Резолюция

августовского педагогического совещания образовательных организаций ЗАТО Циолковский

«Векторы развития образования ЗАТО Циолковский:

достижения и перспективы»

- в рамках формирования единого образовательного пространства и реализации основных **приоритетных** направлений развития муниципальной системы образования определить **следующие векторы развития на 2026/27 учебный год**:

1. **совершенствование механизма защиты чести и достоинства педагогических работников и развитие кадрового потенциала ЗАТО Циолковский:**

1.1. в целях повышения престижа профессии учителя и обеспечения благоприятных условий для осуществления профессиональной деятельности обеспечить исполнение положений Указа Президента Российской Федерации от 20.07.2026 №498 «О дополнительных мерах поддержки учителей», гарантирующих создание необходимых условий для профессионального становления и развития учителей, эффективного исполнения ими профессиональных задач;

1.2. продолжить работу по обеспечению образовательных организаций кадрами и закреплению в них молодых педагогов;

1.3. обеспечить снижение бюрократической нагрузки на педагогов;

1.4. создать условия для формирования кадрового резерва муниципальной системы образования через выявление мотивированных педагогов и формирование их надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний, для развития и продвижения экспертного потенциала педагогов;

2. **повышение качества образования**:

2.1. обеспечить реализацию комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Амурской области на период до 2030 года и достижение ключевых показателей;

2.2. способствовать созданию и развитию работу междисциплинарных команд учителей (математики, физики, химии, биологии, информатики) для

совместного проектирования и реализации интегрированных учебных занятий, внеурочных мероприятий, проектной и других видов образовательной деятельности, обеспечивающих **достижения углублённого (или нового качественного) уровня образовательных результатов в соответствии с ФГОС и ФООП;**

2.3. содействовать развитию системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, обеспечивающей адресное участие педагогических работников в программах повышения квалификации ведущих вузов, сочетающих обновление предметного содержания с освоением современных педагогических технологий;

2.4. в целях реализации единого подхода к организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС и ФООП в общеобразовательных организациях обеспечить формирование системной связи внеурочной деятельности с программой воспитания и проектной деятельностью обучающихся;

3. **воспитывающая среда как компонент единого образовательного пространства:**

3.1. продолжить работу по повышению качества воспитательной работы, обеспечению системного подхода в работе и формированию уклада образовательной организации как ключевого условия достижения планируемых результатов воспитания;

3.2. обеспечить исполнение плана мероприятий по реализации Концепции исторического просвещения с использованием современной инфраструктуры;

3.3. актуализировать деятельность школьной библиотеки и обеспечить включенность в федеральные мероприятия; проанализировать библиотечный фонд на предмет наличия художественной литературы патриотической направленности современных авторов;

3.4. организовать работу в рамках проекта «Я – гражданин России»

3.5. продолжить поиск эффективных форматов межведомственного взаимодействия образовательных организаций, общественных организаций и объединений («Движение Первых», Российское общество «Знание», ФГБУ «Росдетцентр», «Юнармия») по реализации приоритетных направлений в области воспитания и созданию единого воспитательного пространства;

3.6. обеспечить внедрение отечественной информационно-коммуникационной платформы «Профилактика» и цифрового сервиса «Цифровой психолог», доступного во ФГИС «Моя школа» с целью

повышения эффективности профилактической и психолого-педагогической деятельности в образовательных организациях;

3.7. обеспечить готовность общеобразовательных организаций к реализации с 1 сентября 2027 года учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» в 5-7 классах в соответствии с актуальными федеральными рабочими программами;

4. **реализация мероприятий по модернизации инфраструктуры**

4.1. обеспечить создание условий для функционирования групп продленного дня на основе анализа запросов родителей;

5. **реализация мероприятий Года дошкольного образования:**

5.1. продолжить работу по обновлению содержания дошкольного образования в соответствии с новой редакцией ФГОС ДО;

5.2. обеспечить реализацию Программы просвещения родителей в дошкольной образовательных организации;

5.3. организовать межведомственное взаимодействие с целью реализации с 1 сентября 2026 года проекта «Орлята-дошколята», направленного на обеспечение преемственности между воспитательными системами дошкольного и начального уровней общего образования;

5.4. рекомендовать педагогическим работникам ознакомиться с проектом «Добрые игры», направленным на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям посредством развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной детской деятельности;

5.5. в целях сохранения доступности дошкольного образования обеспечить создание условий для изменения инфраструктуры и режима работы детских садов в соответствии с запросами родителей;

.