

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЦИОЛКОВСКИЙ
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Отдел образования, спорта, культуры и молодежной политики
Администрации закрытого административно-территориального
образования городского округа Циолковский Амурской области**

ПРИКАЗ

15 июня 2020 г.

№82

г. Циолковский

**Об утверждении документов о муниципальной системе оценки качества
образования на территории ЗАТО Циолковский**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 19.07.2018 №444) на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 11.11.2019 № 1390 «Об утверждении «дорожной карты» по реализации мер, направленных на развитие региональной системы оценки качества образования в Амурской области, приказа отдела образования, спорта, культуры и молодежной политики администрации ЗАТО Циолковский от 15.06.2020 №81 «Об утверждении дорожной карты по реализации мер, направленных на развитие муниципальной системы оценки качества образования в ЗАТО Циолковский» в целях обеспечения доступности получения качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о муниципальной системе оценке качества образования на территории ЗАТО Циолковский (Приложение 1).
 - 1.2. Структуру муниципальной модели качества общего образования (Приложение 2).
 - 1.3. Распределение функций в рамках организованной структуры управления муниципальной системой оценки качества образования ЗАТО Циолковский (Приложение 3).
 - 1.4. Матрицу внешней и внутренней оценки качества образования (Приложение 4).

1.5. Циклограмму проведения процедур оценки качества общего образования (Приложение 5).

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте отдела образования, спорта, культуры и молодежной политики администрации ЗАТО Циолковский.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник

О.В. Павленко



**Положение
о муниципальной системе оценки качества образования на
территории ЗАТО Циолковский**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования ЗАТО Циолковский (далее - Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты, содержание, механизмы и процедуры оценки качества общего образования в муниципальной образовательной системе, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием муниципальной системой оценки качества образования (далее - МСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также нормативными актами органа местного самоуправления муниципального образования:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

3) Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 (с изменениями);

4) Постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

5) Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями);

6) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);

7) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

8) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);

9) Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276;

10) Показателями мониторинга системы образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955;

11) Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;

12) Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324;

13) Федеральным законом от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

14) Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114;

15) Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219;

16) Государственной программой «Развитие образования Амурской области», утвержденной постановлением правительства Амурской области от 25.09.2013 № 448;

17) Приказом Минобрнауки Амурской области от 08.08.2019 №979 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования».

Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества образования в ЗАТО Циолковский на современном этапе в соответствии с региональной системой оценки качества образования Амурской области.

1.3 В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

1) *качество образования* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

2) *оценка качества образования* на муниципальном уровне — оценка образовательных организаций, образовательных программ, индивидуальных

образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов как условия, процессы и результаты;

3) *механизмы оценки качества образования* на муниципальном уровне — совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательной деятельности. в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

4) *процедуры оценки качества образования* — официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и ее подсистем;

5) *мониторинг системы оценки качества общего образования* на муниципальном уровне - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

6) полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования - соединение юридической обязанности с правом, при котором орган власти, наделённый нормативно определенным правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления, предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

7) *предписанные полномочия* - это непосредственные полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по обеспечению оценки качества общего образования, определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

8) *иные установленные полномочия* - это определенные Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, опосредованно обеспечивающие оценки качества общего образования;

9) *иные переданные полномочия* - это полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, полученные от органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования и представленные в региональных законодательных документах, которые регулируют исполнение на уровне муниципальной

образовательной системы предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества общего образования.

1.4 Муниципальная система оценки качества общего образования как сегмент региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества общего образования в части: структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

Муниципальная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования ЗАТО Циолковский.

1.5. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования могут быть использованы:

- 1) территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;
- 2) исполнительными органами государственной власти Амурской области;
- 3) учредителем образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;
- 4) органами государственно-общественного управления образованием;
- 5) обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 6) научными и методическими организациями;
- 7) работодателями и их объединениями;
- 8) общественными организациями (объединениями);
- 9) средствами массовой информации;
- 10) иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

2. Цель, задачи и принципы МСОКО

2.1. Целью МСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, спецификой образовательной системы ЗАТО Циолковский применения механизмов получения, обработки, хранения оценки качества общего образования, предоставления и использования в управленческой практике информации для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в муниципальной образовательной системе.

