

26.08.2021

## Доклад:

### Актуальное состояние и перспективы развития системы образования ЗАТО Циолковский в 2020-2021 году

Уважаемые участники конференции, гости, педагоги, коллеги!

Добрый день, уважаемые участники конференции! Через 5 дней начнется новый учебный год и мы продолжаем жить и трудиться в очень непростых обстоятельствах. Несколько слов о том, какие изменения произошли в образовании за последний период и что новое нас ожидает.

Школа в 2020-2021 году работала по особому графику, в две смены, с учетом рекомендаций по организации работы в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Массовые мероприятия были отменены. Изменения в расписаниях произошли и в учреждениях дополнительного образования.

С 1 сентября 2020 года классные руководители начали получать ежемесячные выплаты в размере пяти тысяч рублей в дополнение к уже имеющимся выплатам за классное руководство. Всего в 2020-2021 учебном году на эти цели было выделено более 3, 56 млн. рублей

В сентябре-октябре 2020 года проведена диагностика знаний учащихся через Всероссийские проверочные работы. Оценки за эти работы не выставлялись, результаты ВПР должны помочь школам выявить пробелы в знаниях и принять комплекс мер по их ликвидации.

В этом году школа вошла в нацпроект «Успех каждого ребенка». Школа ожидает оборудование в 3 кабинета естественно-технической направленности. На текущий момент в школе запланирован ремонт кабинетов образовательного проекта «Точка роста».

По поручению губернатора Амурской области и в рамках проекта «Спорт – норма жизни» на территории школы построен и готовится к сдаче современный стадион.

2019-2020 учебный год был знаковым для спортивной школы и всех жителей ЗАТО Циолковский, увлекающихся плаванием. Была сдана в эксплуатацию первая очередь спортивного комплекса с двумя чашами бассейна. В спортивной школе открылись новые направления деятельности, в том числе и по адаптивной физкультуре.

Готовится к эксплуатации бассейн 3-го корпуса МБДОУ Детский сад ЗАТО Циолковский.

Стартовал всероссийский проект по обеспечению учащихся начальных школ бесплатным горячим питанием за счет средств федерального бюджета.

В рамках исполнения Послания Президента РФ от 15 января 2020 г. с 1 сентября 2020 г. организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование. Всего на питание детей начальной школы было затрачено с сентября 2020 года – 2 204 736 рублей, а на 2021 год запланировано – 4 879 085,30 рублей. Бесплатное питание получают и дети из многодетных семей из средств областного бюджета и дети из малообеспеченных семей - из средств местного бюджета. Консолидировано из средств федерального, областного и местного бюджетов получают двухразовое питание дети с ОВЗ.

В сентябре 2020 года вступил в силу закон о воспитании в школах. И сейчас на основе данного Закона строятся планы всех образовательных учреждений страны.

По поручению президента разрабатывается федеральный проект по патриотическому воспитанию молодежи, который войдет в нацпроект "Образование". В нашей школе, как и во многих других школах области будут созданы отряды юнармейцев.

Для учителей в 2020 году также произошли изменения. Главное – это, конечно, новая программа «Земский учитель». Заработал сайт программы, где размещаются свободные вакансии в школах из небольших населенных пунктов. Любой учитель, соответствующий требованиям школы, сможет занять одну из таких вакансий, и получить за переезд в сельскую местность 1 миллион рублей (а в регионах Дальнего Востока – 2 миллиона рублей). Школа ЗАТО Циолковского дважды вошла в данный проект.

С 1 января 2021 года вступили в силу санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Они будут действовать до 2027 года.

4 января 2021 года вступили в силу изменения в п. 12 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

В частности, учебный предмет **"Иностранный язык"** исключен из числа обязательных учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ранее предполагалось, что в обязательном порядке его начнут сдавать с 2022 года – после завершения полного перехода старшей школы на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования).

На территории Амурской области сменился региональный оператор. Система РИС Обр заменила и систему зачисления в дошкольные учреждения и образовательные учреждения общего образования, заменила программу Дневник.ру.

Ну а теперь, как всегда, подведем итоги учебного года и обсудим проблемы и перспективы развития системы образования Циолковского.

Система образования Циолковского представлена четырьмя образовательными учреждениями: школа, детский сад и два учреждения дополнительного образования.

### **Дошкольное образование**

Свой первый жизненный опыт маленький человек приобретает уже в дошкольном возрасте, когда происходит становление базовых характеристик личности, навыков общения и поведения в коллективе, поэтому на этом этапе для ребенка равно важны семья и детский сад.

МБДОУ детский сад ЗАТО Циолковский создан 13 января 2015 года путём реорганизации (слияния) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей ЗАТО Углегорск и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей 13.01.2015 на основании постановления администрации ЗАТО Углегорск от 29.09.2014 № 675. На основании договора о передаче муниципального недвижимого имущества на праве оперативного управления от 5 декабря 2017 года учреждению передан корпус 3 (здание детского сада на 230 мест с бассейном). Детский сад рассчитан на приём 666 воспитанников.

Штатная численность педагогов 39 человек: 32 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 логопед.

Списочный состав на конец учебного года составил 399 человек, что по сравнению с 2019/2020 учебным годом на 49 детей меньше, а по сравнению с 2018/2019 на 3 ребёнка больше. Что указывает на сохранность численности детей в детском саду.

В дошкольном учреждении функционировали 23 группы. Группы были распределены следующим образом:

группа раннего возраста – 4

младшая группа – 4

средняя группа – 5

старшая группа – 5

подготовительная к школе группа – 5

Количество воспитанников по уровням обучения (возрастным группам) в 2020/2021 учебном году: группы раннего возраста (4) – 65 человек, младшие группы (4) – 82 человек, средние группы (5) – 84 человек, старшие группы (5) – 78 человек, подготовительные к школе группы (5) – 90 человек.

Списочный состав групп был утвержден на начало сентября 2020 года, но комплектование детского сада воспитанниками осуществлялось на протяжении всего учебного года. В соответствии с демографической обстановкой в муниципалитете количество воспитанников находится примерно на одинаковом уровне высоко в старших, подготовительных, в группах раннего возраста прослеживается спад количества воспитанников в 1 и 2 корпусах. В корпусе 3 в микрорайоне «Звёздный» наблюдается стабильная картина, количество воспитанников увеличивается.

Адаптация малышей к условиям детского сада и детского коллектива проходила успешно.

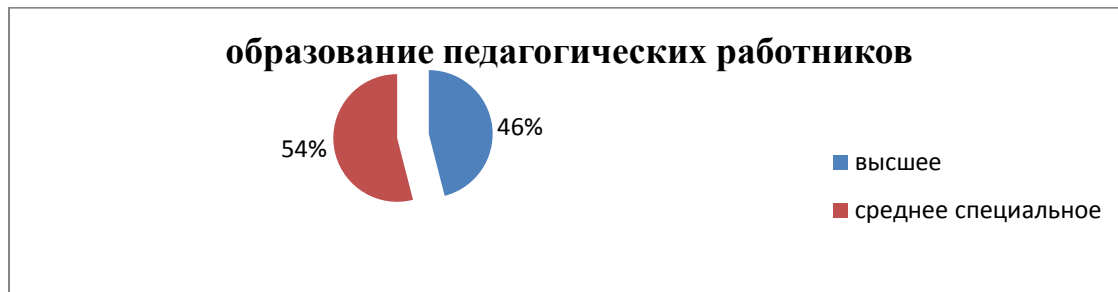
### **Сведения о кадрах**

Штатное расписание Учреждения насчитывает 39 педагогических должностей: 32 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед. В начале и середине учебного года педагогический состав менялся. В связи с уходом воспитателей в декретные отпуска, коллектив пополнился молодыми педагогами. Таким образом, прослеживается устойчивое сохранение педагогического коллектива.

Из списочного состава работавших в учебном году педагогов имеют высшее образование 16 человек (43%), 21 (57%) педагогов имеют среднее специальное образование. Таким образом, количество педагогов с высшим образованием по сравнению с предыдущим увеличилось на 1%.

Таблица 1

| Образование              | Количество педагогов | в % |
|--------------------------|----------------------|-----|
| высшее                   | 18                   | 46  |
| Среднее профессиональное | 21                   | 54  |



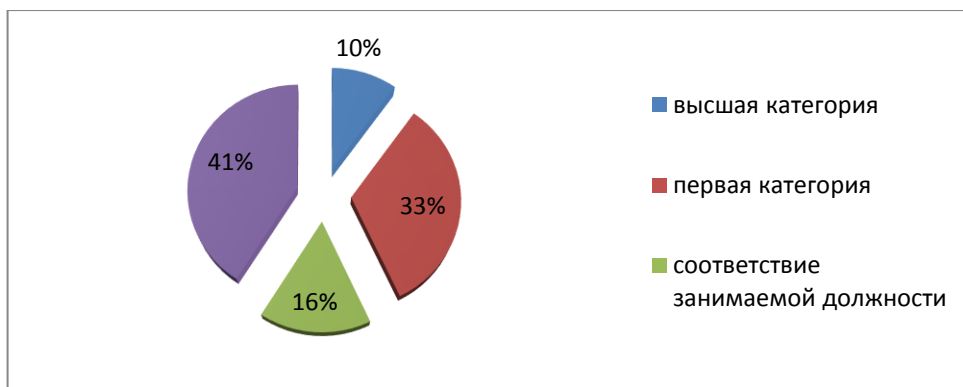
Из состава педагогических работников в 2020/2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации в ГОАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» 6 педагогических работников. Учитель-логопед по теме: «Актуальные вопросы современной логопедии»; воспитатели по теме: «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО»; старший воспитатель по теме: «Развитие информационной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций».

Таким образом, повышение квалификации необходимо 5 педагогам, что составляет 13% от общего количества педагогов.

По результатам аттестации в 2020/2021 учебном году 13 педагогов (33 %) имеют первую квалификационную категорию, 4 педагога (10%) имеют высшую квалификационную категорию, 6 (15 %) педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 16 (41 %) не имеют квалификационной категории. Из этого числа 4 молодых педагога ушли в декрет, 2 педагога уволились и 5 педагогов принятые вновь на работу. В 2020/2021 учебном году подлежат аттестации 5 педагогов (13%).

Таблица 2

| Категория                         | Количество педагогов | в % |
|-----------------------------------|----------------------|-----|
| высшая                            | 4                    | 10  |
| первая                            | 13                   | 33  |
| соответствие занимаемой должности | 6                    | 16  |
| нет категории                     | 16                   | 41  |



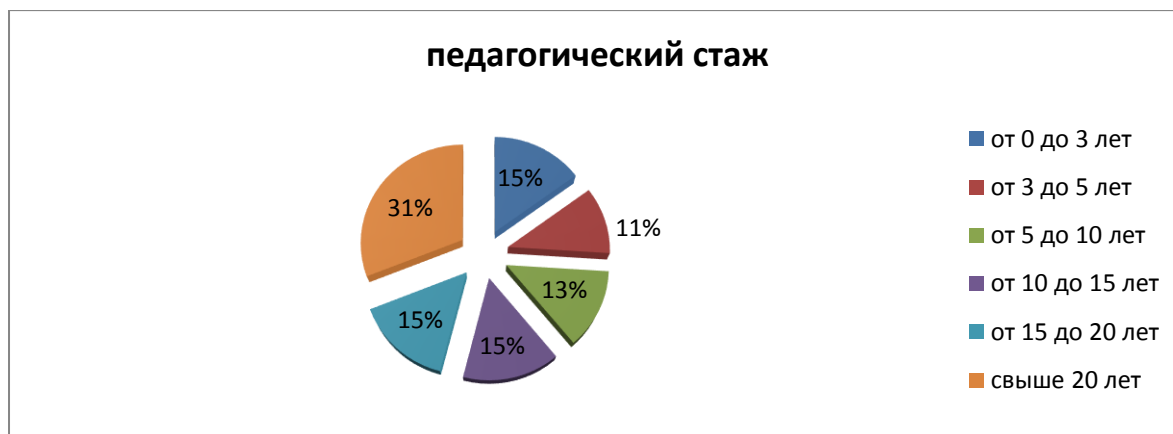
По сравнению с предыдущим учебным годом три педагога получили первую квалификационную категорию. За счёт этого увеличилось число категориальных педагогов. Таким образом на 3 педагога

увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией. В текущем учебном году не аттестованы педагоги, имеющие небольшой стаж работы в ДОУ и недавно принятые на работу – 5 человек (13%).

Характеристика педагогического стажа выглядит следующим образом.

| Стаж работы     | Численность | в % |
|-----------------|-------------|-----|
| от 0 до 3 лет   | 6           | 15  |
| от 3 до 5 лет   | 4           | 11  |
| от 5 до 10 лет  | 5           | 13  |
| от 10 до 15 лет | 6           | 15  |
| от 15 до 20 лет | 6           | 15  |
| Свыше 20 лет    | 12          | 31  |

Таким образом, основу коллектива составляют опытные педагогические кадры (46 %), меньшую часть (26 %) – молодые педагоги, обладающие потенциалом, и 11 % - педагоги, начинающие педагогический путь. Стоит отметить, что молодые педагогические работники в 35% случаев не задерживаются в детском саду, увольняются по личным причинам.



По итогам сравнительного анализа по составу педагогических кадров, можно сделать следующие выводы: 46 % педагогических сотрудников – опытные, квалифицированные кадры, имеющие солидный педагогический стаж и квалификационную категорию, 28 % - это сотрудники, педагогический опыт и знания которых достаточно высоки, 26 % молодые, перспективные педагоги.

В 2021/2022 учебном году подлежат аттестации на первую квалификационную категорию 5 педагогов, на соответствие занимаемой должности 3 педагога.

#### Состояние материальной базы

Здания и групповые помещения соответствуют проектной мощности учреждения.

Имеется в достаточном количестве игровой материал, материал для занятий с детьми.

Пищеблок и прачечные Учреждения оснащены необходимым технологическим оборудованием. Отопительная, канализационная и вентиляционная система находятся в исправном состоянии. Температурный режим в течение года соблюдается. На случай отключения горячего водоснабжения групповые помещения и помещения пищеблока оборудованы водонагревателями. В пищеблоки корпусов 1 и 2 приобретены параконвектоматы.

В течение года по мере необходимости пополнялся мягкий инвентарь, хозяйственные товары, канцелярские товары, конструкторы «Lego», игрушки, материалы по инженерному и экономическому воспитанию дошкольников.

Полностью была заменена детская игровая мебель и мебель в раздевалках в корпусе 1 и 2. Были приобретены комплекты по робототехнике для среднего и старшего дошкольного возраста

Оборудование помещений детского сада безопасное, эстетически привлекательное, развивающее.

Предметно-пространственная среда насыщена, продуманна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Пространство групп условно разделено на «центры». Все предметы в игровых центрах доступны детям. Обновлено развивающие игры всех возрастных групп.

Для реализации запланированных задач в 2020/2021 учебном году работа проводилась в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, годовым планом и обязательной общеобразовательной программой МБДОУ детского сада ЗАТО Циолковский. Контроль (различные виды) показал, что в организации воспитательно-образовательного процесса наблюдался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; учитывался принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса, были охвачены все основные направления развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Воспитательно-образовательная работа базировалась на двух направлениях: планировании, направленном на усвоение детьми содержания программы и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьировали содержание, формы и методы конкретной ситуации взаимодействия с ребенком. Таким образом, вариативность педагогического процесса способствовала реализации основных воспитательно-образовательных задач учебного года.

В 2020/2021 учебном году педагоги МБДОУ детского сада ЗАТО Циолковский осуществляли воспитательно-образовательную работу по программе, разработанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.Н. Комаровой. Также использовался в работе с детьми комплекс дополнительных программ.

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования).

### **Дополнительные услуги**

В 2020/2021 учебном году расширился перечень оказываемых дополнительных образовательных услуг за счёт вовлечения большого количества воспитанников, за счет в ведение дополнительной образовательной деятельности в системе «Навигатор дополнительного образования Амурской области». Дополнительные платные образовательные услуги оказывали 17 педагогов, дополнительные бесплатные образовательные услуги – 2 педагога. В Учреждении проводилась работа по организации дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: художественно-эстетическому: кружки «Радуга красок», «Волшебные краски», «Озорные ладошки», «Цветные ладошки». Кружки музыкально-ритмического направления: «Волшебный сундучок», «Василек», «Музыкальная палитра». Познавательно-развивающие кружки: «Цветная логика. Блоки Дьёнеша», «Сказочные лабиринты игры Воскобовича» и т.д.

Учитывая желания родителей, функционировали кружки «Математические ступеньки», «Обучение грамоте», «Подготовка к школе», «Игралочка», «Сказки добрые друзья».

В систему «Навигатор дополнительного образования Амурской области» было размещено 6 дополнительных образовательных программ: «Подготовка к школе», «Математические ступеньки», «Обучение грамоте», «Музыкальная палитра», «Василёк» и «Степ-аэробика», по персонифицированному учёту занималось 80 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

2020/2021 учебном году кружки посещали 278 воспитанников, что составляет 70% от общей численности детей. Тематика занятий была разнообразна, увлекательна.

На кружковых занятиях по художественно-эстетическому воспитанию дети имеют возможность заниматься с различными материалами и различными техниками. Педагоги активно использовали разные виды нетрадиционных способов изобразительной деятельности, активно развивали мелкую моторику рук. Воспитанники, занимающиеся в названных кружках, являлись участниками всех художественно-творческих конкурсов.

Однако остро чувствовался недостаток кружков физкультурно-оздоровительной направленности для детей младшего дошкольного возраста. В этом учебном году инструктор по физической культуре Шафикова Е.И. вела кружок «Стэп аэробика», который пользовался большой популярностью среди детей и родителей.

**В 2021/2022 учебном году необходимо организовать дополнительные платные кружки физкультурно-оздоровительной направленности, в том числе кружок по плаванию. Привлечь к данной работе инструкторов по физической культуре. Организовать кружок по хореографии.**

**Основное общее образование и среднее общее образование представлено МБОУ СОШ №7 ЗАТО Циолковский.**

Основные направления деятельности МБОУ СОШ №7 им. академика В.П.Бармина ЗАТО Циолковский (далее – школа): осуществление начального общего, основного общего и среднего образования детей школьного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

С учетом потребностей и возможностей личности получение образования в школе реализуется в форме:

| <b>Форма обучения</b>                    | <b>Охват</b>   |
|--|--|
| 1. Очная форма                           | 844 учеников   |
| 2. Обучение по адаптированным программам | 16 человека  |
| 3. Индивидуальное надомное обучение      | 8 учеников:<br>Начальная школа – 4<br>Основная школа – 4 |
| 4. Дистанционное                         | 0  |
| 5. Экстернат                             | 0  |
| 6. Семейное                              | 3  |

**Анализ работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень. Качественный состав педагогического коллектива**

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Аттестация педагогических работников способствует профессиональному росту, обмену передовым педагогическим опытом, но в связи с изменением Порядка процедуры проведения аттестации педагогических кадров в этом году немного снизился уровень квалифицированных педагогов, т.к. многие учителя, имевшие категории, предпочли пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.

На 01.06.2021 в школе работает 51 педагог, из них имеют высшее образование – 39. Среднее специальное – 12 человек. Награждены Почетными грамотами Министерства образования Амурской области – 8 человек. 8 человек имеют высшую категорию, 11 человек – первую категорию, 16 – соответствие занимаемой должности. В течение 2020-2021 учебного года аттестация педагогических работников проходила на основании заявлений, поданных в аттестационную комиссию Амурской области, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проходила на основании графика аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №7 им. академика В.П. Бармина ЗАТО Циолковский. Формы аттестации были выбраны в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность» от 7 апреля 2014 г. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических работников, список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, права аттестуемого. Все педагоги, заявленные в графике на соответствие занимаемой должности, прошли аттестацию.

| Год   | 2016-2017 | %   | 2017-2018 | %   | 2018-2019 | %   | 2019-2020 | %   | 2020-2021 | %    |
|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|------|
| Число работающих учителей                                     | 50        |     | 54        |     | 52        | 100 | 49        | 100 | 51        | 100  |
| Количество учителей, имеющих высшую квал. категорию           | 8         | 16% | 9         | 17% | 10        | 20  | 8         | 16  | 8         | 15,7 |
| Количество учителей, имеющих первую квал. категорию           | 22        | 43% | 20        | 37% | 19        | 37  | 9         | 18  | 11        | 21,6 |
| Количество учителей, имеющих вторую квал. категорию           | 0         | 0%  | 0         | 0%  | 0         | 0   | -         | -   | -         | -    |
| Количество учителей, не имеющих квал. категорию               | 10        | 20% | 16        | 29% | 14        | 26  | 14        | 28  | 16        | 31,4 |
| Количество учителей имеющих соответствие занимаемой должности | 11        | 21% | 9         | 17% | 9         | 17  | 18        | 36  | 16        | 31,4 |

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал отрицательную динамику профессионального уровня педагогов. Из 51 педагогов, работающих в школе, имеют первую и высшую квалификационную категорию – 19 человек, что составляет 37,3%, что выше чем в прошлом учебном году на 3,3%.

Аттестация показала профессиональное мастерство аттестующихся, знание своего предмета, качественное выполнение своих функциональных обязанностей, но необходимо усилить мотивацию педагогов для аттестации на более высокие категории. Аттестация педкадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов. Вопрос выхода педагогов основной школы на аттестацию для получения квалификационной категории является проблемным и требует управленческого решения в образовательном учреждении.

#### Рекомендации:

1. Аттестация должна стимулировать педагогических работников непрерывно повышать уровень квалификации.
2. Педагоги, вышедшие на аттестацию, должны владеть и использовать регулярно в работе современные педагогические, компьютерные и Интернет-технологии.
3. На педагогических советах и методических объединениях педагогам необходимо обмениваться передовым педагогическим опытом, презентациями методических разработок и уроков.
4. Администрация школы должна оказывать помощь и поддержку педагогам, вышедшим на аттестацию: направлять на курсовую подготовку, предоставлять технические возможности для использования Интернет-ресурсов, поощрять инновационный опыт и стремление к профессиональному росту.

#### Анализ кадрового состава по стажу

| Год      | 2016-2017 | %  | 2017-2018 | %  | 2018-2019 | % | 2019-2020 | % | 2020-2021 | %   |
|----------|-----------|----|-----------|----|-----------|---|-----------|---|-----------|-----|
| человек  | 50        |    | 54        |    | 52        |   | 49        |   | 51        | 100 |
| До1 года | 1         | 2% | 3         | 5% | 0         | 0 | 1         | 2 | 0         | 0   |
| 1-3 года | 2         | 4% | 2         | 4% | 2         | 4 | 3         | 6 | 2         | 3,9 |

|              |    |     |    |     |    |    |    |    |    |      |
|--------------|----|-----|----|-----|----|----|----|----|----|------|
| 3-5 лет      | 3  | 6%  | 3  | 6%  | 5  | 10 | -  | -  | 1  | 2    |
| 5-10 лет     | 4  | 8%  | 4  | 7%  | 5  | 10 | 10 | 20 | 9  | 17,6 |
| 10-15 лет    | 7  | 14% | 10 | 19% | 12 | 23 | 5  | 10 | 7  | 13,7 |
| 15-20 лет    | 6  | 12% | 8  | 15% | 12 | 23 | 5  | 10 | 10 | 19,6 |
| Свыше 20 лет | 28 | 56% | 24 | 44% | 16 | 30 | 25 | 51 | 22 | 43,1 |

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

- средний стаж учителя в школе составляет 16 лет; по сравнению с прошлым годом показатели педстажа остались на том же уровне;
- 43,1% (22чел.) учителей школы имеют стаж свыше 20 лет.

Молодыми специалистами в школе являются учитель математики Куксина К.В., Демидович А.В., учитель географии Глебова И.Ю., учитель изобразительного искусства Королева Н.Э., Учитель английского языка Алексеева Е.В., учитель начальных классов Кокул К.А., учитель ФЗК Старосветская Е.А. Для этих специалистов методические службы школы должны создать условия для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Анализ качественного состава педагогического коллектива говорит о том, что школьный коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы. За последние два года наметилась тенденция к омоложению коллектива, что повышает его гибкость и восприимчивость к инновациям.

Школьный методический совет серьезное внимание уделяет совершенствованию системы непрерывного образования педагогических кадров:

### Прохождение курсов повышения квалификации

В рамках методической работы школы сложилась традиционная система повышения квалификации кадров. Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка.

| Год                        | 2016-2017 | %   | 2017-2018 | %     | 2018-2019 | %   | 2018-2019 | %   | 2018-2019 | %     |
|----------------------------|-----------|-----|-----------|-------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-------|
| человек                    | 50        |     | 54        |       | 52        |     | 49        |     | 51        |       |
| Прошли курсовую подготовку | 42        | 84% | 50        | 92,5% | 16        | 31% | 15        | 30% | 49        | 96,1% |

На основании анализа этой таблицы можно сделать следующие выводы:

Учителя школы регулярно проходят курсовую подготовку. За прошедший год курсы повышения квалификации прошли 49 педагогов. Тематика курсовой подготовки в прошедшем году соответствовала целям образовательного учреждения и программе модернизации образования. Курсовая подготовка педагогов проводится согласно графику и в соответствии с требованиями лицензионных характеристик. Снижение числа прошедших обучение на краткосрочных курсах в 2020-2021 учебном году объясняется тем, что в прошлом учебном году большинство учителей прошли повышение квалификации.

Вывод: Повышение квалификации педагогов проходит ежегодно и носит положительную динамику. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки и аттестации кадров; своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий; возможность самостоятельного выбора модулей по интересующему направлению; востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач.

**Проблема:** низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

На следующий год необходимо продолжить работу по мотивированию учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить обмен знаниями, полученными на курсах, через работу МО – внутришкольное повышение квалификации.

Вакансии на 2021/22 учебный год

| №  | вакансии                  | ставка              |
|----|---------------------------|---------------------|
| 1. | русский язык и литература | 1 ставка (18 часов) |
| 2. | начальные классы          | 1 ставка (20 часов) |



|    |             |                     |
|----|-------------|---------------------|
| 3. | физкультура | 1 ставка (18 часов) |
|----|-------------|---------------------|

Учебный план школы на 2020 -2021 учебный год был составлен на основе учебного плана по ФГОС НОО, СОО, ООО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный процесс велся строго в соответствии с учебным планом в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1- 11 классов.

Продолжительность урока 40 минут для обучающихся 2-11 классов и 35 минут для обучающихся 1-го класса в сентябре – декабре и 40 минут в январе – мае. Аттестация обучающихся осуществлялась по четвертям во 2-9 кл., по полугодиям – в 10, 11 классах. В 1 классах действовала безоценочная система обучения, учебный процесс для обучающихся названной параллели составлял 33 недели, для обучающихся 2-8,10 классов- 35 учебных недель; 9,11 классов – 34 учебные недели.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися, имеющими одну «тройку» и обучающимися, мотивированными на учебу. Коррекцию знаний, обучающихся осуществляли на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, через повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также посредством ознакомления с новой методической литературой.

На конец учебного года в школе обучалось 840 обучающихся: 368 – в начальных классах. Согласно программе модернизации образования, учителя начальной школы выдвинули на первый план воспитание и развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности;

- поднятие уровня формирования УУД в области письма, чтения, счета;
- побуждение младших школьников к самоорганизации, саморазвитию, самовоспитанию, социализации ребенка и подготовки к дальнейшему образованию.

В основной школе в 2020-2021 учебном году обучалось 390 человек. Педагогический коллектив, работающий в классах второго уровня, согласно плану преемственности, продолжает работать над формированием познавательных интересов обучающихся, углублением и совершенствованием нравственного воспитания, педагоги стремятся заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3-ем уровне и поступления на учебу в учреждения среднего профессионального образования. Создание условий для самовыражения обучающихся в учебных и вне учебных занятий в школе и вне ее – задача задач педагогов 2-ого уровня обучения.

Третий уровень обучения 10-11 классы (4 класса – комплекта). На конец учебного года 82 обучающихся. Структуру учебного плана 3 уровня определяет:

- в 11 классе организованы два профиля обучения: универсальный, гуманитарный. В гуманитарном классе на углубленном уровне изучаются следующие предметы: русский язык, английский язык, обществознание включает два предмета: обществознание и экономику), введён второй иностранный язык (немецкий/китайский). «Право» изучается как самостоятельный предмет». Обучающимся общеобразовательного класса введён предмет «Экономика». «Право» изучается как самостоятельный предмет. Данный набор предметов обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. Учебный предмет «Естествознание» в 11 классах не изучается, вместо этого, за счет часов формирования образовательным учреждением предусмотрено три учебных предмета естественного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются на базовом уровне во всех классах.

- В 10 классе организовано обучение по модульным мобильным группа 10А (технологический,

социально - экономический, и естественно - научный модуль), 10Б (гуманитарный и универсальный). По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубленном уровне гуманитарного модуля изучаются следующие предметы: английский язык, история, обществознание, введен второй иностранный язык (французский/немецкий/китайский). Данный набор предметов реализует гуманитарный профиль обучения. Из части, формируемые участниками образовательного процесса, добавлено по одному часу на следующие курсы: «Экономика», «Право» они изучаются как самостоятельный предмет.

В течение года в школе выбыло 60 обучающихся, прибыло -48. Основная причина выбытия учащихся – переезд детей с родителями на жительство в другие города. Общее количество классов-комплектов в школе – 34.

|                             | Кол-во уч. на нач. учеб. года<br>(по форме 76-рик) | Прибыло учащихся в течение учебного года | Выбыло учащихся в течение учебного года | Количество учащихся на конец учебного года | Кол-во учащихся условно переведенных, с обязательным устранением академической неуспеваемости | Количество обучающихся на «5» | Количество обучающихся на «4» и «5» | % успеваемости | % качества знаний | Кол-во учащихся, находящихся на дом. Об. (на |
|-----------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------|-------------------------------------|----------------|-------------------|--|
| Начальное общее образование | 378  | 19                                       | 29                                      | 368  |   | 25                            | 150                                 | 100            | 63,6              | 4  |
| Основное общее образование  | 394  | 23                                       | 27                                      | 390  | 2   | 24                            | 171                                 | 99,5           | 50                | 4  |
| Среднее общее образование   | 80   | 6  | 4                                       | 82   | 4   | 8                             | 35                                  | 95,1           | 52,4              | -  |
| <b>Итого</b>                | <b>852</b>   | <b>48</b>                                | <b>60</b>                               | <b>840</b>                                 | <b>6</b>  | <b>57</b>                     | <b>356</b>                          | <b>99,2</b>    | <b>55,3</b>       | <b>8</b>                                     |

Согласно статье 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», школа реализует право граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, в локальных актах образовательного учреждения.

