РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЦИОЛКОВСКИЙ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Отдел образования, спорта, культуры и молодежной политики администрации закрытого административно-территориального образования городского округа Циолковский Амурской области

П Р И К А З

11 июля 2022 г. №123

г. Циолковский

Об организации мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях, подведомственных отделу образования, спорта, культуры и молодежной политики администрации ЗАТО Циолковский по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2021-2022 учебном году»

Во исполнение плана мероприятий по повышению качества общего образования в муниципальном образовании ЗАТО Циолковский на 2021-2022 годы, на основании Положения об отделе образования, спорта, культуры и молодежной политики администрации ЗАТО Циолковский

п р и к а з ы в а ю :

1. Организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях, подведомственных отделу образования, спорта, культуры и молодежной политики администрации ЗАТО Циолковский по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2021/2022 учебном году» в срок до 17.07.2022 (далее - Мониторинг)
2. Организацию работы по проведению Мониторинга возложить на заместителя начальника Банных О.А.
3. Утвердить форму проведения Мониторинга для образовательных организаций (Приложение).
4. Руководителям образовательных организаций (Калиберда И.И., Светликова С.С.) в срок до 16.07.2022 года организовать сбор информации в соответствии с программой проведения Мониторинга, утвержденной настоящим приказом
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника отдела О.А.Банных

Приложение к приказу отдела образования, спорта,
культуры и молодежной политики администрации
ЗАТО Циолковский от 11.07.2022 № 123

Программа мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях, подведомственных отделу образования, спорта, культуры и молодежной политики администрации ЗАТО Циолковский по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2021 – 2022 учебном году»

Мониторинг оценки механизмов управления качеством образования в ЗАТО Циолковский по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (далее – Мониторинг) проводится на основе Методики для проведения оценки механизмов управления качеством образования в Российской Федерации, разработанной федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования»

Методы сбора информации

При проведении Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- анализ выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;
- анализ учета индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- анализ выявления кадровых потребностей в образовательных организациях региона;
- анализ осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- анализ поддержки молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников;
- анализ организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации;
- анализ организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- анализ организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- анализ организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования.

Цели мониторинга:

-устранение кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета за счет своевременного выявления кадровых потребностей в ОО;

-развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;

-осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

-привлечение молодых специалистов.

Задачи мониторинга:

-выявление причин кадрового дефицита в муниципалитете;

-выявление кадровых потребностей и развитие кадрового потенциала в муниципальных образовательных организациях.

Показатели мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях, подведомственных отделу образования, спорта, культуры и молодежной политики администрации ЗАТО Циолковский по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2021 – 2022 учебном году»
(оценочный лист)

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки
1	Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу ОО (с указанием реквизитов документов)	наличие - 1 б. отсутствие - 0 б.
2	Описание структуры методической работы, основанной на взаимодействии педагогических сообществ (ассоциаций, лабораторий, проектных групп, стажировочных площадок)	0,5 б. за каждое педагогическое сообщество, являющееся элементом модели методической работы, но не более 3 б. по показателю
3	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. % педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	менее 30% - 0б. 30% - 1б. 50% -2б. 80% и более – 3б

4	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов. % педагогов, прошедших повышение квалификации на основе диагностики по актуальным направлениям образовательной деятельности	менее 30% - 0б. 30% - 1б. 50% -2б. 80% и более – 3б.
5	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях. % педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю занимаемой должности	менее 30% - 0б. 30% - 1б. 50% -2б. 80% и более – 3б
6	% педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	более 50% -2б. наличие педагогов – 1б. отсутствие педагогов – 0б
7	Наличие вакантных должностей	наличие вакансий – 0б. отсутствие – 1б.
8	Количество педагогов, осуществивших профессиональную подготовку по образовательным программам педагогической направленности	1б. за каждого отсутствие – 0б.
9	Поддержка молодых педагогов / реализация программ наставничества. Выполнение мероприятий региональной целевой модели наставничества	выполнение - 1б. невыполнение – 0б.
10	Наличие и количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утверждѐнных в ОО	наличие – 1б. отсутствие – 0б. Если более одной программы, по одному баллу за каждую
11	Молодые педагоги, охваченные различными мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	по 1 баллу за каждого отсутствие – 0б.
12	Участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	более 50% - 1б. менее 50% - 0б.

13	Участие в повышении квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (для общеобразовательных организаций	более 50% - 1б. менее 50% - 0б.
14	Участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	более 50% - 1б. менее 50% - 0б.
15	Участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (для общеобразовательных организаций)	более 50% - 1б. менее 50% - 0б.
16	Участие в повышении квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования (для дошкольных образовательных организаций)	более 50% - 1б. менее 50% - 0б.
17	Наличие мероприятий по методической поддержке в рамках инновационной деятельности	наличие - 1 б. отсутствие - 0 б.
18	Представление эффективных практик педагогов на региональном уровне в рамках формального, неформального образования	да - 1 б. за каждого участника; нет - 0 б.
19	Участие в сетевом взаимодействии педагогов (количество педагогов, выступивших на методических объединениях, профессиональных сообществах, включая муниципальный клуб "Педагог года", и др.)	1 б. за каждого нет – 0б.
20	Наличие и количество мероприятий, направленных на организацию сетевого взаимодействия педагогов, проведенных на региональном и муниципальном уровнях	1 б. за каждое нет – 0б.
21	Наличие и выполнение ежегодных плановых мероприятий региональных и муниципальных методических объединений	выполнение – 1б. невыполнение – 0б.
22	Результативность участия педагогов в региональных и муниципальных конкурсах профессионального педагогического мастерства (в отчетном году): Региональный этап конкурса "Учитель года", Региональный этап конкурса "Педагогический дебют-2021", Региональный этап конкурса	1 б. за каждый нет – 0б

	"Сердце отдаю детям", Региональный этап конкурса "Воспитатель года" и др	