

План

мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими результатами обучения на 2021 – 2022 год

№ п/п	Основные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Непосредственный результат реализации основного мероприятия (краткое описание)
1.	Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов по вопросам качества образования			
1.1	Реализация мониторинга учебных достижений	- отдел образования, спорта, культуры и молодежной политики администрации ЗАТО Циолковский (далее – Отдел); - образовательная организация (далее - ОО).	Февраль 2022	Обеспечен мониторинг качества образования в школе с низкими результатами обучения
1.2	Реализация мониторинга внеучебных достижений	- Отдел; -ОО.	Апрель 2022	Обеспечен мониторинг качества образования в школе с низкими результатами обучения
1.3	Проведение внутришкольного мониторинга, выявляющего конкретные причины низких образовательных результатов, проблемных зон	- Отдел; -ОО.	Март Октябрь 2022	Обеспечен мониторинг качества образования в школе с низкими результатами обучения
1.4	Реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	- Отдел; -ОО.	Март Октябрь 2022	Обеспечен мониторинг качества образования в школе с низкими результатами обучения
1.5	Экспертно- консультативное сопровождение программ развития школы с низкими образовательными результатами	- Отдел; -ОО.	Ежегодно	Научно- методическая поддержка школы с учетом особенностей ее функционирования
1.6	Региональные контрольные работы (по результатам проведения федерального государственного контроля качества образования)	- Отдел; -ОО.	Февраль 2022	Обеспечен мониторинг качества образования в школе с низкими результатами обучения
1.7	Мониторинг качества подготовки в рамках	- Отдел;	Сентябрь 2022,	Обеспечен мониторинг качества образования

	всероссийских проверочных работ	-ОО.	Апрель-май 2022	в школе с низкими результатами обучения
2	Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО			
2.1	Развитие материально- технической базы школы с низкими образовательными результатами	- Отдел; -ОО.	Ежегодно	Пополнение материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС и СанПиН
2.2	Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций (программ развития), работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные показатели	- Отдел; -ОО.	Ежегодно	Поддержка школы с низкими результатами обучения, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников и внедрения современных инновационных технологий и программ
2.3	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	- Отдел; -ОО.	Ежегодно	Использование образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе детей с особыми потребностями
2.4	Участие в работе заочных школ для одаренных детей на базе центра поддержки одаренных детей "Вега".	- Отдел; -ОО.	Ежегодно	Использование образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе детей с особыми потребностями
2.5	Расширение возможностей школы в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий в обучающимися: школа полного дня, образовательные лагеря, зимние и летние школы и др.	- Отдел; -ОО.	Ежегодно	Осуществление перевода школы, работающей в сложных социальных условиях, в том числе, показывающей низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
2.6	Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне	- Отдел; -ОО.	Ежегодно	Осуществление перевода школы, работающей в сложных социальных условиях, в том числе, показывающей низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
3	Развитие сетевого взаимодействия и партнерства			
3.1	Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами	- ГАУ ДПО «АМИРО»; -Отдел образования; -ОО.	Ежегодно	Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями

3.2	Поддержка проектов партнерства школы с низкими образовательными результатами с ведущими школами. включающих обмен опытом взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ - партнеров	-Отдел образования; -ОО.	Ежегодно	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
3.3	Поддержка проектов взаимодействия школ с образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта	-Отдел образования; -ОО.	Ежегодно	Осуществлен перевод школы, работающей в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
3.4	Поддержка школы, работающей в сложном социальном контексте, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с центрами психолого-медико-социального сопровождения центрами помощи семье и детям) программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.	-Отдел образования; -ОО.	Ежегодно	Осуществлен перевод школы, работающей в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
4	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников			
4.1	Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами муниципального образования региона (реализация целевого приема)	-ГАУ ДПО «АМИРО»; -Отдел образования; -ОО.	Ежегодно	Укомплектованность образовательной организации педагогическими кадрами
4.2	Стимулирование и поддержка участия школы, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне	-Отдел образования; -ОО.	Ежегодно	Осуществлен перевод школы, работающей в сложных социальных условиях, в том числе, показывающей низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
4.3	Научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами	-Отдел образования; -ОО.	Ежегодно	Осуществлена поддержка школы с низкими результатами обучения за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников и внедрения современных инновационных технологий и программ

5	Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений			
5.1	Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов	-Отдел образования; -ОО.	Ежегодно	Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе образования
5.2	Внесение изменений в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей, изменений, определяющих порядок учета при расчете рабочего времени учителей, времени на индивидуальное занятие с отстающими школьниками, время на обмен опытом, совместное планирование и анализ практики с другими учителями	-Отдел образования; -ОО.	Ежегодно	Установление связи между уровнем заработной платы и динамикой реализации программы развития, показателями результативности
5.3	Внедрение в практику управления общеобразовательными учреждениями и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов	-Отдел образования; -ОО.	Ежегодно	Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников школы с низкими результатами обучения, включающих в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона
5.4	Развитие педагогических сообществ на муниципальных уровнях	-Отдел образования; -ОО.	Ежегодно	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества образовательных услуг
6	Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки и работы учреждений и участников образовательного процесса			
6.1	Оказание поддержки школы с низкими образовательными результатами в формировании органов коллегиального управления с участием общественности (включающих авторитетных представителей местного сообщества), в разработке и реализации программ, в том числе программ развития	-Отдел образования; -ОО.	Ежегодно	Появление в системе образования группы руководителей общеобразовательной организации- консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательной организации в эффективный режим функционирования
6.2	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности	-Отдел образования; -ОО.	Ежегодно	Повышение качества предоставляемых услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами нового поколения, современными требованиями
6.3	Развитие информационной открытости	-Отдел	Ежегодно	Внедрены информационно-

	системы образования внедрения автоматизированных систем	образования; -ОО.		коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления проектом на разных уровнях
--	--	----------------------	--	---