2.2. МСОКО ЗАТО Циолковский направлена на:

1) обеспечение условий реализации системы федеральных, региональных, муниципальных исследований качества образования; позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;

2) использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

3) использование фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки качества образования на муниципальном уровне, разработанных федеральными, региональными показателями оценки качества образования;

4) обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;

5) формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;

6) использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровней.

2.3. Основными задачами МСОКО являются:

1) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

2) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования ЗАТО Циолковский для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

3) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

4) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

5) информирование населения ЗАТО Циолковский о качестве образования;

6) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования ЗАТО Циолковский;

7) расширение участия общественных организаций и объединений в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций ЗАТО Циолковский,

8) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования ЗАТО Циолковский.

2.4. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными региональной системой оценки качества

образования и практикой управления муниципальной образовательной системой:

- 1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- 2) открытость и информационная безопасность;
- 3) ориентация на требования внешних пользователей;
- 4) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей ЗАТО Циолковский;
- 5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;
- 6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- 8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- 9) переход к системе мониторинговых исследований;
- 10) организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- 11) сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;
- 12) соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура МСОКО

3.1. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- 1) нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству образования;
- 2) субъекты МСОКО и их функции;
- 3) объекты МСОКО;
- 4) механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на региональном и муниципальном уровнях;
- 5) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- 6) формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- 7) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
- 8) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки);
- 9) шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев;
- 10) принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка;

11) примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

3.2. Организационная структура МСОКО

Оценка качества образования включает инвариативную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

3.3. Субъектами МСОКО являются:

- 1) Отдел образования, спорта, культуры и молодежной политики администрации ЗАТО Циолковский (далее - отдел образования);
- 2) образовательные организации ЗАТО Циолковский.

4. Функции субъектов МСОКО

Распределение функций между субъектами МСОКО:

4.1. Отдел образования:

4.1.1. Специалисты общего образования:

- 1) участвует в разработке методики оценки качества образования;
- 2) обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях;
- 3) принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций муниципальной системы образования ЗАТО Циолковский;
- 4) оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;
- 5) участвует в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- 6) участвует в разработке методики рейтинговой оценки образовательных организаций и организует проведение рейтинговых процедур;
- 7) осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на муниципальном уровне;
- 8) обеспечивает подготовку специалистов органов управления образованием, работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 9) проводит анализ эффективности функционирования муниципальной сети образовательных организаций; разрабатывает предложения по ее оптимизации;
- 10) координирует работу автоматизированной сети для сбора, хранения и передачи информации о состоянии муниципальной системы оценки качества образования, определяет способы организации и информационных потоков для потребителей РСООКО на муниципальном уровне;

11) принимает управленческие решения по результатам оценки муниципальной системы оценки качества образования;

12) осуществляет организацию и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников с участием педагогических и руководящих работников, обучающихся образовательных организаций;

13) создание банка данных о педагогических работниках, аналитических материалах, результатах профессиональной деятельности педагогов;

14) обеспечение условий развития и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников ЗАТО Циолковский.

4.1.2. Специалисты по культуре, дополнительному образованию, спорту и по делам молодежи осуществляют:

1) информационно-методическое сопровождение МСОКО;

2) организацию, планирование и методическое сопровождение деятельности методических объединений образовательной организации, творческих мастерских;

3) информационно-методическое обеспечение реализации региональных и муниципальных программ и проектов в образовании;

4) обеспечивают условия развития интеллектуально-творческой деятельности учащихся ЗАТО Циолковский;

6) разрабатывают программы, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

7) обеспечивают системность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.1.3. Образовательные организации:

1) участвуют в разработке системы критериев, показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования, региональной системы образования и РСОКО;

2) обеспечивают проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур; мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

3) участвуют в разработке методики внутренней оценки качества образования и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы образовательной организации в составе муниципального образования;

4) организуют систему мониторинга качества образования в образовательной организации;

5) осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации и участников образовательной деятельности;

6) анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

7) обеспечивают предоставление информации о качестве образования в образовательной организации на муниципальном и региональном уровнях;

8) обеспечивают подготовку работников образовательной организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-измерительных и оценочных процедур;

9) разрабатывают мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в образовательной организации, участвуют в этих мероприятиях и готовят предложения по совершенствованию этой системы;

10) формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;

11) анализируют организацию, содержание и результаты государственной итоговой аттестации обучающихся образовательной организации и формируют предложения по ее совершенствованию;

12) принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

4.1.4. Общественные институты, родительское сообщество:

1) реализуют общественный контроль МСОКО и деятельности образовательных организаций в форме общественного наблюдения и (или) общественной экспертизы;

2) принимают участие в формировании информационных запросов основных потребителей деятельности МСОКО;

3) принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации и системы образования ЗАТО Циолковский;

4) принимают участие в оценке МСОКО по стандартизированным процедурам, в мониторинговых исследованиях. Государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций (в качестве общественных наблюдателей), принимают участие в обсуждении результатов оценки МСОКО.

5. Объекты МСОКО. Содержание

5.1. Содержание МСОКО по объектам оценки качества общего образования определяется:

5.1.1. на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования (далее - ФГОС) к структуре основных и адаптированных образовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ. ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности отдельных образовательных организаций, муниципальной образовательной

системы как компонента региональной, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности;

5.1.2. на уровне дополнительного образования: федеральными требованиями к структуре дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, к условиям реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, установленными на уровне внутренних систем оценки качества образования (в соответствии с положениями Концепции развития дополнительного образования детей) требованиями к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ. Совокупность таких нормативно закрепленных и установленных требований к качеству дополнительного образования обеспечивает объективность оценки образовательной деятельности образовательных организаций дополнительного образования; а также подготовки обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы.

5.2. Объектами муниципальной системы оценки качества общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и объектами, определенными в Концепции модели региональной системы оценки качества образования (далее - Концепция РСОКО), выступают:

1) образовательные программы: основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) условия реализации образовательных программ: основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

3) результаты освоения обучающимися образовательных программ: основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

6. Механизмы и процедуры оценивания

6.1. Механизмами МСОКО в соответствии с Концепцией РСОКО являются:

1) оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3) оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6.2. Реализация механизмов оценки качества общего образования в рамках МСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством

комплекса процедур: постоянных и периодических, инвариантных и вариативных.

Постоянные процедуры МСОКО включают: мониторинговые процедуры, функционирование федеральных и региональных информационных систем.

6.2.1. Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием Концепции РСОКО и являются в рамках МСОКО инвариантными. Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

1) содержании образовательной деятельности и организации образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) кадровом обеспечении образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;

3) материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования) в условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

4) результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;

5) учебных и внеучебных достижениях обучающихся;

6) мерах по созданию безопасных условий при организации образовательной деятельности в образовательных организациях.

6.2.2. Мониторинг осуществляется на основе:

1) данных федерального статистического наблюдения;

2) обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций;

3) информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) информации, опубликованной в средствах массовой информации;

5) информации, поступающей в отдел образования от образовательных организаций и граждан;

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур.

6.3. Периодические процедуры МСОКО включают:

6.3.1. *Инвариантные процедуры МСОКО* - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества общего образования, в реализацию которых включена муниципальная образовательная система. Инвариантные процедуры оценки качества общего образования являются обязательными как для включения в МСОКО, так и для учёта их результатов.

К инвариантным процедурам оценки качества общего образования относятся:

- 1) государственный контроль (надзор);
- 2) государственная аккредитация образовательной деятельности;
- 3) лицензирование образовательной деятельности;
- 4) аттестация педагогических кадров;
- 5) государственная итоговая аттестация обучающихся;
- 6) исследовании качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;
- 7) независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;
- 8) общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских; иностранных и международных организаций).

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

- 1) международное сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):
- 2) международное исследование по оценке качества математического и естественно-научного образования TIMSS (период -4 года);
- 3) международная программа по оценке учебных достижений PISA (период - 5 лет);
- 4) международное исследование граждановедческого образования ICCS (период - 6 лет);
- 5) международное исследование по информационным технологиям в обучении ICIL.S (период -4 года);
- 6) международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста» (период -4 года);
- 7) исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

8) государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

9) всероссийские проверочные работы (ВПР);

10) национальное исследование качества образования (НИКО) – регулярные (не реже 2 раза в год) исследования качества образования по отдельным предметам по уровням общего образования;

11) исследования качества образования на региональном уровне;

12) диагностические контрольные работы обучающихся;

13) репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА;

14) иные региональные исследования.

6.3.2. *Вариативные процедуры МСОКО* – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета особенностей муниципальной системе общего образования.

К *вариативным процедурам* оценки качества образования в ЗАТО Циолковский относятся:

1) диагностика стартовой готовности ребенка к успешному обучению (1 класс);

2) диагностика метапредметных результатов обучающихся (1-11 классы);

3) иные муниципальные исследования (конкурсы, экспертизы, проекты, смотры, фестивали и др.)

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории ЗАТО Циолковский на текущий учебный год, который утверждается приказом отдела образования.

7. Оценка результатов МСОКО

Оценка результатов. МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях..

7.1. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

1) формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

2) совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;

3) соотносить результаты оценки качества общего образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных организаций ЗАТО Циолковский, в том числе для проведения аттестации;

4) рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями ЗАТО Циолковский;

5) планировать мероприятия научно-методического сопровождения обеспечения качества общего образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций ЗАТО Циолковский;

6) информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях ЗАТО Циолковский.

7.2. Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации ЗАТО Циолковский востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур и принимать эффективные управленческие решения в части:

1) построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ конкретной образовательной организации и на территории ЗАТО Циолковский;

2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций и формирования по результатам оптимальных траекторий их профессионального взаимодействия на обучающихся, обеспечивающих достижение качества образования; а также выстраивания оптимальных траекторий профессионального развития педагогов, обеспечивающих выполнение требований к кадровым условиям реализации образовательных программ

3) оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

4) оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий;

5) информирования родительской общественности обучающихся образовательных организаций ЗАТО Циолковский о качестве образования по результатам комплекса оценочных процедур.

8. Управление функционированием МСОКО

8.1. Функциями управления МСОКО являются:

1) создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;

2) обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;

3) организация и координация работы подведомственных образовательных организаций, других структур по разработке механизмов

выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;

4) организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках Концепции РСОКО Амурской области (федеральных и региональных);

5) организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;

6) организация и координация научно-методического, информационного-технологического сопровождения работы образовательных организаций по вопросам оценки качества общего образования;

7) обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации МСОКО;

8) организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально общественной и/или общественной экспертизы;

9) осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрорегионального анализа;

10) выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

8.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура МСОКО представляет собой должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность отдела образования по обеспечению управления качеством общего образования по результатам МСОКО.

Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет начальник отдела образования. Координацию деятельности отдела образования в рамках МСОКО осуществляет заместитель начальника отдела образования.

Осуществление мероприятий МСОКО возложено на специалистов отдела образования.

9. Заключительные положения

9.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

9.2. Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества общего образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией отдела образования.

**Распределение функций в рамках организационной структуры управления муниципальной системой
оценки качества образования ЗАТО Циолковский**

Функции в рамках МСОКО Содержание работы	Распределение функций по должностям	Перечень распорядительных документов, обеспечивающих выполнении функции	
		Уровень муниципалитета	Уровень ОО
1. Создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО			
Разрабатывает проекты нормативных и распорядительных документов, регламентирующих функционирование МСОКО, обеспечивает их профессионально-общественное обсуждение	Начальник отдела образования, заместитель начальника отдела образования	<p>Положение об отделе образования, спорта, культуры и молодежной политики администрации ЗАТО Циолковский Постановление Совета народных депутатов от 15.02.2017 № 18)</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования ЗАТО Циолковский» (утв. Постановлением Администрации ЗАТО Циолковский от 14.10.2013 № 430 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования ЗАТО Циолковский» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Положение о муниципальной системе оценки качества образования на территории ЗАТО Циолковский (МСОКО)</p>	<p>Положение о внутренней системе оценки качества общего образования (ВСОКО)</p> <p>План мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся</p> <p>Программа развития ОО</p> <p>Дорожная карта по развитию ВСОКО в ОО</p> <p>Пакет должностных инструкций руководителя и специалистов ОО с наделёнными функциями в части обеспечения реализации модели ВСОКО</p> <p>Примерное положение об оплате труда работников муниципальных ОО ЗАТО Циолковский</p> <p>Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работников ОО</p>

		<p>Пакет должностных инструкций начальника и специалистов отдела образования с наделёнными функциями в части обеспечения реализации модели МСОКО</p> <p>Порядок аттестации кандидатов на должность руководителей, руководителей муниципальных ОО</p> <p>Положение об оценке Эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций</p>	<p>План финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций</p>
2. Обеспечение функционирования МСОКО			
<p>2.1. Организационное обеспечение функционирования МСОКО</p>	<p>Начальник отдела образования, заместитель начальника отдела образования</p>	<p>Положение об отделе образования, спорта, культуры и молодежной политики администрации ЗАТО Циолковский Постановление Совета народных депутатов от 15.02.2017 № 18)</p> <p>Положение о муниципальной системе оценки качества образования на территории ЗАТО Циолковский (МСОКО)</p>	<p>Положение о внутренней системе оценки качества общего образования (ВСОКО)</p> <p>Дорожная карта по развитию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ОО</p> <p>Пакет должностных инструкций специалистов ОО с наделёнными функциями в части обеспечения реализации модели ВСОКО</p>

		Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий МСОКО на среднесрочную перспективу	
Осуществляет общую организацию и координацию работы по исполнению мероприятий МСОКО (инвариантных и вариативных)	заместитель начальника отдела образования, специалисты отдела образования	Приказы об утверждении Положений и регламентов проведения оценочных процедур (вариативных) в рамках модели МСОКО Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур Приказы о проведении и результатах проведения оценочных процедур (отдельно по каждому мероприятию)	Приказы об утверждении Положений и регламентов проведения оценочных процедур в рамках модели ВСОКО Приказы о проведении и результатах проведения оценочных процедур (отдельно по каждому мероприятию) Аналитическая справка по результатам проведенных мероприятий ВСОКО Отчет с рекомендациями для различных заинтересованных групп пользователей (педагогам, обучающимся, родителям и другим заинтересованным группам пользователей)
Обеспечивает профессионально-общественное обсуждение проектов муниципальных процедур оценки качества общего образования			
Обеспечивает работу муниципальных органов государственного управления образованием, профессиональных объединений педагогов при проведении процедур оценки качества общего образования			
Обеспечивает координацию и взаимодействие с региональными операторами проведения инвариантных процедур оценки качества общего образования и образовательными организациями			
Обеспечивает координацию и взаимодействие с образовательными			

<p>организациями при проведении вариативных процедур оценки качества общего образования</p>			
<p>Обеспечивает анализ, интерпретацию, представление и обсуждение результатов проведённых мероприятий МСОКО</p>			
<p><i>2.2. Организационно- методическое обеспечение функционирования МСОКО</i></p>	<p>Начальник отдела образования, заместитель начальника отдела образования, специалисты отдела образования</p>	<p>Положение об отделе образования, спорта, культуры и молодежной политики администрации ЗАТО Циолковский Постановление Совета народных депутатов от 15.02.2017 № 18)</p> <p>Положение о муниципальной системе оценки качества образования на территории ЗАТО Циолковский (МСОКО)</p> <p>Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий МСОКО на среднесрочную перспективу</p> <p>План работы (годовой) отдела образования</p>	<p>Положение о внутренней системе оценки качества общего образования (ВСОКО)</p> <p>«Дорожная карта» по развитию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ОО</p> <p>Положение о методическом совете</p> <p>План работы методического совета (МС), школьного методического объединения (ШМО)</p> <p>Положение о школьных методических объединениях</p>
<p>Организует по результатам МСОКО взаимодействие с образовательными организациями и иными организациями в рамках сетевого</p>	<p>специалисты отдела образования</p>	<p>План работы (годовой) МОУО с разделом организационно-методического сопровождения</p>	<p>План работы МС, ШМО</p> <p>Участие во Всероссийском тестировании педагогов</p>

<p>взаимодействия по вопросам организации повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)</p>		<p>МСОКО (план научно методической работы)</p>	<p>Адресные рекомендации по ликвидации профессиональных дефицитов</p>
<p>Организует методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по устранению замечаний, выявленных в ходе проведения оценочных процедур (в том числе государственной регламентации образовательной деятельности, государственной итоговой аттестации обучающихся)</p>		<p>Приказы о результатах мероприятий методического проведения и проведения организационно-характера в соответствии с планом работы отдела образования</p> <p>Методические рекомендации по проведению и использованию результатов оценочных процедур для различных категорий педагогических работников</p>	<p>Выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов)</p> <p>Аналитическая справка по результатам диагностики профессиональных дефицитов с рекомендациями для педагогов</p>
<p>Изучает затруднения и потребности педагогов и руководителей образовательных организаций при проведении, анализе и интерпретации результатов оценочных процедур и формирует на его основе план методической работы</p>			<p>Организация деятельности по распространению передового педагогического и управленческого опыта по актуальным направлениям оценки качества общего образования (брошюры, страницы на сайте ОО т.д.)</p>
<p>Организует деятельность по выявлению, распространению и концептуализации передового педагогического и управленческого опыта по актуальным направлениям</p>			

оценки качества общего образования; по участию в региональных конкурсах профессионального мастерства в сфере оценки качества общего образования			
Организует информационное и методическое сопровождение образовательных организаций при проведении инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках утвержденной циклограммы МСОКО	Специалист(-ы) отдела образования, ответственные за организацию и проведение инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках МСОКО, руководители образовательных организаций	Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий МСОКО на среднесрочную перспективу	«Дорожная карта» по развитию - внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ОО
Координирует работу по сопровождению образовательных организаций при проведении инвариантных и вариативных оценочных процедур в рамках утверждённой циклограммы МСОКО		Приказы об утверждении Положений и регламентов проведения оценочных процедур (вариативных) в рамках модели МСОКО	Приказы о проведении и результатах проведения оценочных процедур (отдельно по каждому мероприятию)
Организует формирование и деятельность муниципального профессионально-общественного сообщества по вопросам оценки качества общего образования		Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур	Заседания МС на основе анализа и интерпретации результатов проведения процедур оценки качества общего образования
Организует работу муниципальных органов государственного-общественного управления образованием, профессиональных объединений педагогов при проведении процедур оценки качества общего образования		Приказы о проведении и результатах проведения оценочных процедур (отдельно по каждому мероприятию)	

<p>Организует взаимодействие образовательных организаций с областной аттестационной комиссией по вопросам аттестации педагогических работников; с администрацией ЗАТО Циолковский по вопросам аттестации руководителей образовательных организаций</p>	<p>Специалисты отдела образования</p>	<p>Порядок аттестации кандидатов на должность руководителей, руководителей муниципальных ОО</p> <p>План работы (годовой) отдела образования</p>	<p>Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работникам ОО</p>
<p>2.3. Информационное обеспечение функционирования МСОКО</p>	<p>Специалисты отдела образования</p>	<p>Положение об отделе образования, спорта, культуры и молодежной политики администрации ЗАТО Циолковский Постановление Совета народных депутатов от 15.02.2017 № 18)</p> <p>Положение о муниципальной системе оценки качества образования на территории ЗАТО Циолковский (МСОКО)</p> <p>Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий МСОКО на среднесрочную перспективу</p> <p>План работы (годовой) отдела образования</p> <p>Регламенты использования информационных систем в</p>	<p>Положение о внутренней системе оценки качества общего образования (ВСОКО)</p> <p>«Дорожная карта» по развитию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ОО</p> <p>Положение о порядке организации и проведения самообследования образовательной организацией</p> <p>План работы МС, ШМО</p>

		<p>образовании (по каждой системе)</p> <p>Регламенты обеспечения информационной безопасности при использовании информационных систем в образовании</p>	
<p>Организует, информационное, технологическое и методическое сопровождение функционирования в образовательных организациях федеральных и региональных информационных систем как компонента МСОКО</p>	<p>Специалисты отдела образования</p>	<p>Циклограмма (план-график, сетевой трафик) реализации мероприятий МСОКО на среднесрочную перспективу</p> <p>Приказы об утверждении регламентов использования информационных систем в образовании (по каждой системе)</p> <p>Приказы, регламентирующие обеспечение информационной безопасности при использовании информационных систем в образовании</p> <p>Приказы о регламентах проведения инвариантных оценочных процедур</p> <p>Приказ об официальном сайте отдела образования</p>	
<p>Организует взаимодействие образовательных организаций с организациями - региональными операторами - по вопросам обеспечения в образовательных организациях информационной безопасности</p>			
<p>Организует размещение материалов по вопросам функционирования МСОКО на официальном сайте</p>			
<p>Осуществляет мониторинг размещения материалов по вопросам оценки качества образования на официальных сайтах образовательных организаций</p>			

