высшую категорию, 11 человек – первую категорию, 16 – соответствие занимаемой должности.

Из 51 педагогов, работающих в школе, имеют первую и высшую квалификационную категорию – 19 человек, что составляет 37,3%, что выше чем в прошлом учебном году на 3,3%.

Средний стаж учителя в школе составляет 16 лет; по сравнению с прошлым годом показатели педстажа остались на том же уровне;

43,1% (22чел.) учителей школы имеют стаж свыше 20 лет. Средний возраст педагогов составляет 35-45 лет, что говорит об **омоложении** педагогического коллектива.

Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Молодых специалистами в школе- 7 человек. Для этих специалистов методические службы школы должны создать условия для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

В рамках методической работы школы сложилась традиционная система повышения квалификации кадров. Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка.

Учителя школы регулярно проходят курсовую подготовку. За прошедший год курсы повышения квалификации прошли 49 педагогов, что составило 96% от общего числа.

Обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами – это одна из самых важных задач, стоящих перед образовательными учреждениями ЗАТО Циолковский. К сожалению, в полном объёме решить эту задачу на сегодняшний день не предоставляется возможным.

Вакансии МБОУ СОШ №7 им.академика В.П.Бармина ЗАТО Циолковский на 2021/22 учебный год

№ п/п	вакансия	нагрузка
1.	Иностранный язык	36
2.	Биология	18
3.	История	18
4.	Математика	36
5.	Русский язык и литература	18
6.	Начальные классы	20
7.	Физическая культура	18

Приложение к приказу

от 13.07.2021 № 102

ПЛАН

мероприятий по повышению качества образовательных результатов муниципальном образовании ЗАТО Циолковский

на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Банных О.А. руководитель ОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОУ по проблемам повышения качества образования	в течение года	Банных О.А.	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования

1.3	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	в течение года	руководитель ОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с администрацией общеобразовательной организации по вопросам достижения качества образования	в течение 2021/2022 учебного года	Павленко О.В. Банных О.А.	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.2	Развитие внутренней системы оценки качества образования в ОУ, корректировка планов работы по повышению качества образования в ОУ.	в течение 2021/2022 учебного года	Администрация ОУ	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы ОО, повышение качества образования
2.3	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов	сентябрь	Руководитель ОУ, руководители МО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
2.5	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов	В соответствии с планом работы отдела образования	Отдел образования	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и

				динамичного профессионального роста
2.6	Проведение муниципального единого методического дня по проблемам повышения качества образования	январь 2022 г.	Банных О.А. руководители МО, руководитель ОУ	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательной организации к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном отдела образования), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	в течение года	Банных О.А. руководитель ОУ	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь-апрель 2021-2022 уч.года	руководитель ОУ	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	руководитель ОУ	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам

3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов	июнь-июль 2022г.	Банных О.А. руководитель ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА
3.5	Совещание «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	октябрь	Банных О.А. Руководитель ОУ	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.6	Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования	август	Павленко О.В. Руководитель ОУ	Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования
3.7	Анализ и корректировка планов работы методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	руководители МО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.8	Участие учителей-предметников в областных обучающих семинарах, подготовленных АмИРО	В течение года по графикам АмРО	Банных О.А. руководитель ОУ	Повышение квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.9	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ	в соответствии с планами МО	Банных О.А. руководители	Повышение эффективности подготовки к ГИА

	типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)		МО	
3.10	Подготовка и проведение совещаний, педагогических советов ОУ по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	ноябрь, январь, март, июнь	Банных О.А. руководитель ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.11	Организация и проведение тренировочных тестирований по учебным предметам	в течение года	руководитель ОУ	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.12	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах на основе демоверсий КИМов, предложенных ФИПИ, РЦОИ	Декабрь-апрель 2021-2022 уч.года	Банных О.А. Руководитель ОУ	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.13	Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных экзаменов	Декабрь-апрель 2021-2022 уч.года	Руководитель ОУ	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, учредительный контроль				
4.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	сентябрь		Изменение содержания основного общего образования

4.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков		Банных О.А. руководитель ОУ	для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.4	Проведение мониторинга: - Оценка метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования - Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования - Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования - оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам - повышение уровня образовательных результатов в муниципальном образовании на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов	Январь, май 2021-2022 уч.года	Банных О.А., руководитель ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
4.5	Участие ОУ в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	Банных О.А. руководитель ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования

4.6	Проведение мониторингов готовности образовательных организаций к учебному году	август	Павленко О.В.	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.7	Проведение независимой оценки качества образования	По графику	ОУ	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.9	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	руководитель ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОУ и муниципалитета
4.10	Учредительный контроль сайта ОУ по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	По плану Отдела	Банных О.А.	Анализ оценки сайта ОУ по организации информирования
4.11	Учредительный контроль деятельности ОУ по вопросу «Организация работы ОУ по выполнению мероприятий дорожной карты по подготовке к ГИА-2022»	февраль 2022г. По плану Отдела	Банных О.А.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования

4.12	Учредительный контроль деятельности ОУ «Организация работы с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты.	По плану Отдела	Банных О.А.	Положительная динамика в уровне подготовки обучающихся
4.13	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	в соответствии с планом мероприятий	Банных О.А. Руководитель ОУ	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.1	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в ОУ и муниципальном образовании	в течение года	Отдел образования ОУ	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.2	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	МО	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам

5.3	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь 2021	Отдел образования, ОУ	Участие учащихся и педагогов ОУ в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг.
5.4	Организация качественной подготовки обучающихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	ОУ	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.5	Организация участия обучающихся ОУ в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	Отдел образования руководитель ОУ	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.6	Организация участия обучающихся в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	ОУ	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья				

6.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий	Банных О.А. руководитель ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
6.3	Организация работы по ИПР	в течение года	Отдел образования ОУ	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов