***Слайд 1***

**Доклад Павленко О.В.**

**«Образование ЗАТО Циолковский в системе единого образовательного пространства»**

***Слайд 2***

Уважаемые коллеги! Сегодня мы приветствуем всех Вас на педагогической конференции ЗАТО Циолковский, которая открывает новый учебный год.

Для всех нас этот год – особенный, он объявлен Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника. Решение посвятить этот год Учителю подчеркивает неоценимый вклад педагогов в воспитание подрастающего поколения и ответственность за будущее страны.

Ключевыми в этот год становятся мероприятия, которые направлены на привлечение в профессию, поддержку педагогов и их профессиональное развитие, развитие практик наставничества.

Кроме того, Год педагога и наставника это возможность выразить слова благодарности, рассказать об успехах наших коллег, о педагогических достижениях, о необходимости педагогического труда. Коллеги, до конца 2023 года продлятся мероприятия. Прошу обратить внимание на возможность принять участие в акциях «Спасибо Учителю», «Хотим рассказать» и других.

Уверена, что Год педагога и наставника, с одной стороны, будет логическим продолжением работы, которая проводится на федеральном и региональном уровне, а с другой – станет началом новых традиций и мероприятий, которые сделают отрасль образования привлекательной.

***Слайд 3***

2022 год для образования ЗАТО Циолковский был очень напряженным большие изменения произошли как в общем образовании, так и в дополнительном и дошкольном:

С 1 сентября 2022 года вступили в силу обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты [начального](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/) и [основного](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/) общего образования. Внесены важные изменения и в действующий [ФГОС среднего общего образования](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405172211/) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732).

МАУ ДОСШ ЗАТО Циолковский перешла на реализацию Федерального закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Были внесены изменения в Устав школы, произведен переход на программы спортивной подготовки.

МАУ ДШИ ЗАТО Циолковский на основании [Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02. 2021 г. № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202105140031?index=1&rangeSize=1) исключена из организаций дополнительного образования, внедряющих персонифицированный учет детей и персонифицированное финансирование программ.

Педагоги МБДОУ Детский сад ЗАТО Циолковский внесли изменения в свои планы работы и воспитательные программы на основании Приказа Минпросвещения от 08.11.2022 №955, по которому внесены изменения во ФГОС ДО, НОО, ООО, для обучающихся с ОВЗ и у/о. Во ФГОС ДО разработчики документа удалили упоминания примерных образовательных программ, описали виды деятельности, в которых педагоги могут реализовывать содержание образовательных областей в зависимости от возраста детей. Обособили целевые ориентиры для детей младенческого и раннего возраста.

Уважаемые коллеги, знаменательно, что именно в Год педагога и наставника продолжается активное обновление системы образования. Направлений развития много и в моем докладе они скомпонованы по следующим крупным блокам:

- изменения в порядке аттестации педагогов и аккредитации образовательных организаций,

- обновление содержания образования,

- введение программ по воспитанию и профориентации.

И отдельно хочу выделить из этих направлений важную задачу по повышению качества общего образования.

***Слайд*** 4

Процессы аттестации педагогических работников в этом году частично изменяются и становятся более единообразными по всей стране.

В ЗАТО Циолковский ежегодно в среднем около 10-15 педагогов проходят аттестацию на установление квалификационной категории.

Обычно педагоги опасаются изменений процедуры, но мне кажется, что та новелла, о которой я сейчас хочу рассказать всех без исключения только порадует: действие квалификационной категории, полученной после 1 сентября этого года будет бессрочным.

И еще одно существенное изменение - исключается срок, запрещавший проведение аттестации на высшую квалификационную категорию не ранее чем через 2 года после установления 1квалификационной категории. То есть, если по результатам аттестации на 1 категорию педагог видит, что мог бы получить и высшую, он может сделать это сразу.

Новым Порядком предусмотрена упрощенная форма аттестации педагогов. Будут определены категории лиц из числа имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, которые получат возможность прохождения аттестации в упрощенной форме.

У тех педагогов, которые аттестовались до 01.09.2023 года, квалификационная категория будет сохранена только на тот срок, на который она была установлена.