Участвует в создании/формировании материалов по вопросам оценки качества образования образовательных организаций (сборники, статистические данные, другое)	Специалисты отдела образования	Приказ о регламенте мероприятия по обеспечению информационной безопасности	
Осуществляет проверку защиты информации		План работы (годовой) отдела образования	
Осуществляет методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по устранению замечаний, выявленных в ходе проведения мероприятий контроля обеспечения информационной безопасности оценочных процедур			
Обеспечивает в рамках полномочий финансирование мероприятий в рамках МСОКО. Осуществляет взаимодействие с образовательными организациями по вопросам финансового и материально-технического обеспечения организации и проведения оценочных процедур			
3. Осуществление мониторинга функционирования муниципальной системы оценки качества образования			
Утверждает мониторинг функционирования МСОКО и контролирует исполнение мероприятий мониторинга функционирования МСОКО	заместитель начальника отдела образования, специалисты отдела образования	Положение об отделе образования, спорта, культуры и молодежной политики администрации ЗАТО Циолковский Постановление	Положение о внутренней системе оценки качества общего образования (ВСОКО)

<p>Утверждает результаты мониторинга функционирования МСОКО. Обеспечивает информационную открытость результатов мониторинга (посредством сайта отдела образования и сайтов образовательных организаций)</p>		<p>Совета народных депутатов от 15.02.2017 № 18)</p> <p>Положение о муниципальной системе оценки качества образования на территории ЗАТО Циолковский (МСОКО)</p>	<p>«Дорожная карта» по развитию внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО) в ОО</p> <p>Приказ о стимулирующих выплатах работникам ОО по итогам ВСОКО</p>
<p>Организует и осуществляет проведение мониторинга функционирования МСОКО в соответствии с утверждённой циклограммой МСОКО</p>		<p>Циклограмма (план-график, сетевой график) реализации мероприятий МСОКО на среднесрочную перспективу</p>	
<p>Вносит предложения по совершенствованию МСОКО по результатам мониторинга функционирования МСОКО</p>		<p>План работы (годовой) отдела образования</p> <p>Приказы о проведении мониторинга функционирования МСОКО и результатах мониторинга функционирования МСОКО</p> <p>Приказы об утверждении результатов аттестации руководителей образовательных организаций по результатам МСОКО</p> <p>Приказы о стимулирующих выплатах руководителям образовательных организаций по результатам МСОКО</p>	

		<p>Циклограмма (план-график,) реализации мероприятий МСОКО на среднесрочную перспективу</p> <p>Приказы о проведении мониторинга функционирования МСОКО и результатах мониторинга функционирования МСОКО</p>	
4. Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам мероприятий муниципальной системы оценки качества образования			
<p>Подготовка проектов управленческих решений по результатам мероприятий МСОКО (инвариантных и вариативных): текущих (по каждому мероприятию); итоговых (по всей совокупности мероприятий циклограммы реализации мероприятий МСОКО за год)</p>	<p>Начальник отдела образования, заместитель начальника отдела образования, руководители ОО</p>	<p>Анализ выполнения циклограммы (плана-графика, сетевого графика) реализации мероприятий МСОКО за год</p> <p>Приказы о результатах мониторинга функционирования МСОКО</p>	<p>Анализ выполнения дорожной карты реализации мероприятий ВСОКО</p> <p>Аналитическая справка о результатах проведения оценочных процедур</p> <p>Корректировка образовательных программ</p>
<p>Подготовка проектов управленческих решений по результатам профессионально-общественного обсуждения проектов муниципальных процедур оценки качества общего образования</p>		<p>Приказы о результатах проведения оценочных процедур (отдельно по каждому мероприятию)</p> <p>Анализ выполнения плана работы (годовой) отдела образования</p> <p>Анализ выполнения муниципальной программы</p>	<p>Отчет о самообследовании ОО</p> <p>Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Публичный отчет О</p> <p>Всестороннееобсуждение</p>