В течение года осуществлялся ежедневный, еженедельный и ежемесячный контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социальных, психологических служб, классных руководителей. По итогам года пропущено всего уроков учениками школы 56234, их них по болезни – 45288. 10946 пропущено без больничного листа (это выше результатов прошлого года на 6154, данные показатели выросли в связи с эпидобстановкой, когда дети находились на изоляции, по причине болезни кого-то из родственников). Есть пропуски по уважительным причинам, родителями предоставляются заявления, объяснительные. Однако продолжают пропуски обучающимися занятий без уважительной причины. Снижения количества уроков, пропущенных без уважительных причин, удалось достичь благодаря проводимым в школе мероприятиям:

- ежедневный фильтр посещаемости учебных занятий;
- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке (отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин)

- посещение социально - психологической службой и классными руководителями семей обучающихся, склонных к прогулам;

- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков в 7А,9В. Работу в этом направлении следует продолжить в следующем году, усилив контроль со стороны администрации школы и всех школьных служб.

Образовательная деятельность школы реализовывалась учебным планом, разработанным на основе ФГОС НОО, ООО, СОО с учётом обязательного минимума содержания образовательных программ, стандартов второго поколения в 1-11 классах, а также потребностей обучающихся и их родителей.

#### Анализ успеваемости обучающихся по школе за пять лет:

| Учебный год | АУ         |            |              |             | КУ         |            |              |             |
|-------------|------------|------------|--------------|-------------|------------|------------|--------------|-------------|
|             | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-11 классы |
| 2016-2017   | 100%       | 99%        | 93%          | 99%         | 58%        | 42%        | 37%          | 47%         |
| 2017-2018   | 100%       | 100%       | 93%          | 99%         | 59%        | 44%        | 44%          | 49%         |
| 2018-2019   | 100%       | 99%        | 86%          | 98%         | 56%        | 41%        | 34%          | 47%         |
| 2019-2020   | 99,65%     | 99,72%     | 97,26%       | 99,44%      | 47,1%      | 62,24%     | 56,16%       | 52,92%      |
| 2020-2021   | 100%       | 99,5%      | 95,1%        | 99,2%       | 63,6%      | 50%        | 52,4%        | 55,3%       |

- АУ по школе в 2020-2021 учебном году составила 99,2%, что ниже по сравнению с результатами прошлого года на 0,24%

- КУ по школе в 2020-2021 учебном году составила 55,3% - данный результат вырос на 2,38% по сравнению с прошлогодними результатами.

Анализ успеваемости и качества знаний показывает, что процентные показатели качества знаний стабильны на протяжении нескольких лет, и наблюдается небольшой рост. Такие результаты указывают на слаженность работы учителей-предметников, работающих в этих классах при четкой работе классных руководителей, которые грамотно выполняют свою организационную компетенцию. На четвёртом уровне обучения продолжается формирование познавательных интересов детей и их самообразовательных навыков, творческих способностей. Вызывает тревогу снижение успеваемости и качества знаний на уровне начального обучения, что влияет и на показатели в целом по школе. Данная категория обучающихся не справляется с учебным материалом, родителям рекомендовано пройти ПМПК.

На уровне среднего общего образования имеются учащиеся показавшие неудовлетворительные показатели, первую очередь это связано с контингентом обучающихся. Это дети, которые после девятого класса не смогли поступить в СПО. Многие из них имеют низкий уровень обучаемости, слабо развиты общеучебные навыки, имеют низкую мотивацию. Неуклонно снижается образовательный уровень родителей, недостаточное внимание со стороны родителей к учебной деятельности детей, всё это отрицательно сказывается на формировании устойчивой мотивации к получению знаний. Не все члены педагогического коллектива проводили в системе индивидуальную работу с обучающимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях, обучающихся с учетом возрастных и психологических особенностей каждого ребенка; не все педагоги активно и в системе использовали новые образовательные технологии с целью повышения уровня знаний, обучающихся и познавательного интереса к предмету.

Следовательно, одну из главных задач, поставленную на 2020-2021 учебный год надо считать выполненной не в полном объёме и оставить ее на следующий год, при этом обсудить на МО,

методических советах пути решения выполнения данной задачи. С целью повышения качества преподавания предметов и усвоения обязательного минимума содержания образования обучающимися, выполнения требований к уровню подготовки выпускников средней школы в 2021-2022 учебном году будет продолжено формирование системы инспекционного контроля.

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом школы. Вопросы качества знаний постоянно стоят на контроле и обсуждаются на педсоветах, совещаниях. Проводится мониторинг качества обучения и итоговой аттестации обучающихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам и недостатков в работе педколлектива над повышением качества образования. Можно отметить позитивные изменения в методической работе, что способствовало стабильным показателям качества образования в течение двух последних лет. Педагоги активнее применяют такие формы работы, как подготовка докладов, рефератов, интеллектуальные марафоны, конкурсы, олимпиады, что способствует развитию познавательной активности обучающихся, развитию навыков самостоятельной учебной деятельности. Учет индивидуальных способностей, мотивов, здоровья, разнообразие форм и методов работы с обучающимися и их родителями – пути повышения качества образования.

### Анализ итогов аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

#### Результаты 9 класс - ОГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ. К ГИА в форме ОГЭ были допущены все выпускники 9-х классов, освоившие образовательные программы ООО (имеющие годовые отметки по учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных). По результатам учебного года к итоговой аттестации были допущены 71 из 72 обучающихся 9-х классов, один обучающийся- ребенок с ОВЗ, экзамены не сдавал. 66 выпускников, допущенных к прохождению ГИА, получили аттестат об ООО, один обучающийся получил свидетельство о завершении основного общего образования, 5 обучающихся будут пересдавать экзамены в осеннюю волну.

Результаты ГИА – 9 ( 2020-2021 уч.год, результаты по итогам года)

| №п/п | Предмет      | 2016-2017 учебный год |        | 2017-2018 учебный год |        | 2018-2019 учебный год |        | 2019-2020 учебный год |        | 2020-2021 учебный год |        |
|------|--------------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|
|      |              | Кач-во                | Усп-ть | Кач-во                | Усп-ть | Кач-во                | Усп-ть | Кач-во по итогу года  | Усп-ть | Кач-во                | Усп-ть |
| 1.   | Русский язык | 68%                   | 100    | 85%                   | 100%   | 72,80%                | 100%   | 59%                   | 100%   | 62%                   | 94,4   |
| 2.   | Математика   | 28%                   | 94%    | 37%                   | 100%   | 36%                   | 100%   | 58%                   | 100%   | 20%                   | 93     |

Результаты итоговой выпускной контрольной работы

| №п/п | Предмет        | 2016-2017 учебный год |        | 2017-2018 учебный год |        | 2018-2019 учебный год |        | 2019-2020 учебный год |        | 2020-2021 учебный год |        |
|------|----------------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|
|      |                | Кач-во                | Усп-ть | Кач-во                | Усп-ть | Кач-во                | Усп-ть | Кач-во за год         | Усп-ть | Кач-во                | Усп-ть |
| 1.   | Обществознание | 21%                   | 94%    | 42%                   | 100%   | 36,3%                 | 100%   | 55%                   | 100%   | 40,6%                 | 87,5%  |
| 2.   | Биология       | 23%                   | 94%    | 25%                   | 100%   | 14,8%                 | 100%   | 82%                   | 100%   | 100%                  | 100%   |
| 3.   | Информатика    | 60%                   | 100%   | 86%                   | 100%   | 100%                  | 100%   | 78%                   | 100%   | 42,9%                 | 100%   |
| 4.   | Литература     | 100%                  | 100%   | 100%                  | 100%   | 100%                  | 100%   | 69%                   | 100%   | -                     | -      |
| 5.   | Химия          | 100%                  | 100%   | -                     | -      | 100%                  | 100%   | 48%                   | 100%   | -                     | -      |
| 6    | Физика         | -                     | -      | 43%                   | 100    | 33,3%                 | 100%   | 69%                   | 100%   | 100%                  | 100%   |
| 7.   | Англ.язык      | 50%                   | 100    | 100%                  | 100%   | 100%                  | 100%   | 77%                   | 100%   | 88,9%                 | 100%   |
| 8.   | История        | 40%                   | 100%   | 100%                  | 100%   | 100%                  | 100%   | 68%                   | 100%   | -                     | -      |
| 9    | География      | 50%                   | 100%   | 71%                   | 100%   | 61%                   | 100%   | 92%                   | 100%   | 20%                   | 75%    |

#### Результаты по русскому языку

| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть | Кач-во | Педагог       |
|-------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|---------------|
| 9А    | 10  | 10  | 5   | 0   | 100%   | 80%    | Ляхова М.Н.   |
| 9Б    | 14  | 10  | 4   | 0   | 100%   | 85,8%  | Ляхова М.Н.   |
| 9В    | 0   | 1   | 13  | 4   | 77,8%  | 2,6%   | Кононова Т.А. |

#### Результаты по математике

| Класс | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть | Кач-во | Педагог         |
|-------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|-----------------|
| 9А    | 0   | 4   | 20  | 1   | 96%    | 16%    | Корчма Е.Н      |
| 9Б    | 2   | 7   | 19  | 0   | 100%   | 29%    | Герасимова Е.А. |
| 9В    | 0   | 1   | 13  | 4   | 77,8%  | 2,6%   | Корчма Е.Н.     |

В этом учебном году для получения аттестата об ООО необходимо было сдать экзамены по двум обязательным предметам (математика, русский язык) и написать итоговую контрольную работу по одному предмету по выбору (результаты предметов по выбору не влияли на получение аттестата).

В этом году самым выбираемым предметом является обществознание (33 человека – 46,5%), выпускники объясняют это желанием попробовать собственные силы при необходимости сдачи экзамена по данному предмету после 11 класса. Так же высок показатель обучающихся сдающих география (20 человек – 28,2%), т.к. обучающиеся сдают этот предмет, т.к. считают его более доступным. На основании приведенных статистических данных по предметам, по-прежнему можно сделать вывод о недостаточной подготовке выпускников по следующим предметам: математика, география, обществознание, история, информатика и ИКТ. Дети недостаточно готовились к предметам по выбору, т.к. отметка по предмету не влияла на выдачу аттестата. По итогам экзамена низкие показатели говорят о том, что дети надеялись на отмену экзаменов в этом учебном, и в этом учебном году поменялись контрольно- измерительные материалы по математике в сторону усложнения.

#### Итоги основных экзаменов за 3 года

|              | 2018/2019 |      |          | 2019/2020<br>по итогам года,<br>экзамен не<br>проводился |     |          | 2020/2021 |     |          |
|--------------|-----------|------|----------|--|-----|----------|-----------|-----|----------|
|              | АУ        | КУ   | Ср. балл | АУ   | КУ  | Ср. балл | АУ        | КУ  | Ср. балл |
| Русский язык | 100       | 72,8 | 4,05     | 100  | 59% | 3        | 94,4%     | 62% | 3,4      |
| Математика   | 100       | 36%  | 3,4      | 100  | 58% | 3        | 93%       | 20% | 3,2      |

При сравнении результатов за последние три учебных года результаты ОГЭ и годовые результаты 2021-2021 уч.года можно отметить что результаты в этом учебном году ниже чем результаты экзаменов 2018-2019 года, но выше по среднему баллу чем прошлогодние годовые показатели.

Анализ результатов итоговой аттестации за предыдущие годы и результаты **пробных экзаменов** по основным предметам и предметам по выбору позволяет сделать вывод о том, что качество знаний, обучающихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Но все же ряд предметов вызывают у учащихся затруднения, в результате чего они набирают минимальное количество баллов (при проведении пробных экзаменов) это такие предметы как математика, обществознание, физика, география, что объясняется неответственным отношением при подготовке к экзаменам учителей и обучающихся школы. Эти предметы необходимо поставить на тематический контроль в 2021-2022 учебном году.

Выпускники справляются с тестовыми заданиями экзаменов. Однако необходимо осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену (формировать умения работы с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена, учитывать особенности экзаменационной работы и системы оценивания).

В целом, анализ проведения ГИА показывает, что данная форма итоговой аттестации оправдывает себя как один из механизмов «внешнего» контроля образовательных достижений выпускников, оказывает позитивное влияние на оценку деятельности педагога, способствует совершенствованию методической работы и активизации использования современных образовательных технологий.

## **11 классы – ЕГЭ**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (выпускников 11-х классов) проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для получения аттестата в 2019-2020 уч.году, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в результате распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, необходимо завершить обучение по образовательным программам среднего общего образования с итоговыми отметками не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результатом «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и сдать обязательный экзамен в формате ЕГЭ (для обучающихся желающих поступить в ВУЗ) по русскому языку или сдать два экзамена в формате ГВЭ по русскому языку и математике.

Всего выпускников 11 класса – 38 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, и все 38 человек получили аттестат.

В этом году по итогам года четверо обучающихся стали претендентами на получение медали, т.к. имели во всем учебным предметам отметки «отлично». Чтобы получить медаль выпускникам необходимо было при прохождении итоговой аттестации набрать не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня.

Профильную математику из претендентов выбрали Жукова Ксения и Шпак София, девчонки успешно справились с экзаменом и подтвердили свои знания набрав 70 и 76 баллов соответственно.

Все четверо наших претендента на медаль успешно преодолели испытания и получают заслуженные медали.(Иванова Арина, Зинина Юлия, Жукова Ксения, Шпак София).

Все 38 выпускников школы выбрали сдачу экзамена в формате ЕГЭ. По выбору выпускники выбрали сдачу следующих предметов: математика профиль- 18 человек (47,4%), 2 чел.(5,3%) – биологии; химия, литература, - 1 человек (2,6%), 4 чел.(10,5%) – информатику и ИКТ, 8чел.(21,1%) – историю, 7(18,4%)- физику; 6 чел.(15,8%) – английский язык; 26 чел.(68%) – обществознание. Предметы «английский язык», «информатику и ИКТ», «география», «биология» «химию», «литературу» выпускники выбирают стабильно немного, заметного увеличения не происходит.

Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ в ППЭ г. Свободного

| Предмет           | 2018-2019                             |                                 | 2019-2020                             |                   | 2019-2020                             |                   |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------|
|                   | Миним. кол-во баллов, устан. Рособрн. | Ср. балл по школе / после перес | Миним. кол-во баллов, устан. Рособрн. | Ср. балл по школе | Миним. кол-во баллов, устан. Рособрн. | Ср. балл по школе |
| Матем. баз. уров. | 3                                     | 3,83                            | 3                                     | -                 | -                                     | -                 |
| Матем. пр. уров.  | 27                                    |                                 | 27                                    | 43                | 27                                    | 38                |
| Русский язык      | 24                                    | 68,2                            | 24                                    | 72                | 24                                    | 70                |
| Информатика и ИКТ | 40                                    | 48                              | 40                                    | 48                | 40                                    | Нет рез           |
| Биология          | 36                                    | 29,75                           | 36                                    | 39,7              | 36                                    | Нет рез           |
| Обществознание    | 42                                    | 43,3                            | 42                                    | 49,1              | 42                                    | 49                |
| История           | 32                                    | 56,25                           | 32                                    | 56                | 32                                    | 67                |
| Английский язык   | 22                                    | 57,75                           | 22                                    | 71                | 22                                    |                   |
| Французский язык  | 22                                    | -                               | 22                                    | -                 | -                                     | -                 |
| Физика            | 36                                    | 36,7                            | 36                                    | 43                | 36                                    | 43                |
| Химия             | 36                                    | -                               | 36                                    | 30                | 36                                    | 27                |
| Литература        | 32                                    | 62,5                            | 32                                    | -                 | 32                                    | 42                |
| География         | 37                                    | 55,5                            | 37                                    | 56                | -                                     | -                 |
| Немецкий язык     | 22                                    | -                               | 22                                    | -                 | -                                     | -                 |

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ -2021

Лучше всего справились с русским языком и набрали 96 баллов -Зинина Юлия, Лопатин Михаил, хорошие результаты показали Жукова Ксения (92 балла), Михеева Светлана, Иванова Арина (90 баллов)- учитель Ляхова М.Н. По истории наивысший балл получили учащиеся: /Иванова Арина (98б), Зинина Юлия (96б), Лопатин Михаил и Михеева Светлана(71б)- педагог Гуцул И.Ф. Наивысший бал по математике у Шпак София (76 б) и у Жуковой Ксении (70б)- учитель Герасимова Е.А. По физике наивысший балл за экзамен получил Медведев Влад (57б)- учитель Ковтун Е.В.

Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов – с собственными оценками.

**МАУДО «Детская школа искусств» ЗАТО Циолковский**, охват – 305 человек, в которой функционирует 5 отделений (музыкальное, хореографическое, художественное, отделение иностранных языков, отделение «раннего эстетического развития»), в рамках которых проводится обучение по таким предметам как: фортепиано, аккордеон, духовые инструменты, гитара, народное пение, хореография, «живопись», «ИЗО», английский язык. Повышение квалификации за отчетный период прошли 3 педагогов дополнительного образования.

В период с 01.01.2021 г. по 31.03.2021г. участниками конкурсов и фестивалей различного уровня стали 34 учащихся, из которых 24 стали лауреатами и дипломантами.

На финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2021 год запланировано 18672291,65 рублей, реализовано в 1 квартале 2021 года – 4119713,07 рублей.

На модернизацию муниципальных систем дополнительного образования в 2021 году запланировано – 730463,00 рублей, в том числе:

- ремонт кабинета завуча – 226753,00 рублей;
- настройка музыкальных инструментов (18 шт.), ремонт аккордеона (7 шт.), ремонт пианино (4 шт.) – 503710,00 рублей.

В 1 квартале 2021 года проведена настройка 18 музыкальных инструментов и ремонт 4 пианино на сумму 231213,00 рублей.

На укрепление материально-технической базы, оснащение специализированным оборудованием муниципальных учреждений культуры по программе «Развитие и сохранение культуры и искусства ЗАТО Циолковский» запланировано 1041882,00 рублей, реализовано – 51480,00 рублей

#### **МАУ ДОСШ ЗАТО Циолковский**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования спортивная школа закрытого административно-территориального образования городского округа Циолковский располагается по адресу: Амурская область, г. Циолковский, ул. Победы, д. 40. Данное учреждение является организацией дополнительного образования для детей и взрослых.

Педагогический состав МАУ ДОСШ ЗАТО Циолковский в 2020-2021 учебном году составил 10 преподавателей. Образовательно-воспитательный процесс осуществляют 5 штатных тренеров-преподавателей и 5 тренеров-преподавателей по совместительству.

#### **Кадровый состав:**

| №  | отделение    | Ф.И.О. тренера-преподавателя | Квалификационная категория |           |
|----|--------------|------------------------------|----------------------------|-----------|
|    |              |                              | 2018-2019                  | 2019-2020 |
| 1  | Баскетбол    | Казанцева А. А.              | первая                     | первая    |
| 2  | Каратэ       | Крайнов В. Д.                | высшая                     | высшая    |
| 3  | Мини-футбол  | Ширяев Д. Г.                 | высшая                     | высшая    |
| 4  | Волейбол     | Бабенко Н.Н.                 | -                          | -         |
| 5  | волейбол     | Бабенко Е.А.                 | -                          | -         |
| 6  | Пауэрлифтинг | Захаров В. В.                | первая                     | первая    |
| 7  | Мини-футбол  | Сергеев О. В.                | -                          | -         |
| 8  | В/борьба     | Евтушенко И.В.               | -                          | -         |
| 9  | Лыжные гонки | Шевченко А.В.                | -                          | -         |
| 10 | каратэ       | Перлухин П.А.                | первая                     | первая    |

#### **Контингент обучающихся:**



Численность обучающихся МАУ ДОСШ составляет 358 обучающихся, в том числе на отделении баскетбола – 14, на отделении каратэ – 67, на отделении пауэрлифтинг – 8, мини-футбола – 53, волейбола – 58, лыжные гонки-10; спортивная борьба – 33, ВПК – 23; плавание – 73; самбо – 11; АФК – 8.

Общая численность обучающихся

| №  | отделение                  | Кол-во обучающихся |      |            |      |
|----|----------------------------|--------------------|------|------------|------|
|    |                            | 05.2020            | %    | 12.2020    | %    |
| 1  | Баскетбол                  | 17                 | 5,5  | 14         | 3,6  |
| 2  | Каратэ                     | 63                 | 20,4 | 67         | 17,4 |
| 3  | Мини-футбол                | 59                 | 19,1 | 53         | 13,8 |
| 4  | Волейбол                   | 68                 | 22   | 58         | 15,1 |
| 5  | Пауэрлифтинг               | 16                 | 5,1  | 8          | 2    |
| 6  | Спортивная борьба          | 67                 | 21,7 | 33         | 8,5  |
| 7  | Лыжные гонки               | 11                 | 3,5  | 10         | 2,6  |
| 8  | Военно-патриотический клуб | 23                 | 7,4  | 23         | 5,9  |
| 9  | самбо                      | -                  | -    | 11         | 2,8  |
| 10 | плавание                   | -                  | -    | 73         | 19   |
| 13 | Плавание для детей с ОВЗ   | -                  | -    | 8          | 2    |
|    | <b>Итого</b>               | <b>324</b>         |      | <b>358</b> |      |

Численность обучающихся по отделениям

| Отделение                     | К-во групп | группа     |             |             |             |             |             |       |       |            | Всего детей |
|-------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|-------|------------|-------------|
|                               |            | СОГ        | НП-1        | НП-2        | НП-3        | УТГ-1       | УТГ-2       | УТГ-3 | УТГ-4 | УТГ-5      |             |
| Баскетбол                     | 1          | -          | -           | -           | -           | -           | 1           | -     | -     | -          | <b>14</b>   |
| Каратэ                        | 4          | -          | -           | 1           | -           | 1           | 1           | -     | -     | 1          | <b>67</b>   |
| пауэрлифтинг                  | 1          | -          | -           | -           | -           | -           | -           | -     | -     | 1          | <b>8</b>    |
| Мини-футбол                   | 4          | -          | -           | 1           | -           | 1           | 1           | -     | -     | -          | <b>53</b>   |
| Волейбол                      | 4          | -          | -           | 1           | 2           | -           | 1           | -     | -     | -          | <b>58</b>   |
| Спортивная борьба             | 3          | -          | -           | 1           | 2           | -           | -           | -     | -     | -          | <b>33</b>   |
| Военно-патриотический клуб    | 2          | -          | 1           | 1           | -           | -           | -           | -     | -     | -          | <b>23</b>   |
| Лыжные гонки                  | 1          | -          | -           | -           | -           | 1           | -           | -     | -     | -          | <b>11</b>   |
| самбо                         | 1          | -          | 1           | -           | -           | -           | -           | -     | -     | -          | <b>11</b>   |
| плавание                      | 3          | -          | 3           | -           | -           | -           | -           | -     | -     | -          | <b>73</b>   |
| Плавание для детей с ОВЗ      | 1          | 1          | -           | -           | -           | -           | -           | -     | -     | -          | <b>8</b>    |
| <b>ИТОГО групп</b>            | <b>26</b>  | <b>8</b>   | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>4</b>    | <b>3</b>    | <b>4</b>    | -     | -     | <b>2</b>   |             |
| <b>ИТОГО детей по группам</b> |            | <b>8</b>   | <b>108</b>  | <b>90</b>   | <b>45</b>   | <b>46</b>   | <b>46</b>   | -     | -     | <b>15</b>  | <b>358</b>  |
| <b>% детей по группам</b>     |            | <b>2,2</b> | <b>28,1</b> | <b>23,4</b> | <b>11,7</b> | <b>11,9</b> | <b>11,9</b> | -     | -     | <b>3,9</b> |             |