Сергей Сергеевич уже сказал о введении с 1 сентября новых категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник». Конечно, это новые возможности горизонтального роста карьеры педагогических работников. Среди первых аттестованных по этим категориям очень хочется увидеть тех людей, кандидатуры которых будут известны педагогической общественности, как имеющих опыт методической и наставнической работы, чтобы педагоги в нашем городе понимали всю ответственность получения данных квалификационных категорий.

С 1 сентября 2024 года планируется введение процедур аттестации для всех руководителей образовательных организаций всех регионов РФ.

Это позволит подтвердить соответствие уровня квалификации действующих руководителей тем требованиям, которые предъявляются к занимаемой должности, сформировать базу данных кандидатов на должность руководителей школ и выявить приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя.

***Слайд 5***

Вопрос устранения излишней отчетности и документарной нагрузки на педагогических работников школ остается одной из приоритетных задач государственной политики в сфере образования.

Напомню, что с 1 сентября прошлого года изменились нормы, регламентирующие объем документарной нагрузки на учителей. Принятые поправки в Федеральный закон об образовании устанавливают, что учителя не обязаны теперь готовить отчеты и документы за пределами утвержденного перечня. На слайде вы видите перечень из 5 документов для заполнения учителем, который напрямую связан с ведением образовательного процесса. Он утвержден приказом Минпросвещения России.

И нам с вами, коллеги, нужно проделать определенную работу, чтобы сократить документарную нагрузку. Контрольно-надзорный орган Министерства образования и науки Амурской области будет осуществлять надзор за соблюдением обязательных требований федерального законодательства об образовании, в части регламентации документарной нагрузки.

***Слайд 6.***

**Аккредитация, лицензирование образовательной деятельности**

На снижение нагрузки и максимальное упрощение получения разрешительных документов образовательными организациями направлено и изменение нормативной правовой базы в сфере аккредитации и лицензирования. Помимо того, что эти процедуры теперь являются бессрочными, сокращены сроки их предоставления и перечни необходимых для лицензирования и аккредитации документов. Подача заявлений и получение выписки из реестров осуществляется полностью в электронном виде.

С 1 сентября 2023 года Рособрнадзором совместно с Минпросвещения России будет проводится аккредитационный мониторинг с периодичностью 1 раз в 3 года. Его процедура почти полностью автоматизирована и включает в себя сбор, обработку, обобщение и анализ информации, подготовку итогового отчёта, на основании которого формируются рекомендации по повышению качества образования. Для образовательных организаций на сайте Федерального центра тестирования будут созданы личные кабинеты, в которых автоматически будет предзагружена информация по аккредитационным показателям, имеющаяся в федеральных информационных системах, такая как результаты ГИА, участие в ВПР. Часть информации (в отношении педагогических кадров и наличия электронной информационной среды) образовательным организациям нужно будет внести самостоятельно.

Положительным является то, что по результатам аккредитационного мониторинга не будет рейтингования школ, также не предусмотрено приостановление либо лишение государственной аккредитации.

***Слайд 7***

Сегодня на Федеральном уровне разработаны и утверждены все инструменты для создания **единого образовательного пространства**: обновленный ФГОС, Федеральный перечень учебников, федеральные образовательные программы. Работает портал «Единое содержание образования», который содержит рабочие программы, методические видеоуроки, учебные пособия для педагогов, конструктор рабочих программ и учебных планов. Единое содержание образования будет сформировано через:

Единые подходы к формированию содержания и воспитания

Единые стандарты образовательного пространства страны

Единой системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием.

***Слайд 8.***

Что такое единое образовательное пространство школы и зачем оно нужно? Простыми словами, единое образовательное пространство – это такая система организации обучения и воспитания, при которой дети из разных уголков страны находились бы в равных условиях и могли получать одинаково качественное образование, это чтобы ребёнок при переходе из одной школы в другую, сел за парту и продолжил бы изучать учебный материал с того места, где он закончил его изучать в предыдущей школе. Единое образовательное пространство обеспечивают единые образовательные стандарты, единые базисные учебные планы, учебники, учебно-методическое сопровождение, единые требования к квалификации педагогов, образовательные ресурсы и финансирование.

***Слайд 9.***

К сожалению, на сегодня единое образовательное пространство России разрушено, и по словам руководителя Рособрнадзора А.А. Музаева, «разрушено до основания». И главная цель ФООП – создать разрушенное. ФООП – это учебно-методическая документация для школ: ⎯ федеральные учебные планы; ⎯ федеральный календарный учебный график; ⎯ федеральные рабочие программы учебных предметов. ⎯ федеральная рабочая программа воспитания; ⎯ федеральный календарный план воспитательной работы; ⎯ федеральный план внеурочной деятельности; ⎯ программа формирования УУД; ⎯ программа коррекционной работы. Такой подход позволит не только обеспечить общие требования к качеству учебно-методической документации, используемой педагогами в работе, но и снять часть документарной нагрузки с руководителей и педагогических работников. Установление единых сроков учебных четвертей и каникул также упростит организацию и проведение мероприятий разных уровней и направлений.

***Слайд 10.***

ФООП всех уровней образования содержат целевой раздел, содержательный и организационный.

**Федеральные рабочие программы учебных предметов**обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны в соответствии с ФГОС.

Для каждой ступени предусмотрен перечень предметов, по которым предполагается непосредственное применение федеральных рабочих программ учебных предметов (то есть не разрабатываются свои рабочие, а используются готовые федеральные программы):

* для начального общего образования при реализации обязательной части образовательной программы используются федеральные рабочие программы по учебным предметам «[Русский язык](https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Russkij_yazik_.htm)», «[Литературное чтение](https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Literaturnoe_chtenie_.htm)» и «[Окружающий мир](https://edsoo.ru/Federalnaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Okruzhayuschij_mir_.htm)»;
* для основного общего и среднего общего образования — по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

***Слайд 11***

**Важно обратить внимание!**

1. В системе общего образования термин «примерная рабочая программа» больше не действует (осталось только для организаций СПО), вместо него — «федеральные рабочие программы».
2. По предметам, указанным выше, при реализации обязательной части образовательных программ используются федеральные рабочие программы в утверждённом виде. По другим предметам — федеральные рабочие программы с возможностью внесения изменений.
3. В ФООП включены только программы предметов, обязательные к реализации. Ранее в аналогичную примерную основную образовательную программу были включены программы всех предметов.

***Слайд 12***

 Администрации МБОУ СОШ №7 им. академика В.П.Бармина ЗАТО Циолковский организовать учебный процесс в школе в 2023-2024 году необходимо на основе образовательных программ, разработанных и утвержденных на федеральном уровне.

**Немного о единстве цифровой образовательной среды.**

С прошлого года все школы Амурской области обеспечиваются доступом к сети Интернет за счет средств федерального бюджета в рамках государственных контрактов между Минцифры России и ПАО «Ростелеком». Подключение к сети Интернет организовано с использованием Единой сети передачи данных, которая ограничивает доступ к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, содержащейся в сети Интернет. Государственные контракты по предоставлению доступа к сети интернет школам и СПО продолжат действовать и в 2024 году.

Информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью ФГИС «Моя школа», призвана обеспечить безопасность образовательного пространства. Вынуждена сказать, коллеги, что она также используется школами края недостаточно активно. Между тем, Сферум – это возможность создания чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами. В учебном профиле нет рекламы, спама и платных сервисов. Посторонние люди не могут присоединиться к чату класса или школы. Использование Сферума не влечет за собой регистрацию в социальной сети ВКонтакте.

Коллеги, в новом учебном году ***всем*** образовательным организациям необходимо использовать именно платформу Сферум для коммуникации в учебном процессе. В апреле-мае текущего года была организована работа по централизованному подключению наших учреждений, следующий этап – активное использование платформы.

***Слайд 13***

**ВОСПИТАНИЕ, как и в предыдущие годы, является важной составляющей, ориентиром для всей сферы образования**

В приветственном слове Сергея Сергеевича Кравцова прозвучало, что школы работают по единой федеральной программе воспитания, которая, в свою очередь, является составной частью соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ.

 «В основе суверенной системы образования и воспитания лежат и будут лежать традиционные национальные ценности, которые мы и впредь будем хранить и передавать из поколения в поколение. Для нас сегодня важно **оградить всех наших детей от тех псевдоценностей,** которые насаждаются западом. Мы никогда не допустим, чтобы ценности, разрушающие человека, были в нашей системе образования».