		<p>«Развитие образования ЗАТО Циолковский» (утв. Постановлением Администрации ЗАТО Циолковский от 14.10.2013 № 430 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования ЗАТО Циолковский» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности муниципальной системы образования ЗАТО Циолковский</p>	<p>результатов и основных характеристик процедуры оценки с экспертным и профессиональным сообществом, ИШМО, а также участниками образовательных отношений.</p> <p>План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества (с определением перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг).</p>
--	--	---	--

Матрица внешней и внутренней оценки качества образования

	Внутренняя система оценки качества образования	Внешняя система оценки качества образования	
		Государственная	Независимая (общественная)
заказчики	-образовательная организация; -педагогические работники	-государство (органы законодательной, исполнительной, судебной власти); -государственные структуры; - органы, осуществляющие управление в сфере образования	-общественность, профессиональные объединения (юридические и физические лица)
Субъекты оценки	-обучающиеся; - педагогические работники; - родители (законные представители)	Министерство просвещения РФ; - министерство образования и науки Амурской области; -РЦОИ Амурской области; Отдел образования, спорта, культуры и молодежной политики администрации ЗАТО Циолковский (далее – отдел образования)	-общественность; - профессиональные объединения (юридические лица, индивидуальные предприниматели)
Объекты оценки в аспектах качества	- условия осуществления образовательной деятельности; - образовательные программы; - результаты освоения обучающимися образовательных программ	- условия осуществления образовательной деятельности; - образовательные программы; - результаты освоения обучающимися образовательных программ	- образовательные программы; - условия осуществления образовательной деятельности; - результаты освоения обучающимися образовательных программ; - сайты ОО

<p>Процедуры контроля и оценки качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> -самообследование (ежегодно); - оценка результатов освоения образовательных программ; - мониторинги и исследования; - аттестация педагогических работников 	<ul style="list-style-type: none"> - государственный контроль (надзор); - лицензирование; - государственная аккредитация» - государственная итоговая аттестация; -международные исследования качества образования; -национальные исследования качества образования; - всероссийские проверочные работы; -мониторинги и исследования качества образования; - оценка готовности образовательных организаций к учебному году; - оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ; - исследования уровня удовлетворенности населения; - аттестация руководящих и педагогических работников 	
<p>Продукты МСОКО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отчет самообследования; - публичные доклады; - измерительные материалы 	<ul style="list-style-type: none"> - измерительные материалы; - данные, предоставляемые ОО; - аналитические материалы; - управленческие решения 	<ul style="list-style-type: none"> - публичные рейтинги ОО и образовательных программ; - публичные доклады и другие открытые данные; - измерительные материалы

**Циклограмма (модель) проведения процедур оценки качества общего образования на 20__ г.
(на период с 20__ по 20__ годы)**

	Механизмы Оценки качества	компо- ненты	Уров- ень образ овани я	Постоянные процедуры (непрерывные)	Периодические процедуры															
					инвариантные							Вариативные (муниципальные)								
					Введение информационных систем	В соответствии с перечнем в Постановлении (не реже 1 раза в год)	лицензирование	Аттестация педагогов и руководителей	аккредитация	Контроль (надзор)	Исследования качества (ГИА)	Исследования качества (НИКО)	Исследования качества (ВПр)	Исследования качества (РИКО)	конкурсы	эксперты	диагностики	Мониторинги и др		
Установленные нормы	Оценка качества образовательных программ	инвариан- тный	Дошкольное	X	X	X														
			Общее	X	X	X	X	X	X	X										
			дополнительное		X	X														
		вариатив- ный	Дошкольное	X		X	X	X								X	X	X	X	
			Общее	X		X	X	X								X	X	X	X	
			дополнительное	X		X	X	X								X	X	X	X	

Установленные нормы	Оценка условий реализации образовательных программ	инвариантный	Дошкольное		X	X													
			Общее	X	X	X	X	X	X										
			дополнительное			X	X												
		вариативный	Дошкольное	X		X	X							X	X	X	X		
			Общее	X		X	X							X	X	X	X		
			дополнительное	X		X	X							X	X	X	X		
	Оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ	инвариантный	Дошкольное		X	X													
			Общее	X	X	X	X	X	X	X	X	X							
			дополнительное		X	X													
		вариативный	Дошкольное	X		X	X							X	X	X	X		
			Общее	X		X	X							X	X	X	X		
			дополнительное	X		X	X							X	X	X	X		