

УТВЕРЖДАЮ  
ИО Директора МБОУ СОШ № 7  
ЗАТО Циолковский  
\_\_\_\_\_ М. В. Зенина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа**

оздоровительного учреждения  
с дневным пребыванием детей на базе  
МБОУ СОШ № 7 ЗАТО Циолковский  
им. академика В.П. Бармина

Программа рассчитана на детей в возрасте 6-15 лет.

Срок реализации программы: июнь 2021 г.

Авторы программы: О. В. Власова

О. Б. Мяло

ЗАТО Циолковский  
2021 год

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 7 ЗАТО Циолковский «Цифровое лето»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительная деятельность Художественно - творческое направление
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	О. В. Власова О. Б. Мяло
6	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ № 7 ЗАТО Циолковский
7	Адрес, телефон	676470 г. Циолковский ул. Победы, 43, телефон 8(41643)91-1-25
8	Место реализации	Оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №7 ЗАТО Циолковский
9	Количество возраст учащихся	150 человек от 6 до 15 лет
10	Сроки проведения, количество смен	1 смена – 1 июня- 30 июня 2021 года

## Содержание программы:

Введение.....	
Цель и задачи программы.....	
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены...	
Направления и виды деятельности.....	
Механизм реализации программы.....	
Условия реализации программы.....	
Режим дня лагеря.....	
Календарный план работы.....	
Диагностика.....	
Ожидаемые результаты.....	
Список используемой литературы.....	
Приложение. Положение о лагере.....	

## Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей с дневным пребыванием детей.

Система оздоровительного учреждения с разными направлениями работы является способом организации жизнедеятельности участников лагеря.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей – форма организации деятельности школы, позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;

- продолжить работу по реализации принципа преемственности между ступенями образования, преемственности между основным и дополнительным образованием;

- повысится уровень воспитательной составляющей деятельности образовательного учреждения, работа по преемственности в период обучения и отдыха детей в летний период;

- совершенствовать формы воспитательной деятельности, апробировать и внедрить в практику новое;

- через участие детей в практической и игровой деятельности показать значимость патриотического, экологического и эстетического воспитания в жизни каждого человека, в становлении ребёнка как гражданина своего города, района, края; в жизни нового поколения; расширить знания, полученные на уроках;

- организовать деятельность по обучению детей приёмам охраны и укрепления личного здоровья, здорового и безопасного образа жизни;

Оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации, является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в Оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ № 7 ЗАТО Циолковский. В нем отдыхают учащиеся 7-15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Цель** - создать благоприятные условия для оздоровления, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой.
8. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

### **Этапы реализации программы**

#### **1. Подготовительный этап (март-апрель):**

- проведение совещаний при руководстве учреждения по подготовке к летнему сезону, определение кадрового состава летнего лагеря;
- издание приказа по учреждению о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

подготовка нормативно-правовой документации для деятельности лагеря

## **2. Организационный этап смены (май):**

прием заявлений родителей;  
проведение родительских собраний,  
подписание договоров;  
инструктажи по правилам жизнедеятельности лагеря;  
ознакомление с планом мероприятий.

## **3. Основные этап смены (июнь):**

Основной деятельностью этого этапа является реализация программы «Цифровое лето», ориентированной на временный детский коллектив:

организация занятий в творческих мастерских, проведение конкурсов интеллектуальной, спортивной, творческой и эстетической направленности;  
вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

организация досуговой деятельности – киносеансы, дискотечные программы, тематические мероприятия, фестивали и праздники, экскурсии;

работа творческих мастерских по направлениям (вокал, хореография, театральное искусство, декоративно-прикладное творчество).

### **Заключительный этап смены:**

подведение итогов смены;  
анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, посредством анкетирования;  
формирование отчетного материала;  
выпуск фотодневника лагеря;  
подготовка отчетов (финансового, информационного) о деятельности лагеря и реализации программы.

### **Сроки и условия пребывания:**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Преобладающими направлениями являются художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основным составом оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей являются обучающиеся МБОУ СОШ №7 ЗАТО Циолковский.

На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6 до 15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют

возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул, выехать за пределы города.

Особенностью данной программы является то, что она учитывает интересы учащихся разного возраста. Старшие ребята активно сотрудничают с воспитателями, являются командирами своих отрядов, помогают младшим учащимся при проведении массовых игровых мероприятий. До начала работы лагеря проводится опрос учащихся - какие мероприятия дети желали бы включить в работу лагеря.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Новая волна» опирается на следующие принципы:

#### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

#### **Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

#### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

## **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:  
вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;  
сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

### **Принцип уважения и доверия**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:  
добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;  
доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;  
в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### **Направления программы**

Спортивно-оздоровительное направление (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);

Художественно - эстетическое направление (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);

Экологическое направление (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней);

Духовно-нравственное направление (воспитывать активную гражданскую позицию, формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям).

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.



Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

### **Условия реализации программы**

В основе концепции программы и деятельности оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №7 ЗАТО Циолковский заложены следующие нормативно-правовые документы.

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

Устав МБОУ СОШ №7 ЗАТО Циолковский

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном центре.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Приказы Отдела образования, спорта, культуры и молодежной политики Администрации АТО Циолковский.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

Планы работы.

Кадровые условия.

### **Материально-технические условия**

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы и награды для стимулирования.

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинет	Комната отдыха	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатель

## **Кадровые условия**

В реализации программы участвуют:

- начальник оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей;
- воспитатели;
- уборщики служебных помещений;
- медицинский работник;
- повара;
- мойщик посуды;
- вожатые (дети)

## **Методические условия предусматривают**

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

## **Педагогические условия**

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

## Этапы реализации игры «Цифровое лето»

1. Организационный этап (или как его в последнее время называют адаптационный) характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика жителей города. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация команд.

2. Основной этап смены - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

**Главная задача:** создать условия для организации воспитывающей и развивающей деятельности и общения детей, стремиться к тому, чтобы дети могли реализовать себя по максимуму; возможность каждому проявить себя в различных видах деятельности.

На протяжении всей игры участники и организаторы программы действуют согласно своим ролям.

Для успешного решения задач этого оргпериода деятельность детей и вожатых должна иметь разносторонний творческий характер, быть насыщенной, эмоциональной, а само настроение – романтическим, приподнятым.

3. Заключительный (или итоговый) этап – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого жителя города.

## Формы и методы реализации программы

В основу реализации программы «Новая волна» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии.

## План мероприятий по реализации программы «Цифровое лето»

### Календарный план работы

день	Дата	Наименование мероприятия
1		Организационный этап. Характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика жителей города.
2		1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья, безопасности: «Путешествие в страну Витаминию» (инструктаж по предупреждению кишечных заболеваний) 3. Отрядные дела 4. Мастер-класс «Поделки из подручного материала» 5. Игра «Сундучок желаний» 6. Спокойный игры и в помещении 7. Подведение итогов дня
3		1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья, безопасности: «Осанка – основа красивой походки» 3. Отрядные дела 4. Открытие смены «Цифровое лето». Шоу «Юрский парк возвращается» (Вместе с исследователями отправляемся в мир динозавров, игры с экраном) 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Спокойный игры и в помещении 7. Подведение итогов дня
4		1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья, безопасности: «Один дома» 3. Отрядные дела 4. Игра «Туристическая тропа». 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Спокойный игры и в помещении 7. Подведение итогов дня
5		1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья, безопасности: «Вредные привычки» 3. Отрядные дела 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Спокойный игры и в помещении

		6. Сюжетно-ролевая игра «Семицветик» 7. Подведение итогов дня
6		1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья, безопасности: «Правила поведения и безопасности на воде» 3. Отрядные дела 4. Мастер-класс «Волшебная бумага» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Спокойный игры и в помещении 7. Кулинарная игра «Мастер Шеф» 8. Подведение итогов дня
7		1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья, безопасности: Правила безопасности при нахождении в месте большого скопления народа 3. Отрядные дела 4. Блогеры (Все современные тренды в одной часовой программе) 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Спокойный игры и в помещении 7. Кулинарная игра «Мастер Шеф» 8. Подведение итогов дня
8		1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья, безопасности: «Ролики, скейтборды, дорога» 3. Отрядные дела 4. Конкурс певцов караоке (пение) 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Спокойный игры и в помещении 7. «Фестиваль йоги» 8. Подведение итогов дня
9		1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья, безопасности: «Безопасность в доме» 3. Отрядные дела 4. Конкурс танцев народов мира «Шаг вперед» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Спокойный игры и в помещении 7. Подведение итогов дня
10		1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья, безопасности: «Уроки безопасности при пожаре» 3. Отрядные дела 4. Конкурсная программа «Голос. Дети»