Министр просвещения России Сергей Кравцов

***Слайд 14***

Приоритет воспитания сегодня во всем – во всех вопросах, связанных с организацией образовательного процесса, созданием современной образовательной среды, с развитием системы дополнительного образования, с модернизацией системы летнего отдыха детей и с подготовкой и переподготовкой учительского корпуса.

С переходом с 1 сентября на новую образовательную программу у нас появляется единый документ, где сосредоточено содержание и требования к результатам как в образовательном (учебном) процессе, так и в воспитании.

***Слайд 15.***

В Академии Минпросвещения России в конце марта 2023 года прошло Всероссийское совещание с представителями регионов, ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России». Проект запущен в 2022 году и нацелен на создание условий для получения качественного образования всеми российскими школьниками независимо от местонахождения их школы и места их проживания. Неотъемлемой частью федеральной образовательной программы является календарь воспитательных мероприятий. Это то, что является инвариантным компонентом.

Приоритетной задачей на сегодняшний день является актуализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в соответствии с федеральными требованиями.

***Слайд 16.***

Базой развития новой системы воспитания в образовательных организациях является создание российского движения детей и молодежи «Движение Первых». На сегодняшний день в школе создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи. Курировать его предстоит молодому педагогу Шубиной Екатерине Александровне.

С нового учебного года в нашей школе введены должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Иванова Алена Михайловна прошла курсы Министерства Просвещения России, ее кандидатура была утверждена после проведенного отбора.

Советник директора по воспитанию помогает в реализации программы воспитания и наполнении её содержания новыми смыслами и ценностями. Задача советника – быть наставником для ребят, проводником федеральных детско-юношеских событий.

С 1 сентября советник по воспитанию войдет практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию социальной активности обучающихся.

Советники директоров по воспитанию выступят проводниками и для учеников начальных классов в новый проект «Орлята России».

***Слайд 17***

Немного о проекте «Разговоры о важном». К проведению занятий в этом году должны подключиться советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

По итогам опроса, проведенного Академией Минпросвещения, школьники и их родители позитивно оценили занятия «Разговоры о важном», которые стали нововведением прошедшего учебного года.

Ключевыми направлениями проекта в этом году станут занятия историко-патриотической направленности, тема спорта и здоровья. Запланированы занятия, посвященные памятным и юбилейным датам. Отмечу, что все методические материалы к урокам разрабатываются на федеральном уровне и размещаются в открытых источниках.

При проведении внеурочных занятий рекомендую включать региональный компонент. На занятиях патриотической тематики следует упомянуть героев Российской Федерации-участников специальной военной операции, которые являются выпускниками нашей школы. На классных часах экологической направленности необходимо рассказывать детям об уникальной природе Амурской области и всего Дальневосточного региона.

Одним из ключевых факторов в формировании общероссийской идентичности является **патриотическое воспитание детей и молодежи**. С прошлого учебного года в нашей школе в начале учебной недели проводится церемония поднятия государственного флага России, которая сопровождается исполнением государственного гимна. Эта традиция будет продолжена и в этом учебном году.

С 2022 года в школе создано первичное отделение Всероссийского детско-юношеское военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». На сегодняшний день состав «ЮНАРМИИ» ЗАТО Циолковский насчитывает 2 отряда в количестве 37 человек. Ожидаем, что в 2023 году количество детей, вступивших в ряды юнармейцев увеличится.

Для эффективности организации патриотической работы необходимо особенно уделять внимание по включению наших детей в мероприятия областного и федерального уровня, организацию экскурсий и совместной работы с другими первичными отделениями области.

Администрации школы необходимо продолжить поддержку детских общественных организаций с целью максимального вовлечения в активную социальную практику детей и молодежи, создать доступную и интересную детям воспитательную среду, включить в общественные пространства образовательных организаций Государственные символы Российской Федерации.

Школьные театры и школьные спортивные клубы, как отметил Министр Просвещения РФ, становятся важной частью образовательной инфраструктуры, ключевой формой организации внеучебной деятельности каждого школьника. Деятельность спортивных и театральных объединений должна быть представлена в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

С 2021 года формируется единый всероссийский реестр школьных спортивных клубов. В ЗАТО Циолковский на базе МБОУ СОШ №7 им. академика В.П. Бармина зарегистрирован спортивный клуб. В настоящее время в клубе зарегистрированы 53 обучающихся. Необходимо добиться, чтобы к 2024 году школьный спортивный клуб охватил все виды спорта, по которым могли бы заниматься наши дети.