Численность обучающихся по этапам обучения

| № | Этап обучения             | Кол-во обучающихся 2020 | % от общего кол-ва 2020 | Кол-во обучающихся 2021 | % от общего кол-ва 2021 |
|---|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Спортивно-оздоровительный | -                       | -                       | 8                       | 2,2                     |
| 2 | Начальной подготовки      | 200                     | 65,1                    | 243                     | 67,8                    |
| 3 | Учебно-тренировочный      | 107                     | 34,8                    | 107                     | 29,8                    |

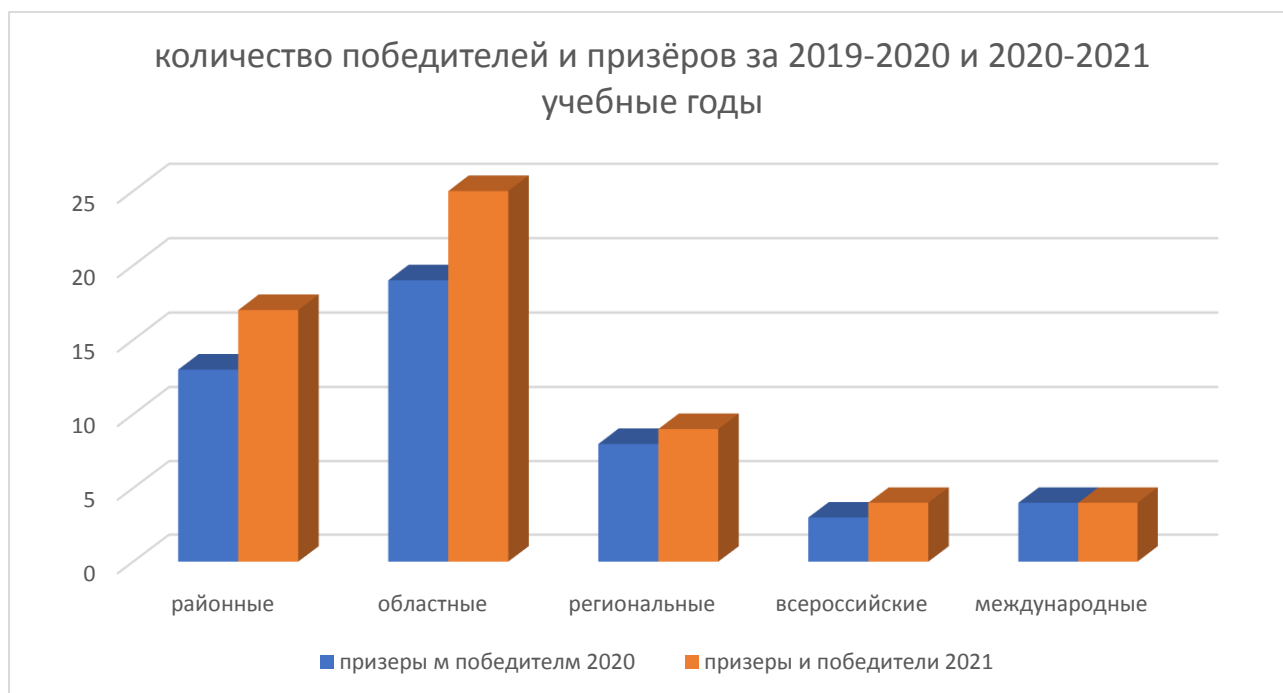
#### Гендерный анализ контингента

| отделение         | Кол-во групп | Общее кол-во обуч-ся | Из них мальчиков | Из них девочек | До 5 лет   | От 6 до 16 лет | От 16 до 18 |
|-------------------|--------------|----------------------|------------------|----------------|------------|----------------|-------------|
| Баскетбол         | 1            | 14                   | 14               | -              | -          | 12             | 2           |
| Карате            | 4            | 67                   | 62               | 5              | -          | 65             | 2           |
| Пауэрлифтинг      | 1            | 8                    | 7                | 1              | -          | 6              | 2           |
| Мини-футбол       | 3            | 53                   | 53               | -              | -          | 53             | -           |
| Волейбол          | 4            | 58                   | 34               | 24             | -          | 51             | 7           |
| Спортивная борьба | 3            | 33                   | 33               | -              | -          | 33             | -           |
| ВПК               | 2            | 23                   | 11               | 12             | -          | 20             | 3           |
| Лыжные гонки      | 1            | 10                   | 8                | 2              | -          | 10             | -           |
| Самбо             | 1            | 11                   | 11               | -              | -          | 11             | -           |
| плавание          | 3            | 73                   | 45               | 28             | -          | 73             | -           |
| Плавание ОВЗ      | 1            | 8                    | 6                | 2              | -          | 7              | 1           |
| <b>Итого</b>      | <b>26</b>    | <b>358</b>           | <b>303</b>       | <b>74</b>      | -          | <b>342</b>     | <b>17</b>   |
| <b>%</b>          |              |                      | <b>78,9</b>      | <b>21</b>      | <b>6,5</b> | <b>95,5</b>    | <b>4,4</b>  |

Основным показателем успешности педагогической работы МАУ ДОСШ является участие воспитанников в спортивно-массовых мероприятиях

| Уровень соревнований        | Отделение |          |          |           |              |          |              |          |          |          | Кол-во сорев-ний |             |
|-----------------------------|-----------|----------|----------|-----------|--------------|----------|--------------|----------|----------|----------|------------------|-------------|
|                             | баскетбол | волейбол | футбол   | каратэ    | пауэрлифтинг | в/борьба | Лыжные гонки | плавание | самбо    | ВПК      | 2019 - 2020      | 2020 - 2021 |
| Муниципальный               | 4         | 3        | 3        | 2         | 2            | 1        | 2            | 1        | -        | 1        | 18               | 19          |
| Районный                    | 1         | 1        | 1        | -         | -            | -        | -            | 1        | -        | -        | 14               | 4           |
| Областной                   | -         | -        | 2        | 6         | 2            | 1        | -            | -        | -        | -        | 10               | 11          |
| Региональный                | -         | -        | -        | 2         | -            | 2        | -            | -        | -        | -        | 4                | 4           |
| Всероссийский               | -         | -        | -        | 1         | -            | 1        | -            | -        | -        | 1        | 2                | 3           |
| международный               | -         | -        | -        | 1         | -            | -        | -            | -        | -        | -        | 2                | 1           |
| <b>Итого по отделениям:</b> | <b>5</b>  | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>4</b>     | <b>5</b> | <b>2</b>     | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>2</b> | <b>50</b>        | <b>42</b>   |

В связи с улучшением эпидемиологической обстановки, в сравнении с предыдущим учебным годом количество соревнований разного уровня повысилось, в связи с этим увеличилось количество победителей и призёров.



По итогам успешного прохождения предпрофессиональных программ дополнительного образования по видам спорта, все обучающиеся были переведены на следующие этапы подготовки (приказы от 25.05.2021 № 22-31.

- По результатам анкетирования в МАУ ДОСШ ЗАТО Циолковский: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе дополнительного образования, мы выяснили удовлетворенность родителей возросла за счет введения в штатное расписание учреждения, медицинского работника, а так же организации условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- 7 тренеров-преподавателей не имеют категорий. Поэтому одной из методических задач школы является повышение уровня педагогического мастерства преподавателей школы. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы, повышение профессионального уровня педагогических работников ДОСШ (аттестация педагогических кадров – 7 человек).
- В 2020-2021 учебном году намечилось увеличение числа обучающихся выполнивших спортивные и массовые разряды, в том числе ГТО. Продолжать работу по подготовке спортсменов разрядников и индивидуальному подходу к учащимся.
- Продолжать работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшение здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта, профилактики вредных привычек.
- Продолжать работу по проведению спортивно- массовых внутришкольных, районных мероприятий, традиционных спортивных праздников, турниров.