		5. Подведение итогов дня
11		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья, безопасности: «Уроки доктора Свежего Воздуха»</li> <li>3. Отрядные дела</li> <li>4. «Дед мороз и лето» (Хайповый «Подтаявший» дедушка вместе с эльфами сбежал из Устюга и.. Хочет заморозить все кругом)</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>6. Спокойный игры и в помещении</li> <li>7. Комический футбол с переодеванием.</li> <li>8. Подведение итогов дня</li> </ol>
12		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья, безопасности: «Чтобы не было беды»</li> <li>3. Отрядные дела</li> <li>4. Экскурсия с показом ГИБДД</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>6. Спокойный игры и в помещении</li> <li>7. Подведение итогов дня</li> </ol>
13		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья, безопасности: «Советы доктора Воды»</li> <li>3. Отрядные дела</li> <li>4. Веселые старты «Ловкие, смелые, быстрые, умелые»</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>6. Спокойный игры и в помещении</li> <li>7. Подведение итогов дня</li> </ol>
14		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья, безопасности: «Я и ПДД - друзья»</li> <li>3. Отрядные дела</li> <li>4. Турнир по шашкам</li> <li>5. Спортивная игра «Зарница»</li> <li>6. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>7. Спокойный игры и в помещении</li> <li>8. Подведение итогов дня</li> </ol>
15		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья, безопасности: «Когда съедобное ядовито»</li> <li>3. Отрядные дела</li> <li>4. «Выходим на новый уровень» (программа по мотивам Бравл старс, ЭмонгАс, Фортнайт,</li> </ol>

		<p>Майнкрафт... для геймеров, решивших вернуться в реальность. На экране + Реквизит по командам)</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>6. Спокойный игры и в помещении</p> <p>7. Подведение итогов дня</p>
16		<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Минутка здоровья, безопасности: «Если хочешь быть здоров - Закаляйся»</p> <p>3. Отрядные дела</p> <p>4. Конкурс «Один в один»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>6. Спокойный игры и в помещении</p> <p>7. Подведение итогов дня</p>
17		<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Минутка здоровья, безопасности: «Правила поведения в лесу»</p> <p>3. Отрядные дела</p> <p>4. Конкурс боди-арт «Краски лета»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>6. Спокойный игры и в помещении</p> <p>7. Классные встречи (встреча с интересными людьми)</p> <p>8. Подведение итогов дня</p>
18		<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Минутка здоровья, безопасности: «Зеленая аптечка»</p> <p>3. Отрядные дела</p> <p>4. Шпионская вечеринка (По командам Собираем улики, строим теории, ищем преступника. ГЗК + сценарное видео на экране)</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>6. Спокойный игры и в помещении</p> <p>7. Подведение итогов дня</p>
19		<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Минутка здоровья, безопасности: «Опасные предметы в быту»</p> <p>3. Отрядные дела</p> <p>4. Общелагерное мероприятие. Спортландия «Мой весёлый, звонкий мяч»</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>6. Спокойный игры и в помещении</p> <p>7. Подведение итогов дня</p>
20		<p>1. Утренняя зарядка</p> <p>2. Минутка здоровья, безопасности: «Солнечный</p>



		удар, солнечный ожог» 3. Отрядные дела 4. Квест «Кладоискатели» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Спокойный игры и в помещении 7. Подведение итогов дня
21		1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья, безопасности: «Как поднять настроение?» 3. Отрядные дела 4. Закрытие смены «Цифровое лето». Научное шоу (Химия, азот) 5. Чаепитие. Правила этикета.

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (форм работы) соответствуют тематике смены.