Раскрытие творческого потенциала детей – задача школьных театров. В школе есть положительный опыт Ляховой Марины Николаевны, Ивановой Алены Михайловны. Необходимо активизировать мероприятия, направленные на создание школьных музеев, театров, медиацентров, спортивных клубов.

Развивается направление детского отдыха и оздоровления. В летний период 2023 года в лагере с дневным пребыванием отдохнуло 186 детей, из них 11 человек из категории детей, находящихся в сложной жизненной ситуации отдохнули бесплатно. Получили компенсацию родительской платы за 12 детей, отдыхавших в загородных лагерях. 129 ребят отдохнули в профильных сменах, организованных в детской школе искусств и спортивной школе. Охвачены трудоустройством 19 человек. При МАУ КДЦ «Восток» была организована летняя досуговая площадка. Которая работала с ребятами в течение июня-июля.

***Слайд 18***

**Третье ключевое направление нового учебного года - это ПРОФОРЕНТАЦИЯ**

Как уже отметил Сергей Сергеевич и Владимир Викторович, с 1 сентября во всех российских школах запускается единая модель профориентации обучающихся.

Каждой школой Амурской области выбран один из уровней реализации профминимума – базовый, основной и продвинутый. В нашей школе будет реализовываться основной уровень профминимума.

Во внеурочную деятельность школьников 6-11 классов вводится курс «Россия – мои горизонты», который будет проходить еженедельно по четвергам. Вся методическая база и универсальный набор практик и инструментов разработана.

Школы, на базе которых будет внедряться профминимум на основном и продвинутом уровнях, заявлены в новом учебном году к участию в проекте «Билет в будущее». Для таких организаций находятся в доступе все необходимые ресурсы – конструктор профориентационных уроков, виртуальные профессиональные пробы, виртуальная выставка «лаборатория будущего», профориентационные диагностики.

Задача школьных команд развития Профминимума – неформально и эффективно организовать помощь и сопровождение школьника в своем профессиональном выборе.

Ярким профориентационным проектом является проект «Траектория будущего». Его суть – открытие в школах предпрофессиональных классов, обучение в которых ориентировано на определенные профессии, на приобретение соответствующих компетенций, которые в дальнейшем позволят школьникам стать специалистами, востребованными на современном рынке труда.

В рамках предпрофессионального образования, в Амурской области динамично развиваются психолого-педагогические классы. В 2-23-2024 году у обучающихся 10-х классов тоже появится возможность обучаться по программам психолого-педагогических классов.

***Слайд19***

**Важнейшее направление образования – качество образовательных результатов.**

Вопросы качества образования являются самыми приоритетными.

Каковы же Наши образовательные результаты в этом году?

По результатам экзаменов ГИА в 2023 году из 57 выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании трое получили аттестат с отличием. Из 27 выпускников 11 классов аттестат получили все обучающиеся. Из них получили медаль «За особые успехи в учении» 3 человека.

Новое с 1 сентября в части выдачи медалей - вручение лицам, завершившим старшую ступень и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, медали «За особые успехи в учении» II степени.

**Безусловно, в поле нашего зрения остается и реализация национального проекта «Образование».**

В рамках данного проекта в школе открыты кабинеты центров «Точки роста», Третий год будут реализовываться программы по технологии на базе «Кванториума». Внедрена система дополнительного образования «Успех каждого ребенка». Но планируемые результаты в реализации проекта «Успех каждого ребенка» пока не достигнуты. Проблему предстоит решать в наступающем году.

Ежегодно августовская конференция дает старт на дистанцию длинною в один учебный год. Именно здесь все педагоги Циолковского имеют возможность собраться всем вместе и сориентироваться в направлении дальнейшего движения. Войти в общий курс со всем педагогическим сообществом, поставить общие задачи, стоящие перед страной и определенные правительством страны и Президентом.

***Слайд 20***

В завершении, мне хотелось поздравить Вас, мои дорогие коллеги, с Началом нового Учебного года! Искренне желаю Вам успешного учебного года, уверенности в своих силах, новых свершений, осуществления смелых замыслов и ярких открытий!

Уверена, что сообща, консолидировав усилия, мы справимся с поставленными задачами.